

COMUNICATO STAMPA 4**"Progettare l'apprendimento per l'occupazione: il progetto MORAL finalizza i risultati di apprendimento e un quadro di riferimento per le micro-credenziali"**

Negli ultimi mesi, i partner del progetto Erasmus+ "MORAL – Key Skills Micro-credentials: A Passport to Employment and Inclusion" hanno compiuto passi importanti verso lo sviluppo dei principali risultati del progetto.

Dopo il successo dei focus group nazionali e della fase di ricerca tramite sondaggio, il consorzio si è riunito per due workshop tecnici a febbraio 2025 a Nicosia (Cipro), ospitati dalla Cyprus Employers & Industrialists Federation (OEB) (18/02) e dal MMC Mediterranean Management Centre (19/02), per lavorare alla finalizzazione di una matrice delle competenze chiave per l'occupazione in posizioni entry-level basata sul feedback dei datori di lavoro e per introdurre il concetto di "micro-credenziali" e le problematiche di garanzia della qualità per il rilascio di questo nuovo tipo di qualifica. A tal fine, sono stati invitati relatori coinvolti in altri progetti europei sulle micro-credenziali, che hanno tenuto presentazioni, tra cui un intervento del Cedefop incentrato sul secondo workshop.

Più specificamente, i workshop di due giorni hanno trattato i seguenti argomenti:

- Lo sviluppo e la convalida dei risultati di apprendimento che costituiranno la base per le 20 micro-credenziali.
- L'allineamento di questi risultati ai livelli 4 e 5 dell'EQF, utilizzando la tassonomia di Bloom e gli standard di qualità dell'UE.
- La revisione delle linee guida e delle migliori pratiche dell'UE nella progettazione di micro-credenziali cumulabili per studenti adulti.
- Una discussione sulla struttura del modello che verrà utilizzata per il rilascio di ciascuna delle 20 micro-credenziali.

Questi argomenti sono stati ulteriormente approfonditi durante il 4° Transnational Project Meeting, tenutosi l'11 e 12 giugno 2025 a Larissa, in Grecia, e ospitato da DIMITRA Education & Consulting. Durante l'incontro di due giorni, i partner hanno approfondito i seguenti temi:

- L'insieme completo dei risultati di apprendimento per le 20 competenze/micro-credenziali.
- Il modello comune che guiderà la creazione delle micro-credenziali.
- La pianificazione delle fasi successive: sviluppo delle micro-credenziali, dei contenuti didattici e di un sistema di certificazione allineato alla norma ISO 17024.

L'incontro ha affrontato anche le attività di comunicazione, diffusione e garanzia della qualità, in vista della prossima fase del progetto: la creazione di materiale didattico online di alta qualità per le persone escluse dal mercato del lavoro, in particolare donne disoccupate di lungo periodo e adulti scarsamente qualificati, nonché i giovani.





12/06/2025



**Co-funded by
the European Union**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.