



Key Skills Micro-credentials: A Passport to Employment and Inclusion

Newsletter 1 | Październik 2024 r.



Umowa nr: 101132909



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

O projekcie

MORAL - Key Skills Micro-credentials for Employment and Inclusion

to projekt finansowany przez Komisję Europejską w ramach programu Erasmus+ Partnerstwa na rzecz innowacji - projekty przyszłościowe, który **ma na celu wspieranie** grup defaworyzowanych (długotrwale bezrobotnych, ze szczególnym uwzględnieniem kobiet i młodzieży, kobiet nieaktywnych zawodowo oraz dorosłych o niskich kwalifikacjach) **w wejściu na rynek pracy, a także podnoszenie kwalifikacji** pracowników, którzy obecnie zajmują stanowiska początkowe (młodsze) poprzez rozwój i walidację **kluczowych umiejętności** tworzących "**paszport do zatrudnienia**". W tym celu zostaną zaprojektowane, opracowane i pilotażowo przetestowane mikrokwalifikacje i asynchroniczne elektroniczne materiały edukacyjne dla mikrokursów. Najważniejsze umiejętności dla zatrudnienia zostaną zidentyfikowane w czterech europejskich ramach kompetencji (LifeComp, GreenComp, DigComp, EntreComp) poprzez badania z udziałem pracodawców. W działania projektowe zaangażowani będą uczniowie, przedstawiciele pracodawców, organizatorzy kształcenia i szkolenia zawodowego oraz decydenci polityczni.

Mikrokwalifikacje

Czym one są

Mikrokredyt" to **zapis efektów uczenia się**, które uczący się uzyskał po **niewielkiej ilości nauki**. Te efekty uczenia się zostały ocenione w oparciu o **przejrzyste i jasno określone standardy**. Kursy prowadzące do mikrokredytów mają na celu zapewnienie uczącemu się **określonej** wiedzy, umiejętności i kompetencji, które odpowiadają potrzebom społecznym, osobistym, kulturowym lub potrzebom rynku pracy. Mikrokwalifikacje **są własnością uczącego się, mogą być udostępniane i są przenośne. Mogą być samodzielne lub połączone** w większe poświadczenia. Opierają się na zapewnieniu jakości zgodnie z **uzgodnionymi standardami** w odpowiednim sektorze lub obszarze działalności.

Zalecenie Rady Unii Europejskiej
16 czerwca r.

Dlaczego warto je nabyć

- ✓ Mogą one pomóc w poświadczeniu wyników niewielkich doświadczeń edukacyjnych.
- ✓ Umożliwiają one ukierunkowane, elastyczne zdobywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w celu zaspokojenia nowych i pojawiających się potrzeb w społeczeństwie i na rynku pracy, jednocześnie zastępując tradycyjnych kwalifikacji.
- ✓ Mogą być projektowane i dostarczane przez różnych dostawców, w różnych warunkach uczenia się (formalnych, pozaformalnych lub nieformalnych).

Cele

- ✓ Zapewnienie grupom defaworyzowanym narzędzia dostępu do rynku pracy.
- ✓ Zapewnienie pracownikom na stanowiskach początkowych (młodszych) narzędzia do podnoszenia kwalifikacji.
- ✓ Zapewnienie pracodawcom narzędzia ułatwiającego selekcję kandydatów na rynek pracy.
- ✓ Zapewnienie przedstawicielom pracodawców doświadczenia w opracowywaniu mikrokredytów.
- ✓ Zapewnienie dostawcom VET prowadzącym szkolenia pozaformalne i nieformalne doświadczenia w opracowywaniu mikrokredytów, które mogą być przekazywane innym dostawcom VET w krajach partnerskich projektu i poza nimi.

Działania i oczekiwane wyniki

Działania

- Przeprowadzenie badań (grupy fokusowe, ankieta na dużą skalę) z przedstawicielami pracodawców w celu zidentyfikowania 20 umiejętności kluczowych dla zatrudnienia na stanowiskach początkowych (młodszych) w różnych branżach przy użyciu 4 europejskich ram kompetencji i opracowanie raportu na temat wyników badań na poziomie konsorcjum.
- Opracowanie matrycy kluczowych umiejętności (KSM), w tym 20 kluczowych umiejętności dla zatrudnienia na zidentyfikowanych stanowiskach pracy dla początkujących (młodszych).
- Zaprojektowanie i opracowanie 20 mikrokredytów dla zidentyfikowanych kluczowych umiejętności, w oparciu o wytyczne Komisji Europejskiej.
- Opracowanie "Paszportu do zatrudnienia" (PTE) obejmującego 20 mikrokredytów.
- Opracowanie materiałów edukacyjnych dla 20 kluczowych umiejętności oraz asynchronicznego elektronicznego kursu edukacyjnego we wszystkich językach partnerskich (greckim, włoskim, polskim, hiszpańskim) oraz w języku angielskim.
- Pilotażowe materiałów edukacyjnych dla 20 kluczowych umiejętności z członkami grup defaworyzowanych i pracownikami na stanowiskach początkowych (młodszych).
- Ocena uczestników szkoleń pilotażowych w celu przyznania 20 mikrokredytów.
- Przyznanie 20 mikrokredytów w formie Europejskich Cyfrowych Poświadczeń Kształcenia
- Promowanie Paszportu do zatrudnienia wśród osób uczących się, które mogą go wykorzystać jako narzędzie dostępu do rynku pracy, pracodawców, którzy mogą go wykorzystać do rekrutacji, przedstawicieli pracodawców i dostawców VET, którzy mogą uczyć się z procesu rozwoju mikrokredytów, oraz decydentów politycznych, którzy mogą zintegrować go z Krajowe ramy kwalifikacji (NQF).
- Szkolenie dostawców VET w zakresie projektowania i rozwoju mikrokredytów
- Przeprowadzenie warsztatów partnerskich dotyczących finalizacji Matrycy Kluczowych Umiejętności (KSM) oraz opracowania efektów uczenia się i mikrokredytów, z udziałem przedstawicieli pracodawców i zaproszonych prelegentów.
- Wdrożenie warsztatów z udziałem uczniów, pracodawców, dostawców VET i decydentów oraz opracowanie raportu na temat wyciągniętych wniosków i dalszych działań.

Oczekiwane wyniki

1. Raport z badań na temat kluczowych umiejętności niezbędnych do zatrudnienia na stanowiskach niższego szczebla w krajach partnerskich projektu
2. Matryca kluczowych umiejętności niezbędnych do zatrudnienia na stanowiskach niższego szczebla w krajach partnerskich projektu
3. "Paszport do zatrudnienia" (20 mikrokredytów)
4. Asynchroniczne materiały e-learningowe do uzyskania paszportu do zatrudnienia
5. Raport z testów pilotażowych asynchronicznych materiałów e-learningowych
6. Raport na temat mikrokredytów: "Wyciągnięte wnioski i dalsze działania"

Spotkania partnerów

Spotkanie inauguracyjne w Nikozji

Partnerzy projektu spotkali się po raz pierwszy w dniach 7-8 lutego w Nikozji na Cyprze w celu rozpoczęcia projektu, podczas którego omówili pierwsze działania, które mają zostać wdrożone: dyskusje w grupach fokusowych z przedstawicielami pracodawców oraz zakrojone na szeroką skalę badanie pracodawców we wszystkich krajach partnerskich projektu (Cypr, Grecja, Włochy, Polska, Hiszpania) w celu ustalenia kluczowych umiejętności dla "Paszportu do zatrudnienia" (PTE)

Najważniejsze wydarzenia ze spotkania:

- Dyskusja wokół koncepcji "mikrokredytów" (w oparciu o europejski dokument strategiczny).
- Szczegółowa prezentacja działań i zadań pierwszego pakietu roboczego projektu: "Badania w celu identyfikacji kluczowych umiejętności niezbędnych do zatrudnienia".
- Warsztaty mające na celu wybór umiejętności, które zostaną omówione w grupach fokusowych oraz zakrojone na szeroką skalę badanie pracodawców w celu identyfikacji umiejętności kluczowych dla zatrudnienia.
- Ostateczna lista 31 umiejętności, oparta na ich opisie w ramach kompetencji i opisach stanowisk początkowych w różnych branżach.
- Zarys kwestionariusza grupy fokusowej i metodologii badawczej, której należy przestrzegać.

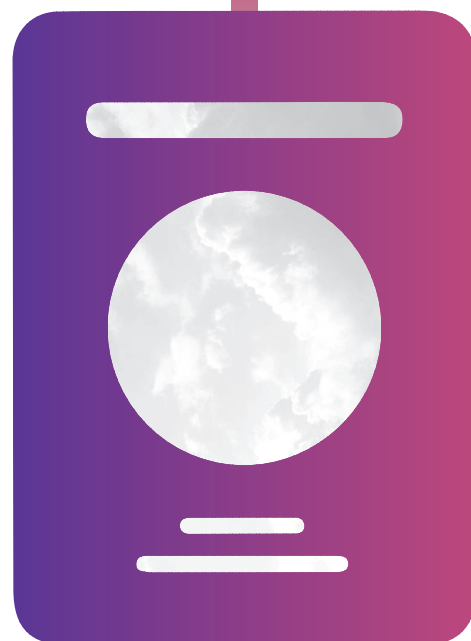


2nd Międzynarodowe Spotkanie w Potenza

2nd Międzynarodowe Spotkanie w Potenza W dniach 11-12 września w Potenza we Włoszech odbyło się drugie międzynarodowe spotkanie w ramach projektu, na którym podjęto ważne decyzje dotyczące postępów w realizacji działań projektowych, a w szczególności umiejętności kluczowych dla rozwoju mikrokredytów.

Meeting highlights:

- Przedstawiciele każdej organizacji partnerskiej przedstawili w skrócie swoje ustalenia, koncentrując się na umiejętnościach, które uzyskały najwyższe wyniki na liście 31 kluczowych umiejętności dostarczonych pracodawcom podczas grup fokusowych do oceny.
- Partnerzy omówili również inne umiejętności, które zostały wskazane przez uczestników grup fokusowych.
- Począwszy od tego, partnerzy podzielili się swoimi poglądami na temat zmian w kwestionariuszu grupy fokusowej w celu opracowania kompleksowego i łatwego do wypełnienia kwestionariusza ankiety do badania pracodawców na dużą skalę.



Aktualizacje

Grupy fokusowe w krajach partnerskich projektu

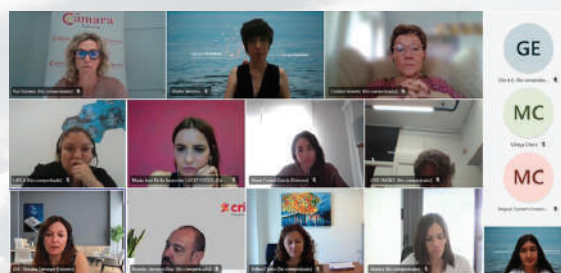
10 grup fokusowych odbyło się online i z fizyczną obecnością na poziomie konsorcjum, z udziałem łącznej liczby 102 przedstawicieli pracodawców (20 na Cyprze, 18 w Grecji, 24 we Włoszech, 21 w Polsce i 19 w Hiszpanii). Poglądy uczestników na temat mikrokwalifikacji, wyniki oceny 31 umiejętności oraz wnioski dotyczące umiejętności kluczowych dla zatrudnienia zostały uwzględnione w raportach krajowych.

Badanie na dużą skalę w krajach partnerskich projektu

W listopadzie we wszystkich krajach partnerskich projektu rozpocznie się zakrojona na szeroką skalę ankieta z pracodawcami; jej wyniki przyczynią się do sfinalizowania listy kluczowych umiejętności opracowanej po grupach fokusowych.

Pierwsze i drugie warsztaty partnerskie w Nikozji

W lutym 2025 r. partnerzy projektu spotkają się ponownie w Nikozji na Cyprze, aby sfinalizować Matrycę Kluczowych Umiejętności (KSM) i przejść szkolenie w zakresie opracowywania efektów uczenia się i mikrokredytów dla wybranych umiejętności. W pierwszym warsztacie wezmą udział przedstawiciele pracodawców ze wszystkich krajów partnerskich projektu, którzy uczestniczyli w grupach fokusowych, aby wyrazić swoje poglądy, podczas gdy drugi będzie gościł eksperta w dziedzinie mikrokredytów, który wygłosi przemówienie inauguracyjne, aby wesprzeć partnerów projektu w ich kolejnych krokach.



Bądź na bieżąco...

Odwiedź **stronę projektu** i śledź go w mediach społecznościowych: **Facebook**, **LinkedIn**.

Poznaj partnerów projektu

Koordinator:



Kontakt:

Adres: 16, Imvrou Street, 1055 Nicosia, Cyprus

Nr tel: +357 22466633

E-mail: europeanprojects@mmclearningsolutions.com

Strona internetowa: www.mmclearningsolutions.com

Partnerzy:



www.oeb.org.cy



www.cycert.org.cy

FUNDACIÓN **equipo humano**

www.fundacionequipo humano.es



www.camaravalencia.com



CAMERA DI COMMERCIO
DELLA BASILICATA

www.basilicata.camcom.it

Asnor

Associazione Nazionale Orientatori

www.asnor.it



www.dimitra.gr, www.iekdimitra.gr



www.sthev.gr



www.itee.lukasiewicz.gov.pl



IZBA PRZEMYSŁOWO - HANDLOWA
ZIEMI RADOMSKIEJ

www.radomskibiznes.pl



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.