



Key Skills Micro-credentials: A Passport to Employment and Inclusion

Newsletter 1 | Ottobre 2024



Accordo di Progetto numero 101132909



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Il Progetto

MORAL (Micro-credenziali per le competenze chiave per l'occupazione e l'inclusione) è un progetto finanziato dalla Commissione europea nell'ambito del programma Erasmus+ Partenariati per l'innovazione - Progetti lungimiranti che mira a **sostenere** i gruppi svantaggiati (disoccupati di lunga durata, con particolare attenzione alle donne e ai giovani, donne economicamente inattive e adulti scarsamente qualificati) **nell'ingresso nel mercato del lavoro** e a **migliorare** le competenze dei lavoratori che attualmente occupano posizioni lavorative entry-level (junior) attraverso lo sviluppo e la convalida di **Competenze Chiave** che costituiranno un **"Passaporto per l'occupazione"**. A tal fine, saranno progettati, sviluppati e testate delle micro-credenziali e dei materiali didattici elettronici asincroni per micro-corsi. Le competenze più importanti per l'occupazione saranno identificate dai quattro quadri di competenze europei (Life-Comp, GreenComp, DigComp, EntreComp) attraverso una ricerca con la partecipazione dei datori di lavoro. Le attività del progetto coinvolgeranno i discenti, i rappresentanti dei datori di lavoro, gli erogatori di IFP e i responsabili delle politiche.

Micro-credenziali

Cosa sono

Un **"micro-credenziale"** è la registrazione dei risultati di apprendimento che un discente ha acquisito in seguito ad un **piccolo volume di apprendimento**. Questi risultati di apprendimento vengono valutati rispetto a **standard trasparenti e chiaramente definiti**. I corsi che portano alle micro-credenziali sono progettati per fornire al discente conoscenze, abilità e competenze **specifiche** che rispondono a esigenze sociali, personali, culturali o del mercato del lavoro. Le micro-credenziali sono **di proprietà del discente, possono essere condivise e sono trasferibili**. Possono essere **indipendenti o combinate** in credenziali più ampie. Sono sostenute da una garanzia di qualità che segue gli **standard concordati** nel settore o nell'area di attività di riferimento.

Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea
16 giugno 2022

Perché acquisirle

- ✓ Possono aiutare a certificare i risultati di esperienze di apprendimento su misura,
- ✓ Rendono possibile l'acquisizione mirata e flessibile di conoscenze, abilità e competenze per soddisfare le esigenze nuove ed emergenti della società e del mercato del lavoro, pur NON sostituendo le qualifiche tradizionali.
- ✓ Possono essere progettate ed erogate da una varietà di fornitori, in diversi contesti di apprendimento (formale, non formale o informale).

Obiettivi

- ✓ Fornire ai gruppi svantaggiati uno strumento per accedere al mercato del lavoro.
- ✓ Fornire ai dipendenti che occupano posizioni lavorative entry-level (junior) uno strumento di riqualificazione.
- ✓ Fornire ai datori di lavoro uno strumento che faciliti la selezione dei candidati per il mercato del lavoro.
- ✓ Fornire ai rappresentanti dei datori di lavoro un'esperienza nello sviluppo di micro-credenziali.
- ✓ Fornire ai fornitori di IFP che erogano formazione non formale e informale un'esperienza nello sviluppo di micro-credenziali, che può essere trasferita ad altri fornitori di IFP all'interno e all'esterno dei Paesi partner del progetto.

Attività e risultati attesi

Attività

- Svolgimento di ricerche (focus group, indagine su larga scala) con i rappresentanti dei datori di lavoro per identificare 20 competenze chiave per l'impiego in posizioni lavorative entry-level (junior) in diversi settori industriali, utilizzando 4 quadri di competenze europei e sviluppando una relazione sui risultati della ricerca a livello di consorzio.
- Sviluppo di una matrice di competenze chiave, che includa le 20 competenze chiave per l'impiego nelle posizioni lavorative entry-level (junior) identificate.
- Progettazione e sviluppo di 20 micro-credenziali per le competenze chiave identificate, sulla base delle linee guida fornite dalla Commissione europea.
- Sviluppo di un "Passaporto per l'occupazione" che includa le 20 micro-credenziali.
- Sviluppo di materiali didattici per le 20 competenze chiave e di un corso di apprendimento elettronico asincrono in tutte le lingue dei partner (greco, italiano, polacco, spagnolo) e in inglese.
- Test pilota dei materiali didattici per le 20 competenze chiave per i membri di gruppi svantaggiati e dipendenti in posizioni lavorative entry level (junior).
- Valutazione dei partecipanti ai corsi di formazione pilota per la concessione delle 20 micro-credenziali.
- Rilascio delle 20 micro-credenziali sotto forma di credenziali digitali europee per l'apprendimento.
- Promozione del Passaporto per l'occupazione ai discenti che possono utilizzarlo come strumento di accesso al mercato del lavoro, ai datori di lavoro che possono utilizzarlo per le assunzioni, ai rappresentanti dei datori di lavoro e agli erogatori di IFP che possono imparare dal processo di sviluppo delle micro-credenziali e ai responsabili politici che possono integrarlo nei Quadri nazionali delle qualifiche.
- Formazione degli erogatori di IFP sulla progettazione e lo sviluppo di microcredenziali.
- Realizzazione di workshop con i partner sulla finalizzazione della matrice delle competenze chiave e sullo sviluppo dei risultati dell'apprendimento e delle micro-credenziali, con la partecipazione di rappresentanti dei datori di lavoro e relatori ospiti.
- Realizzazione di workshop con la partecipazione di discenti, datori di lavoro, fornitori di IFP e decisori politici e sviluppo di una relazione sulle lezioni apprese e sulla via da seguire.

Risultati attesi

1. Rapporto di ricerca sulle competenze chiave necessarie per l'impiego in posizioni lavorative junior (entry-level) nei Paesi partner del progetto
2. Matrice delle competenze chiave necessarie per l'occupazione in posizioni lavorative junior (entry-level) nei Paesi partner del progetto
3. Passaporto per l'occupazione (20 micro-credenziali)
4. Materiale E-Learning asincrono per l'acquisizione del Passaporto per l'Impiego
5. Rapporto del test pilota dei materiali di apprendimento elettronico asincrono
6. Rapporto sulle micro-credenziali: "Lezioni apprese e strada da percorrere".

Meeting dei partner

Meeting di avvio a Nicosia

I partner del progetto si sono incontrati per la prima volta il 7 e l'8 febbraio a Nicosia, Cipro, per l'avvio del progetto, durante il quale hanno discusso le prime attività da implementare: discussioni sui focus group con i rappresentanti dei datori di lavoro e su un sondaggio su larga scala tra i datori di lavoro di tutti i Paesi partner del progetto (Cipro, Grecia, Italia, Polonia e Spagna) volti a definire le competenze chiave per il "Passaporto per l'occupazione".

Punti salienti dell'incontro:

- Discussione sul concetto di "micro-credenziali" (basato su un documento politico europeo).
- Presentazione approfondita delle attività e dei compiti del primo pacchetto di lavoro del progetto: "Ricerca per l'identificazione delle competenze chiave necessarie per l'occupazione".
- Workshop per la selezione delle competenze da discutere nei focus group ed indagine su larga scala sui datori di lavoro per l'identificazione delle competenze chiave per l'occupazione.
- Elenco finale di 31 competenze, basato sulla loro descrizione nei quadri di competenze e sulle descrizioni delle posizioni lavorative entry-level in diversi settori.
- Schema del questionario per i focus group e della metodologia di ricerca da seguire.

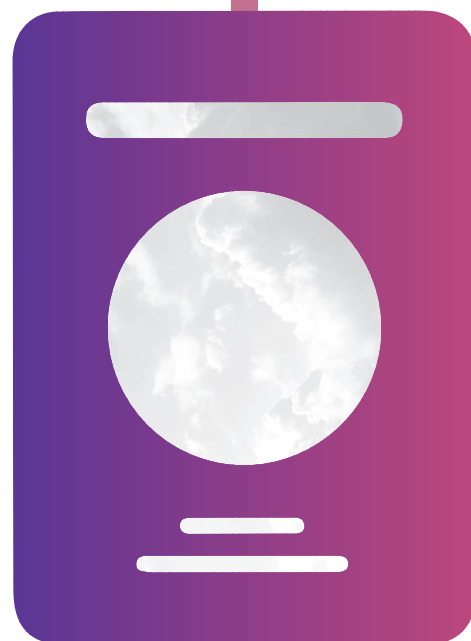


Secondo Meeting internazionale a Potenza

L'11 e il 12 settembre si è svolto a Potenza(Italia) il secondo incontro trans-nazionale del progetto per prendere decisioni importanti sullo stato di avanzamento delle attività del progetto e in particolare sulle competenze chiave per lo sviluppo di micro-credenziali.

Punti salienti dell'incontro:

- I rappresentanti di ogni organizzazione partner hanno presentato i loro risultati in breve, concentrandosi sulle competenze che hanno ricevuto i punteggi più alti nell'elenco delle 31 competenze chiave fornite ai datori di lavoro durante i focus group per la valutazione.
- Inoltre, i partner hanno elaborato altre competenze che sono state evidenziate dai partecipanti ai focus group.
- A partire da ciò, i partner hanno condiviso le loro opinioni sulle modifiche da apportare al questionario del focus group per lo sviluppo di un questionario completo e facile da compilare per l'indagine su larga scala sui datori di lavoro.



Aggiornamenti

Focus group nei Paesi partner del Progetto

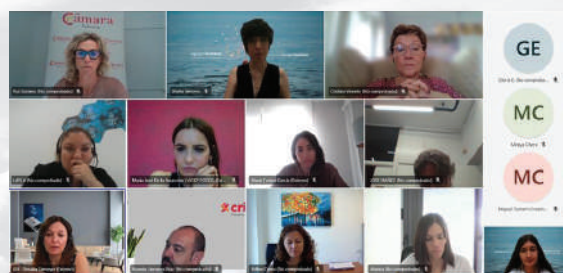
10 focus group si sono svolti online e in presenza fisica a livello di consorzio, con la partecipazione di un numero complessivo di 102 rappresentanti dei datori di lavoro (20 a Cipro, 18 in Grecia, 24 in Italia, 21 in Polonia e 19 in Spagna). Le opinioni dei partecipanti sulle micro-credenziali, i risultati della valutazione delle 31 competenze e le conclusioni sulle competenze chiave per l'occupazione sono state incluse nei rapporti nazionali.

Indagine su larga scala nei Paesi partner del progetto

A novembre inizierà un'indagine su larga scala con i datori di lavoro in tutti i Paesi partner del progetto; i risultati contribuiranno alla finalizzazione dell'elenco di competenze chiave sviluppato dopo i focus group.

Primo e secondo workshop dei partner a Nicosia

Primo e secondo workshop dei partner a Nicosia
Nel febbraio 2025, i partner del progetto si incontreranno nuovamente a Nicosia, Cipro, per finalizzare la Matrice delle competenze chiave e ricevere una formazione sullo sviluppo dei risultati dell'apprendimento e delle microcredenziali per le competenze selezionate. Al primo workshop parteciperanno i rappresentanti dei datori di lavoro di tutti i Paesi partner del progetto che hanno partecipato ai focus group per esprimere il loro punto di vista, mentre il secondo ospiterà un esperto di microcredenziali, che terrà un discorso chiave per supportare i partner del progetto nei loro prossimi passi.



Restate sintonizzati...

Visitate il [sito web del progetto](#) e seguite il progetto sui social media: [Facebook](#), [LinkedIn](#).

I Partner di progetto

Coordinatore:



Contattateci:

Indirizzo: 16, Imvrou Street, 1055 Nicosia, Cyprus

Tel.: +357 22466633

E-mail: europeanprojects@mmclearningsolutions.com

Sito web: www.mmclearningsolutions.com

Partners:



www.oeb.org.cy



www.cycert.org.cy

FUNDACIÓN **equipo humano**

www.fundacionequipo humano.es



www.camaravalencia.com



CAMERA DI COMMERCIO
DELLA BASILICATA

www.basilicata.camcom.it

Asnor

Associazione Nazionale Orientatori

www.asnor.it



www.dimitra.gr, www.iekdimitra.gr



www.sthev.gr



www.itee.lukasiewicz.gov.pl



www.radomskibiznes.pl



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.