



Key Skills Micro-credentials: A Passport to Employment and Inclusion

Newsletter 1 | Octubre 2024



Número de convenio de proyecto: 101132909



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

Sobre el proyecto

MORAL - Microcredenciales de Competencias Clave para el Empleo y la Inclusión es un proyecto financiado por la Comisión Europea en el marco de las Asociaciones Erasmus+ para la Innovación - Proyectos prospectivos que tiene como objetivo apoyar a los grupos desfavorecidos (desempleados de larga duración, con énfasis en las mujeres y los jóvenes, mujeres económicamente inactivas y adultos poco cualificados) **para entrar en el mercado laboral**, así como **mejorar las cualificaciones** de los empleados que se encuentran actualmente en puestos de trabajo de nivel inicial (junior) a través del desarrollo y la validación de las **Competencias Clave** que forman un **"pasaporte para el empleo"**. Para ello, se diseñarán, desarrollarán y probarán de forma piloto microcredenciales y materiales de aprendizaje electrónico asíncrono para micro-cursos. Las habilidades más importantes para el empleo se identificarán en cuatro marcos de competencias europeos (LifeComp, GreenComp, DigComp, EntreComp) a través de investigación con la participación de los empleadores. En las actividades del proyecto participarán alumnos, representantes de los empresarios, proveedores de EFP y responsables políticos.

Micro-credenciales

Qué son

Una **"micro-credencial"** es **el registro de los resultados de aprendizaje** que un alumno ha adquirido tras un pequeño volumen de aprendizaje. Estos resultados de aprendizaje se han evaluado con arreglo a **normas transparentes y claramente definidas**. Los cursos que conducen a la obtención de micro-credenciales están diseñados para proporcionar al alumno conocimientos, habilidades y competencias **específicas** que respondan a necesidades sociales, personales, culturales o del mercado laboral. Las microcredenciales son **propiedad del alumno, pueden compartirse y son transferibles**. Pueden ser **independientes** o **combinarse** en credenciales más amplias. Están respaldadas por una garantía de calidad que sigue las **normas acordadas** en el sector o ámbito de actividad correspondiente.

Recomendación del Consejo de la Unión Europea
16 de junio de 2022

Por qué adquirirlas

- ✓ Pueden ayudar a certificar los resultados de experiencias de aprendizaje a pequeña escala.
- ✓ Posibilitan la adquisición específica y flexible de conocimientos, aptitudes y competencias para satisfacer las necesidades nuevas y emergentes de la sociedad y el mercado laboral, aunque NO sustituyen a las cualificaciones tradicionales.
- ✓ Pueden ser diseñadas e impartidas por diversos proveedores, en diferentes contextos de aprendizaje (formal, no formal o informal).

Objetivos

- ✓ Proporcionar a los grupos desfavorecidos una herramienta para acceder al mercado laboral.
- ✓ Proporcionar a los trabajadores en puestos de nivel inicial (junior) una herramienta de mejora de sus cualificaciones.
- ✓ Proporcionar a los empresarios una herramienta que facilite la selección de candidatos para el mercado laboral.
- ✓ Proporcionar a los representantes de los empresarios experiencia en el desarrollo de micro-credenciales.
- ✓ Proporcionar a los proveedores de EFP que imparten formación no formal e informal experiencia en el desarrollo de microcredenciales, que pueda transferirse a otros proveedores de EFP dentro y fuera de los países socios del proyecto.

Actividades y resultados esperados

Actividades

- Llevar a cabo una investigación (grupos de discusión, encuesta a gran escala) con representantes de los empleadores para identificar 20 competencias clave para el empleo en puestos de trabajo de nivel inicial (junior) en diferentes industrias utilizando 4 marcos de competencias europeos y elaborar un informe sobre los resultados de la investigación a nivel de consorcio.
- Desarrollar una matriz de competencias clave (KSM), que incluya las 20 competencias clave para el empleo en puestos de trabajo de nivel inicial (junior) identificadas.
- Diseñar y desarrollar 20 microcredenciales para las competencias clave identificadas, basándose en las directrices proporcionadas por la Comisión Europea.
- Desarrollar un «Pasaporte al Empleo» (PTE) que incluya las 20 microcredenciales. - Desarrollar materiales de aprendizaje para las 20 competencias clave y un curso de aprendizaje electrónico asíncrono en todas las lenguas asociadas (griego, italiano, polaco, español) y en inglés.
- Pruebas piloto de los materiales de aprendizaje para las 20 competencias clave con miembros de grupos desfavorecidos y empleados en puestos de nivel inicial (junior).
- Evaluar a los participantes en las formaciones piloto para conceder las 20 microcredenciales.
- Conceder las 20 microcredenciales en forma de Credenciales Digitales Europeas para el Aprendizaje.
- Promover el Pasaporte al Empleo entre los estudiantes que pueden utilizarlo como herramienta para acceder al mercado laboral, los empleadores que pueden utilizarlo para la contratación, los representantes de los empleadores y los proveedores de EFP que pueden aprender del proceso de desarrollo de las microcredenciales, y los responsables políticos que pueden integrarlo en los Marcos Nacionales de Cualificaciones (MNC).
- Formar a los proveedores de EFP en el diseño y desarrollo de microcredenciales.
- Realización de talleres para socios sobre la finalización de la matriz de competencias clave (KSM) y el desarrollo de los resultados del aprendizaje y las microcredenciales, con la participación de representantes de los empleadores y oradores invitados.
- Realización de talleres con la participación de alumnos, empresarios, proveedores de EFP y responsables políticos, y elaboración de un informe sobre las lecciones aprendidas y el camino a seguir.

Resultados esperados

1. Informe de investigación sobre las competencias clave necesarias para el empleo en puestos de trabajo de nivel inicial en los países socios del proyecto.
2. Matriz de competencias clave necesarias para el empleo en puestos de nivel inicial en los países socios del proyecto.
3. "Pasaporte al empleo" (20 microcredenciales)
4. Materiales de aprendizaje electrónico asíncronos para la adquisición del Pasaporte al Empleo
5. Informe de la prueba piloto de los materiales de aprendizaje electrónico asíncronos
6. Informe sobre las microcredenciales: "Lecciones aprendidas y camino a seguir"

Reuniones de socios

Reunión inicial en Nicosia

Los socios del proyecto se reunieron por primera vez los días 7 y 8 de febrero en Nicosia (Chipre) para dar el pistoletazo de salida al proyecto, en el que debatieron las primeras actividades que se llevarán a cabo: debates de grupos focales con representantes de los empleadores y una encuesta de empleadores a gran escala en todos los países socios del proyecto (Chipre, Grecia, Italia, Polonia y España) para llegar a una conclusión sobre las competencias clave para el "Pasaporte al Empleo" (PTE).

Puntos más destacados de la reunión:

- Un debate en torno al concepto de "microcredenciales" (basado en un documento de políticas europeas).
- Una presentación exhaustiva de las actividades y tareas del primer paquete de trabajo del proyecto: "Investigación para la identificación de las competencias clave necesarias para el empleo".
- Un taller para la selección de las competencias que se debatirán en los grupos focales y la encuesta a gran escala a los empleadores para la identificación de las competencias clave para el empleo.
- Una lista final de 31 competencias, basada en su descripción en los marcos de competencias y en las descripciones de los puestos de trabajo de nivel inicial en diferentes sectores.
- Un esbozo del cuestionario del grupo de discusión y de la metodología de investigación a seguir.

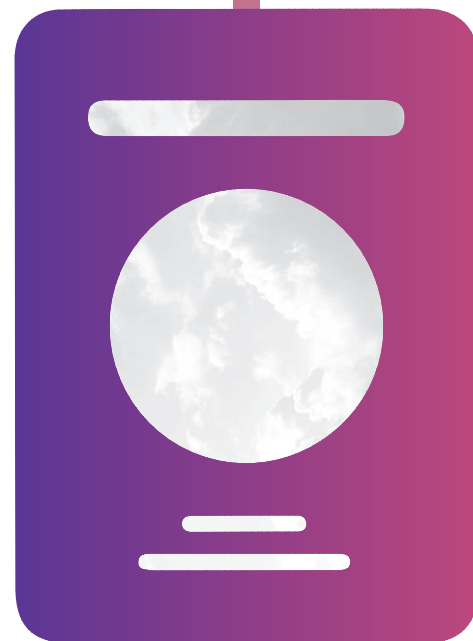


2ª Reunión transnacional en Potenza

Los días 11 y 12 de septiembre, tuvo lugar en Potenza, Italia, la segunda reunión transnacional del proyecto para tomar decisiones importantes sobre el progreso de las actividades del proyecto y, en particular, sobre las competencias clave para el desarrollo de microcredenciales.

Puntos más destacados de la reunión:

- Los representantes de cada organización socia presentaron brevemente sus conclusiones, centrándose en las competencias que recibieron las puntuaciones más altas en la lista de las 31 competencias clave proporcionadas a los empleadores durante los grupos focales de evaluación.
- Además, los socios se refirieron a otras competencias señaladas por los participantes en los grupos de discusión.
- A partir de ahí, los socios compartieron sus puntos de vista sobre los cambios en el cuestionario de los grupos focales para el desarrollo de un cuestionario exhaustivo y fácil de cumplimentar para la encuesta a gran escala a los empleadores.



Actualizaciones

Grupos focales en los países socios del proyecto

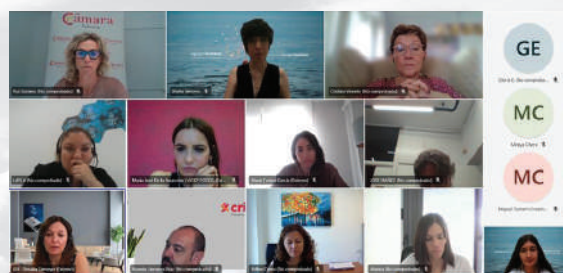
Se celebraron 10 grupos focales online y con presencia física a nivel de consorcio, con la participación de un número global de 102 representantes de empleadores (20 en Chipre, 18 en Grecia, 24 en Italia, 21 en Polonia y 19 en España). Las opiniones de los participantes sobre las microcredenciales, los resultados de la evaluación de las 31 competencias y las conclusiones sobre las competencias clave para el empleo se incluyeron en los informes nacionales.

Encuesta a gran escala en los países socios del proyecto

En noviembre se iniciará una encuesta a gran escala entre los empleadores de todos los países socios del proyecto; los resultados contribuirán a la finalización de la lista de competencias clave elaborada tras los grupos focales.

Primer y segundo taller de socios en Nicosia

En febrero de 2025, los socios del proyecto se reunirán de nuevo en Nicosia, Chipre, para finalizar la Matriz de Competencias Clave (KSM) y recibir formación sobre el desarrollo de los resultados del aprendizaje y las microcredenciales para las competencias seleccionadas. Al primer taller asistirán representantes de los empleadores de todos los países socios del proyecto que participaron en los grupos focales para expresar sus puntos de vista, mientras que al segundo asistirá un experto en microcredenciales, que ofrecerá un discurso de apertura para apoyar a los socios del proyecto en sus próximos pasos.



Mantente atento...

Visite el [sitio web del proyecto](#) y sígalo en las redes sociales: [Facebook](#), [LinkedIn](#).

Meet the Project Partners

Coordinador:



Contáctanos:

Dirección: 16, Imvrou Street, 1055 Nicosia, Cyprus
Tel.: +357 22466633
E-mail: europeanprojects@mmclearningsolutions.com
Página web: www.mmclearningsolutions.com

Socios:



www.oeb.cy



www.cycert.org.cy

FUNDACIÓN **equipo humano**

www.fundacionequipo humano.es



www.camaravalencia.com



CAMERA DI COMMERCIO
DELLA BASILICATA

www.basilicata.camcom.it

Asnor

Associazione Nazionale Orientatori

www.asnor.it



www.dimitra.gr, www.iekdimitra.gr



www.sthev.gr



www.itee.lukasiewicz.gov.pl



IZBA PRZEMYSŁOWO - HANDLOWA
ZIEMI RADOMSKIEJ

www.radomskibiznes.pl



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.