



Key Skills Micro-credentials: A Passport to Employment and Inclusion

2nd Newsletter | Gennaio 2026



Accordo di Progetto numero 101132909



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Il Progetto

MORAL (Micro-credenziali per le competenze chiave per l'occupazione e l'inclusione) è un progetto finanziato dalla Commissione europea nell'ambito del programma Erasmus+ Partenariati per l'innovazione - Progetti lungimiranti che mira a **sostenere** i gruppi svantaggiati (disoccupati di lunga durata, con particolare attenzione alle donne e ai giovani, donne economicamente inattive e adulti scarsamente qualificati) **nell'ingresso nel mercato del lavoro** e a **migliorare** le competenze dei lavoratori che attualmente occupano posizioni lavorative entry-level (junior) attraverso lo sviluppo e la convalida di **Competenze Chiave** che costituiranno un **"Passaporto per l'occupazione"**. A tal fine, saranno progettati, sviluppati e testati delle micro-credenziali e dei materiali didattici elettronici asincroni per micro-corsi. Le competenze più importanti per l'occupazione saranno identificate dai quattro quadri di competenze europei (LifeComp, GreenComp, DigComp, EntreComp) attraverso una ricerca con la partecipazione dei datori di lavoro. Le attività del progetto coinvolgeranno i discenti, i rappresentanti dei datori di lavoro, gli erogatori di IFP e i responsabili delle politiche.

Micro-credenziali

Cosa sono

Un **"micro-credenziale"** è la **registrazione dei risultati di apprendimento** che un discente ha acquisito in seguito ad un **piccolo volume di apprendimento**. Questi risultati di apprendimento vengono valutati rispetto a **standard trasparenti e chiaramente definiti**. I corsi che portano alle micro-credenziali sono progettati per fornire al discente conoscenze, abilità e competenze **specifiche** che rispondono a esigenze sociali, personali, culturali o del mercato del lavoro. Le micro-credenziali sono **di proprietà del discente, possono essere condivise e sono trasferibili**. Possono essere **indipendenti o combinate** in credenziali più ampie. Sono sostenute da una garanzia di qualità che segue gli **standard concordati** nel settore o nell'area di attività di riferimento.

Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea
16 giugno 2022

Perché acquisirle

- ✓ Possono aiutare a certificare i risultati di esperienze di apprendimento su misura,
- ✓ Rendono possibile l'acquisizione mirata e flessibile di conoscenze, abilità e competenze per soddisfare le esigenze nuove ed emergenti della società e del mercato del lavoro, pur NON sostituendo le qualifiche tradizionali.
- ✓ Possono essere progettate ed erogate da una varietà di fornitori, in diversi contesti di apprendimento (formale, non formale o informale).

Obiettivi

- ✓ Fornire ai gruppi svantaggiati uno strumento per accedere al mercato del lavoro.
- ✓ Fornire ai dipendenti che occupano posizioni lavorative entry-level (junior) uno strumento di riqualificazione.
- ✓ Fornire ai datori di lavoro uno strumento che faciliti la selezione dei candidati per il mercato del lavoro.
- ✓ Fornire ai rappresentanti dei datori di lavoro un'esperienza nello sviluppo di micro-credenziali.
- ✓ Fornire ai fornitori di IFP che erogano formazione non formale e informale un'esperienza nello sviluppo di micro-credenziali, che può essere trasferita ad altri fornitori di IFP all'interno e all'esterno dei Paesi partner del progetto.

Attività e risultati attesi

Attività

- Svolgimento di ricerche (focus group, indagine su larga scala) con i rappresentanti dei datori di lavoro per identificare 20 competenze chiave per l'impiego in posizioni lavorative entry-level (junior) in diversi settori industriali, utilizzando 4 quadri di competenze europei e sviluppando una relazione sui risultati della ricerca a livello di consorzio.
- Sviluppo di una matrice di competenze chiave, che includa le 20 competenze chiave per l'impiego nelle posizioni lavorative entry-level (junior) identificate.
- Progettazione e sviluppo di 20 micro-credenziali per le competenze chiave identificate, sulla base delle linee guida fornite dalla Commissione europea.
- Sviluppo di un "Passaporto per l'occupazione" che includa le 20 micro-credenziali.
- Sviluppo di materiali didattici per le 20 competenze chiave e di un corso di apprendimento elettronico asincrono in tutte le lingue dei partner (greco, italiano, polacco, spagnolo) e in inglese.
- Test pilota dei materiali didattici per le 20 competenze chiave per i membri di gruppi svantaggiati e dipendenti in posizioni lavorative entry level (junior).
- Valutazione dei partecipanti ai corsi di formazione pilota per la concessione delle 20 micro-credenziali.
- Rilascio delle 20 micro-credenziali sotto forma di credenziali digitali europee per l'apprendimento.
- Promozione del Passaporto per l'occupazione ai discenti che possono utilizzarlo come strumento di accesso al mercato del lavoro, ai datori di lavoro che possono utilizzarlo per le assunzioni, ai rappresentanti dei datori di lavoro e agli erogatori di IFP che possono imparare dal processo di sviluppo delle micro-credenziali e ai responsabili politici che possono integrarlo nei Quadri nazionali delle qualifiche.
- Formazione degli erogatori di IFP sulla progettazione e lo sviluppo di microcredenziali.
- Realizzazione di workshop con i partner sulla finalizzazione della matrice delle competenze chiave e sullo sviluppo dei risultati dell'apprendimento e delle micro-credenziali, con la partecipazione di rappresentanti dei datori di lavoro e relatori ospiti.
- Realizzazione di workshop con la partecipazione di discenti, datori di lavoro, fornitori di IFP e decisori politici e sviluppo di una relazione sulle lezioni apprese e sulla via da seguire.

Risultati attesi

1. Rapporto di ricerca sulle competenze chiave necessarie per l'impiego in posizioni lavorative junior (entry-level) nei Paesi partner del progetto
2. Matrice delle competenze chiave necessarie per l'occupazione in posizioni lavorative junior (entry-level) nei Paesi partner del progetto
3. Passaporto per l'occupazione (20 micro-credenziali)
4. Materiale E-Learning asincrono per l'acquisizione del Passaporto per l'Impiego
5. Rapporto del test pilota dei materiali di apprendimento elettronico asincrono
6. Rapporto sulle micro-credenziali: "Lezioni apprese e strada da percorrere".

Meeting dei partner

Meeting a Larissa (Grecia)

Il terzo incontro transnazionale del progetto MORAL, tenutosi l'11 e il 12 giugno 2025 a Larissa, in Grecia, ha segnato una transizione fondamentale dal completamento della ricerca alla fase di sviluppo attivo delle micro-credenziali. Con il progetto giunto al suo diciottesimo mese, il consorzio si è concentrato sulla finalizzazione dei risultati di apprendimento per 20 competenze chiave per l'occupazione e sulla preparazione della relazione intermedia obbligatoria da presentare entro la fine di agosto 2025.

I risultati principali di questo incontro includono la finalizzazione di un pool di 140 risultati di apprendimento basati sulla tassonomia di Bloom, l'istituzione di un rigoroso processo di revisione tra pari per lo sviluppo delle micro-credenziali e l'allineamento dei risultati del progetto agli standard europei per le credenziali digitali. Mentre le attività di gestione e diffusione procedono secondo i piani, diversi partner devono adempiere agli obblighi di rendicontazione finanziaria in sospeso per garantire la conformità prima della prossima revisione intermedia.



Aggiornamenti

Matrice delle Competenze-Chiave è pronta

Il progetto MORAL mira a colmare il divario tra istruzione e mondo del lavoro definendo una **Matrice delle Competenze-Chiave** per i professionisti alle prime armi.

Questo quadro identifica venti competenze essenziali, che vanno dall'alfabetizzazione digitale e dall'intelligenza artificiale all'intelligenza emotiva e all'etica del lavoro, che fungono da “passaporto” per l'occupazione.

Queste competenze sono state selezionate meticolosamente attraverso una ricerca multinazionale, che ha incluso sondaggi e focus group con oltre 400 rappresentanti aziendali in cinque paesi dell'UE. Raggruppando queste abilità in categorie come l'autogestione e la risoluzione analitica dei problemi, il progetto stabilisce una base standardizzata per le micro-credenziali. In definitiva, il documento fornisce una tabella di marcia completa per l'apprendimento permanente e l'inclusione sociale nel mercato del lavoro moderno.

KEY SKILLS MATRIX (KSM)

 Communication	 Empathy	 Collaboration respecting Inclusion and Diversity	  Flexibility and Adaptability
  Managing Learning and Experience	 Wellbeing	  Critical Thinking	 Growth Mindset and Antifragility
 Self-awareness and Self-efficacy	 Initiative and Opportunities	 Motivation and Perseverance	 Evaluating Data Information and Digital Content and Protecting Personal Data and Privacy
 Interacting through Digital Technologies and Netiquette	 Problem Framing	 Valuing Sustainability	 Basic Project Management
 Labour Market Awareness	 Artificial Intelligence (AI) Literacy	 Interdisciplinary Thinking	  Work Ethic and Supporting Fairness

Index:

-  From LifeComp – The European Framework for Personal, Social and Learning to Learn Key Competence
-  From EntreComp – The European Entrepreneurship Competence Framework
-  From DigComp – The Digital Competence Framework for Citizens
-  From GreenComp – The European Sustainability Competence Framework
-  From MORAL's Focus Groups
-  From MORAL's Workshops
-  From MORAL's Final Additions

Una nuova coordinatrice di Progetto

Myrianthi Karantona è entrata a far parte del gruppo come nuova coordinatrice di progetto per conto di MMC. È una sociologa, una professionista organizzata e orientata agli obiettivi. Grazie al suo entusiasmo, il consorzio continua a svolgere i propri compiti e a seguire il flusso di lavoro.

Dai risultati di apprendimento alle micro-credenziali

Il consorzio sta passando dalla definizione dei risultati di apprendimento allo sviluppo di materiali formativi standardizzati e schemi di certificazione. Il gruppo ha esaminato i modelli per i programmi di studio e le presentazioni didattiche, stabilendo che saranno create almeno venti micro-credenziali per convalidare specifiche competenze professionali.

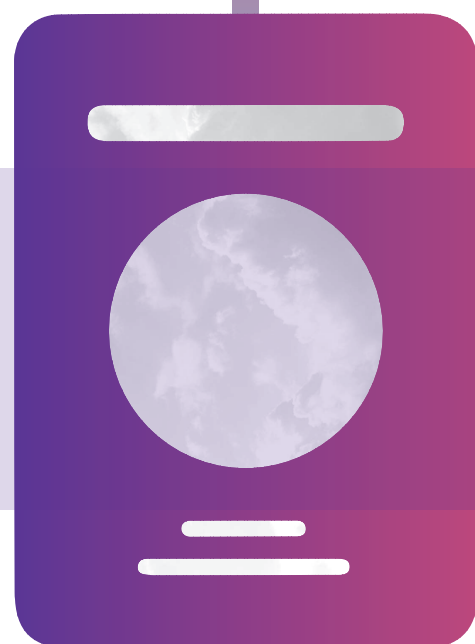
Sito web implementato e pronto

Il sito web del progetto è stato aggiornato e migliorato. È ora pronto per gli utenti e per chiunque sia interessato ai risultati e agli esiti del nostro progetto.

Restate sintonizzati...

Visitate il **sito web del progetto** e seguite il progetto sui social media:

Facebook
LinkedIn



I partner di Progetto

Coordinatore:



Contatti:

Indirizzo: 16, Imvrou Street, 1055 Nicosia, Cyprus

Tel.: +357 22466633

E-mail: europeanprojects@mmclearningsolutions.com

Sito web: www.mmclearningsolutions.com

Partner:



www.oeb.org.cy



www.cycert.org.cy

FUNDACIÓN **equipo humano**

www.fundacionequipo humano.es



www.camaravalencia.com



CAMERA DI COMMERCIO
DELLA BASILICATA

www.basilicata.camcom.it

Asnor

Associazione Nazionale Orientatori

www.asnor.it



www.dimitra.gr, www.iekdimitra.gr



www.sthev.gr



www.itee.lukasiewicz.gov.pl



IZBA PRZEMYSŁOWO - HANDLOWA
ZIEMI RADOMSKIEJ

www.radomskibiznes.pl



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.