



## Key Skills Micro-credentials: A Passport to Employment and Inclusion

Τεύχος Αρ. 1 | Οκτώβριος 2024



Αριθμός Συμφωνίας Έργου: 101132909



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

# Σχετικά με το Έργο

Το **MORAL – Key Skills Micro-credentials for Employment and Inclusion**, αποτελεί έργο χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο των Συμπράξεων για τη στήριξη της Καινοτομίας Erasmus+ – Forward-Looking Projects και αποσκοπεί στην **υποστήριξη** μειονεκτουσών ομάδων (μακροχρόνια ανέργων με έμφαση στις γυναίκες και τους νέους, οικονομικά ανενεργές γυναίκες και ενήλικες χαμηλής επαγγελματικής ειδίκευσης) **να ενταχθούν στην αγορά εργασίας**, καθώς και στην **αναβάθμιση των δεξιοτήτων** εργαζομένων που βρίσκονται σε χαμηλόβαθμες θέσεις εργασίας, μέσα από την ανάπτυξη και επικύρωση **βασικών δεξιοτήτων**, οι οποίες θα αποτελέσουν το **«Διαβατήριο για την Απασχόληση»**. Για την επίτευξη αυτού του σκοπού, θα σχεδιαστούν, αναπτυχθούν και δοκιμαστούν πιλοτικά «μικροδιαπιστευτήρια» και υλικό ασύγχρονης ηλεκτρονικής εκπαίδευσης για μαθήματα μικρής διάρκειας. Οι σημαντικότερες δεξιότητες για την απασχόληση μότητα θα εντοπιστούν αξιοποιώντας τέσσερα Ευρωπαϊκά Πλαίσια Ικανότητων (LifeComp, GreenComp, DigComp, EntreComp) μέσω έρευνας με τη συμμετοχή εργοδοτών. Οι δραστηριότητες του έργου θα εμπλέξουν εκπαιδευόμενους, εκπροσώπους εργοδοτών, παρόχους επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ), καθώς και υπευθύνους χάραξης πολιτικής.

## «Μικροδιαπιστευτήρια»

Τί είναι τα «μικροδιαπιστευτήρια»

Σύμφωνα με τη Σύσταση του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης στις 16 Ιουνίου 2022:

Ένα «μικροδιαπιστευτήριο» αποτελεί την **καταγραφή των μαθησιακών αποτελεσμάτων** που έχει αποκτήσει ο εκπαιδευόμενος, έπειτα από **μάθησης σύντομης διάρκειας ή/και μικρής έκτασης**. Αυτά τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιολογούνται με βάση **διαφανή** και **σαφώς καθορισμένα κριτήρια**. Οι μαθησιακές εμπειρίες που οδηγούν στην απόκτηση «μικροδιαπιστευτηρίων» σχεδιάζονται για να παρέχουν στον εκπαιδευόμενο ειδικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, οι οποίες ανταποκρίνονται σε κοινωνικές, προσωπικές, πολιτιστικές ανάγκες ή σε ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Τα «μικροδιαπιστευτήρια» **ανήκουν στον εκπαιδευόμενο, και μπορούν να κοινοποιούνται και να «μεταφέρονται»**. Μπορεί να είναι **αυτοτελή** ή να **συνδυάζονται στο πλαίσιο μεγαλύτερων διαπιστευτηρίων**. Υποστηρίζονται από διασφάλιση ποιότητας με βάση **συμφωνηθέντα πρότυπα** στον σχετικό τομέα ή κλάδο δραστηριότητας.

Γιατί να αποκτήσει κάποιος «μικροδιαπιστευτήρια»;

- ✓ Μπορούν να βοηθήσουν στην πιστοποίηση των αποτελεσμάτων μικρών, εξατομικευμένων μαθησιακών εμπειριών.
- ✓ Καθιστούν δυνατή τη στοχευμένη, ευέλικτη απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων για την κάλυψη νέων και αναδυόμενων αναγκών στην κοινωνία και την αγορά εργασίας, ενώ δεν αντικαθιστούν παραδοσιακά προσόντα.
- ✓ Μπορούν να σχεδιαστούν και να παρέχονται από διάφορους φορείς, σε διαφορετικά μαθησιακά περιβάλλοντα (τυπικά, μη τυπικά ή άτυπα).

# Στόχοι

- ✓ Να παρέχει σε μειονεκτούσες ομάδες ένα εργαλείο για πρόσβαση στην αγορά εργασίας.
- ✓ Να παρέχει σε εργαζόμενους σε χαμηλόβαθμες θέσεις εργασίας ένα εργαλείο αναβάθμισης δεξιοτήτων.
- ✓ Να παρέχει στους εργοδότες ένα εργαλείο που διευκολύνει την επιλογή υποψηφίων.
- ✓ Να παρέχει στους εκπροσώπους των εργοδοτών εμπειρία στην ανάπτυξη «μικροδιαπιστευτηρίων».
- ✓ Να εξασφαλίσει στους παρόχους ΕΕΚ που προσφέρουν μη τυπικές και άτυπες εκπαιδεύσεις εμπειρία στην ανάπτυξη «μικρο-διαπιστευτηρίων», η οποία μπορεί να μεταφερθεί σε άλλους παρόχους ΕΕΚ εντός και εκτός των χωρών των εταίρων του έργου.

## Δράσεις και Αναμενόμενα Αποτελέσματα

### Δράσεις

- Διεξαγωγή έρευνας (ομάδες εστίασης, έρευνα μεγάλης κλίμακας) με εκπροσώπους εργοδοτών για τον εντοπισμό 20 βασικών δεξιοτήτων για την απασχόληση σε χαμηλόβαθμες θέσεις εργασίας σε διάφορους κλάδους, με τη χρήση 4 Ευρωπαϊκών Πλαισίων Ικανοτήτων και τη σύνταξη έκθεσης για τα αποτελέσματα της έρευνας σε επίπεδο σύμπραξης.
- Ανάπτυξη Πίνακα Βασικών Δεξιοτήτων (Key Skills Matrix - KSM), που περιλαμβάνει τις 20 βασικές δεξιότητες για την απασχόληση σε χαμηλόβαθμες θέσεις εργασίας που θα εντοπιστούν.
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη 20 «μικρο-διαπιστευτηρίων» για τις βασικές δεξιότητες που θα εντοπιστούν, με βάση τις κατευθυντήριες γραμμές της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.
- Ανάπτυξη ενός «Διαβατηρίου για την Απασχόληση» (Passport to Employment - PTE), που περιλαμβάνει τα 20 «μικροδιαπιστευτήρια».
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για τις 20 βασικές δεξιότητες και εκπαιδευτικού προγράμματος ασύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης στις γλώσσες της σύμπραξης (Ελληνικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Πολωνικά) και στα Αγγλικά.
- Πιλοτική δοκιμή του εκπαιδευτικού υλικού για τις 20 βασικές δεξιότητες με μέλη μειονεκτούσων ομάδων και εργαζόμενους σε χαμηλόβαθμες θέσεις εργασίας.

- Αξιολόγηση των συμμετεχόντων στις πιλοτικές εκπαιδεύσεις για τη χορήγηση των 20 «μικρο-διαπιστευτηρίων».
- Χορήγηση των 20 «μικροδιαπιστευτηρίων» με τη μορφή Ευρωπαϊκών Ψηφιακών Διαπιστευτηρίων Μάθησης.
- Προώθηση του «Διαβατηρίου για την Απασχόληση» σε εκπαιδευόμενους που μπορούν να το αξιοποιήσουν ως εργαλείο πρόσβασης στην αγορά εργασίας, εργοδότες που μπορούν να το χρησιμοποιήσουν για προσλήψεις, εκπροσώπους εργοδοτών και παρόχους ΕΕΚ που μπορούν να διδαχθούν από τη διαδικασία ανάπτυξης «μικρο-διαπιστευτηρίων» και προς υπεύθυνους χάραξης πολιτικής που μπορούν να το ενσωματώσουν στα Εθνικά Πλαίσια Προσόντων (NQFs).
- Κατάρτιση παρόχων ΕΕΚ στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη «μικροδιαπιστευτηρίων».
- Υλοποίηση εργαστηρίων εταίρων για την οριστικοποίηση του Πίνακα Βασικών Δεξιοτήτων (KSM) και την ανάπτυξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και «μικροδιαπιστευτηρίων», με τη συμμετοχή εκπροσώπων εργοδοτών και εξωτερικών ομιλητών.
- Υλοποίηση εργαστηρίων με τη συμμετοχή εκπαιδευτούμενων, εργοδοτών, παρόχων ΕΕΚ και υπευθύνων χάραξης πολιτικής και ανάπτυξης έκθεσης για τα διδάγματα που αντλήθηκαν από το έργο και τα μελλοντικά βήματα.

## Αναμενόμενα Αποτελέσματα

1. Έκθεση Έρευνας για τις Βασικές Δεξιότητες που Απαιτούνται για την Απασχόληση σε Χαμηλόβαθμες Θέσεις Εργασίας στις Χώρες-Εταίρους
2. Πίνακας Βασικών Δεξιοτήτων (KSM) που απαιτούνται για την απασχόληση σε Χαμηλόβαθμες Θέσεις Εργασίας στις Χώρες-Εταίρους
3. «Διαβατήριο για την Απασχόληση» (PTE) (20 «Μικροδιαπιστευτήρια»)
4. Εκπαιδευτικό Υλικό Ασύγχρονης Ηλεκτρονικής Μάθησης για την Απόκτηση του «Διαβατηρίου για την Απασχόληση»
5. Έκθεση Πιλοτικής Δοκιμής Εκπαιδευτικού Υλικού Ασύγχρονης Ηλεκτρονικής Μάθησης
6. Έκθεση για τα «Μικροδιαπιστευτήρια»: «Διδάγματα που Αντλήθηκαν και Μελλοντικά Βήματα»

## Συναντήσεις Εταίρων

### Εναρκτήρια Συνάντηση στη Λευκωσία

Οι εταίροι της σύμπραξης συναντήθηκαν για πρώτη φορά στις 7-8 Φεβρουαρίου, στη Λευκωσία για την έναρξη του έργου, όπου συζήτησαν τις πρώτες δραστηριότητες που θα υλοποιούνταν: συζητήσεις ομάδων εστίασης με εκπροσώπους εργοδοτών και έρευνα μεγάλης κλίμακας με εργοδότες σε όλες τις χώρες-εταίρους του έργου (Κύπρο, Ελλάδα, Ισπανία, Ιταλία, Πολωνία), για να καταλήξουν στις βασικές δεξιότητες για το «Διαβατήριο για την Απασχόληση» (PTE).

### Τα κύρια σημεία της συνάντησης ήταν τα ακόλουθα:

- Συζήτηση για την έννοια των «μικρο-διαπιστευτηρίων» (με βάση το σχετικό ευρωπαϊκό έγγραφο πολιτικής).
- Λεπτομερής παρουσίαση των δραστηριοτήτων και εργασιών του πρώτου πακέτου εργασίας του έργου «Έρευνα για τον Προσδιορισμό των Βασικών Δεξιοτήτων που Απαιτούνται για την Απασχόληση».
- Εργαστήριο για την επιλογή των δεξιοτήτων που θα συζητηθούν στις ομάδες εστίασης και στην έρευνα μεγάλης κλίμακας με εργοδότες για τον προσδιορισμό των βασικών δεξιοτήτων για την απασχόληση.
- Τελικός κατάλογος 31 δεξιοτήτων, με βάση την περιγραφή τους στα πλαίσια ικανοτήτων και τις περιγραφές χαμηλόβαθμων θέσεων εργασίας σε διάφορους κλάδους.
- Περίγραμμα του ερωτηματολογίου για τις ομάδες εστίασης και της μεθοδολογίας που θα ακολουθούνταν.

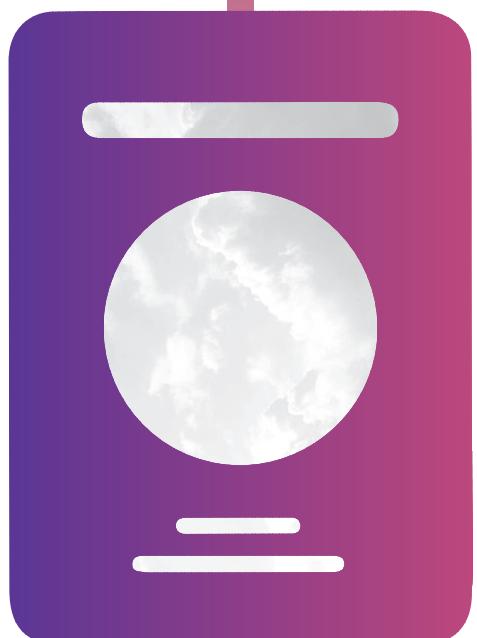


## 2η Διακρατική Συνάντηση στην Ποτέντζα

Στις 11-12 Σεπτεμβρίου πραγματοποιήθηκε στην Ποτέντζα της Ιταλίας η δεύτερη διακρατική συνάντηση του έργου για τη λήψη σημαντικών αποφάσεων σχετικά με την πρόοδο των δραστηριοτήτων του και ιδιαίτερα για τις βασικές δεξιότητες για την ανάπτυξη «μικρο-διαπιστευτηρίων».

### Τα κύρια σημεία της συνάντησης ήταν τα ακόλουθα:

- Εκπρόσωποι των εταίρων παρουσίασαν συνοπτικά τα ευρήματά τους, εστιάζοντας στις δεξιότητες που έλαβαν την υψηλότερη βαθμολογία στον κατάλογο των 31 βασικών δεξιοτήτων που δόθηκαν στους εργοδότες προς αξιολόγηση κατά τη διάρκεια των ομάδων εστίασης.
- Επίσης, οι εταίροι συζήτησαν και για τη σημασία άλλων δεξιοτήτων που επισημάνθηκαν από τους συμμετέχοντες στις ομάδες εστίασης.
- Με αφετηρία το ερωτηματολόγιο των ομάδων εστίασης, η ομάδα του έργου αντάλλαξε απόψεις για την ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου και εύκολου στη συμπλήρωση ερωτηματολογίου για την έρευνα μεγάλης κλίμακας που θα πραγματοποιηθεί ανάμεσα στους εργοδότες.



# Εξελίξεις

## Ομάδες Εστίασης στις Χώρες-Εταίρους του Έργου

Σε επίπεδο σύμπραξης, πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά και με φυσική παρουσία 10 ομάδες εστίασης, με τη συμμετοχή συνολικά 102 εκπροσώπων εργοδοτών (20 από την Κύπρο, 18 από την Ελλάδα, 19 από την Ισπανία, 24 από την Ιταλία και 21 από την Πολωνία). Οι απόψεις των συμμετεχόντων για τα «μικροδιαπιστευτήρια», τα αποτελέσματα αξιολόγησης των 31 δεξιοτήτων και τα συμπεράσματα για τις βασικές δεξιότητες για την απασχόληση συμπεριλήφθηκαν σε εθνικές εκθέσεις.



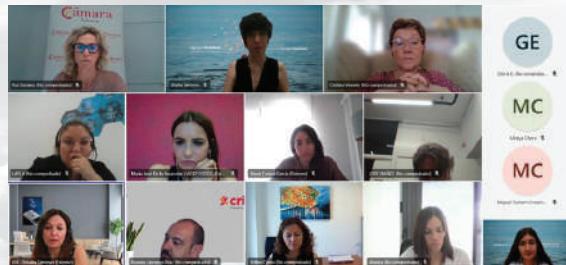
## Έρευνα Μεγάλης Κλίμακας στις Χώρες των Εταίρων του Έργου

Το Νοέμβριο, σε όλες τις χώρες-εταίρους του έργου θα ξεκινήσει έρευνα μεγάλης κλίμακας με εργοδότες. Τα αποτελέσματά της θα συμβάλουν στην οριστικοποίηση του καταλόγου βασικών δεξιοτήτων που αναπτύχθηκε μετά την ολοκλήρωση των ομάδων εστίασης.

## Πρώτο και Δεύτερο Εργαστήριο Εταίρων στη Λευκωσία

Το Φεβρουάριο του 2025, οι εταίροι του έργου θα συναντηθούν ξανά στη Λευκωσία, για να οριστικοποιήσουν τον Πίνακα Βασικών Δεξιοτήτων (KSM) και να εκπαιδευτούν στην ανάπτυξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και «μικροδιαπιστευτηρίων» για τις επιλεγμένες δεξιότητες.

Στο πρώτο εργαστήριο θα παρευρεθούν για να εκφράσουν τις απόψεις τους εκπρόσωποι εργοδοτών από όλες τις χώρες-εταίρους που συμμετείχαν στις ομάδες εστίασης, ενώ στο δεύτερο εργαστήριο θα φιλοξενηθεί ένας ειδικός στα «μικροδιαπιστευτήρια», ο οποίος με την ομιλία του θα υποστηρίξει τους εταίρους του έργου στα επόμενα βήματά τους.



# Μείνετε συντονισμένοι...

Επισκεφθείτε την **ιστοσελίδα του έργου** και ακολουθήστε το έργο στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης: [Facebook](#), [Linkedin](#).

## Γνωρίστε τους εταίρους του έργου

Συντονιστής:



Επικοινωνήστε μαζί μας:

Διεύθυνση: Ιμβρου 16, 1055 Λευκωσία, Κύπρος  
Τηλ.: +357 22466633  
E-mail: [Europeanprojects@mmclearningsolutions.com](mailto:Europeanprojects@mmclearningsolutions.com)  
Ιστοσελίδα: [www.mmclearningsolutions.com](http://www.mmclearningsolutions.com)

Εταίροι:



[www.oeb.org.cy](http://www.oeb.org.cy)



[www.cycert.org.cy](http://www.cycert.org.cy)

FUNDACIÓN **equipo humano**

[www.fundacionequipohumano.es](http://www.fundacionequipohumano.es)



[www.camaravalencia.com](http://www.camaravalencia.com)



CAMERA DI COMMERCIO  
DELLA BASILICATA

[www.basilicata.camcom.it](http://www.basilicata.camcom.it)

**Asnor**  
Associazione Nazionale Orientatori

[www.asnor.it](http://www.asnor.it)



[www.dimitra.gr](http://www.dimitra.gr), [www.iekdimitra.gr](http://www.iekdimitra.gr)



[www.sthev.gr](http://www.sthev.gr)



[www.itee.lukasiewicz.gov.pl](http://www.itee.lukasiewicz.gov.pl)



[www.radomskibiznes.pl](http://www.radomskibiznes.pl)



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.