



Key Skills Micro-credentials: A Passport to Employment and Inclusion

Newsletter 2 | Styczeń 2026 r.



Numer umowy dotyczącej projektu: 101132909



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

O projekcie

MORAL - Key Skills Micro-credentials for Employment and Inclusion to projekt finansowany przez Komisję Europejską w ramach programu Erasmus+ Partnerships for Innovation - Forward Looking Projects, który ma na celu **wspieranie** grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji (długotrwale bezrobotnych, ze szczególnym uwzględnieniem kobiet i młodzieży, kobiet nieaktywnych zawodowo oraz dorosłych o niskich kwalifikacjach) **w wejściu na rynek pracy**, a także **podnoszenie kwalifikacji** pracowników, którzy obecnie pracują na stanowiskach początkowych (młodszych) poprzez rozwój i walidację **kluczowych umiejętności** tworzących **"paszport do zatrudnienia"**. W tym celu zostaną zaprojektowane, opracowane i pilotażowo przetestowane mikrokwalifikacje i asynchroniczne elektroniczne materiały edukacyjne dla mikrokursów. Najważniejsze umiejętności dla zatrudnienia zostaną zidentyfikowane w czterech europejskich ramach kompetencji (LifeComp, GreenComp, DigComp, EntreComp) poprzez badania z udziałem pracodawców. W działania projektowe zaangażowani będą uczniowie, przedstawiciele pracodawców, organizatorzy kształcenia i szkolenia zawodowego oraz decydenci polityczni.

Mikrokwalifikacje

Czym są

Mikrokwalifikacje to zapis efektów uczenia się, które uczący się uzyskał **po niewielkiej ilości nauki**. Te efekty uczenia się zostały ocenione na podstawie **przejrzystych i jasno określonych standardów**. Kursy prowadzące do mikrokredytów mają na celu zapewnienie uczącemu się **określonej** wiedzy, umiejętności i kompetencji, które odpowiadają potrzebom społecznym, osobistym, kulturowym lub potrzebom rynku pracy. Mikrokwalifikacje **są własnością uczącego się, mogą być udostępniane i są przenośne. Mogą być samodzielne lub połączone** w większe poświadczenia. Ich podstawą jest zapewnienie jakości zgodnie z **uzgodnionymi standardami** w danym sektorze lub obszarze działalności.

Zalecenie Rady Unii Europejskiej
16 czerwca 2022 r.

Dlaczego warto je uzyskać

- ✓ Mogą pomóc w poświadczaniu wyników niewielkich, dostosowanych do potrzeb doświadczeń edukacyjnych.
- ✓ Umożliwiają ukierunkowane, elastyczne zdobywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w celu zaspokojenia nowych i pojawiających się potrzeb w społeczeństwie i na rynku pracy,
- ✓ jednocześnie NIE zastępując tradycyjnych kwalifikacji.
- ✓ Mogą być projektowane i dostarczane przez różnych dostawców, w różnych warunkach uczenia się (formalnych, pozaformalnych lub nieformalnych).

Cele

- ✓ Zapewnienie grupom defaworyzowanym narzędzia dostępu do rynku pracy.
- ✓ Zapewnienie pracownikom na stanowiskach początkowych (młodszych) narzędzia do podnoszenia kwalifikacji.
- ✓ Zapewnienie pracodawcom narzędzia ułatwiającego wybór kandydatów na rynek pracy.
- ✓ Zapewnienie przedstawicielom pracodawców doświadczenia w opracowywaniu mikrokredytów.
- ✓ Zapewnienie dostawcom VET prowadzącym szkolenia pozaformalne i nieformalne doświadczenia w opracowywaniu mikrokredytów, które mogą być przekazywane innym dostawcom VET w krajach partnerskich projektu i poza nimi.

Działania i oczekiwane rezultaty

Działania

- Przeprowadzenie badań (grupy fokusowe, ankieta na dużą skalę) z przedstawicielami pracodawców w celu zidentyfikowania 20 kluczowych umiejętności dla zatrudnienia na stanowiskach początkowych (młodszych) w różnych branżach przy użyciu 4 europejskich ram kompetencji i opracowanie raportu na temat wyników badań na poziomie konsorcjum.
- Opracowanie Matrycy Kluczowych Umiejętności (KSM), w tym 20 kluczowych umiejętności dla zatrudnienia na stanowiskach dla początkujących (młodszych).
- Zaprojektowanie i opracowanie 20 mikrokredytów dla zidentyfikowanych kluczowych umiejętności, w oparciu o wytyczne Komisji Europejskiej.
- Opracowanie "Paszportu do zatrudnienia" (PTE) obejmującego 20 mikrokwalifikacji.
- Opracowanie materiałów edukacyjnych dla 20 kluczowych umiejętności oraz asynchronicznego elektronicznego kursu edukacyjnego we wszystkich językach partnerskich (greckim, włoskim, polskim, hiszpańskim) oraz w języku angielskim.
- Pilotażowe testowanie materiałów edukacyjnych dla 20 kluczowych umiejętności z członkami grup defaworyzowanych i pracownikami na stanowiskach początkowych (młodszych).
- Ocena uczestników szkoleń pilotażowych w celu przyznania 20 mikrokredytów.
- Przyznanie 20 mikrokredytów w formie Europejskich Cyfrowych Poświadczeń Umiejętności.
- Promowanie Paszportu do zatrudnienia wśród osób uczących się, które mogą wykorzystać go jako narzędzie dostępu do rynku pracy, pracodawców, którzy mogą wykorzystać go do rekrutacji, przedstawicieli pracodawców i dostawców VET, którzy mogą uczyć się z procesu rozwoju mikrokredytów, oraz decydentów politycznych, którzy mogą zintegrować go z krajowymi ramami kwalifikacji (NQF).
- Szkolenie dostawców VET w zakresie projektowania i rozwoju mikrokredytów.
- Wdrażanie warsztatów partnerskich dotyczących finalizacji Matrycy Kluczowych Umiejętności (KSM) oraz opracowywania efektów uczenia się i mikrokwalifikacji, z udziałem przedstawicieli pracodawców i zaproszonych prelegentów.
- Wdrożenie warsztatów z udziałem osób uczących się, pracodawców, dostawców VET i decydentów oraz opracowanie raportu na temat wyciągniętych wniosków i dalszych działań.

Oczekiwane wyniki

1. Raport z badań nad kluczowymi umiejętnościami niezbędnymi do zatrudnienia na stanowiskach juniorskich w krajach partnerskich projektu.
2. Matryca Kluczowych Umiejętności Niezbędnych do Zatrudnienia na Stanowiskach Młodszych (Początkujących) w Krajach Partnerskich Projektu
3. "Paszport do zatrudnienia" (20 mikrokredytów)
4. Asynchroniczne materiały e-learningowe do nabycia Paszportu do zatrudnienia
5. Raport z testów pilotażowych asynchronicznych materiałów e-learningowych
6. Raport na temat mikrokredytów: "Wyciągnięte wnioski i dalsze działania"

Spotkania partnerów

Spotkanie w Larissie (Grecja)

Trzecie międzynarodowe spotkanie projektowe dla projektu MORAL, które odbyło się w dniach 11-12 czerwca 2025 r. w Larissie w Grecji, stanowiło krytyczne przejście od zakończenia badań do aktywnej fazy rozwoju mikrokredytów. W związku z tym, że projekt osiągnął 18. miesiąc, konsorcjum skupiło się na sfinalizowaniu efektów uczenia się dla 20 umiejętności kluczowych dla zatrudnienia i przygotowaniu się do obowiązkowego przedłożenia raportu okresowego pod koniec sierpnia 2025 roku.

Kluczowe wyniki tego spotkania obejmują sfinalizowanie puli 140 efektów uczenia się w oparciu o taksonomię Blooma, ustanowienie rygorystycznego procesu wzajemnej oceny dla rozwoju mikrokredytów oraz dostosowanie wyników projektu do europejskich standardów w zakresie cyfrowych danych uwierzytelniających. Podczas gdy działania związane z zarządzaniem i rozpowszechnianiem pozostają na dobrej drodze, kilku partnerów musi zająć się zaległymi zobowiązaniami w zakresie sprawozdawczości finansowej, aby zapewnić zgodność przed zbliżającym się audytem okresowym.



Aktualizacje

Matryca kluczowych umiejętności gotowa

Projekt MORAL chce wypełnić lukę między edukacją a siłą roboczą, definiując **matrycę kluczowych umiejętności dla początkujących specjalistów**.

Ramy te identyfikują dwadzieścia podstawowych kompetencji, od umiejętności cyfrowych i sztucznej inteligencji po inteligencję emocjonalną i etykę pracy, które służą jako "paszport" do zatrudnienia.

Umiejętności te zostały skrupulatnie wybrane w ramach międzynarodowych badań, w tym ankiet i grup fokusowych z udziałem ponad 400 przedstawicieli biznesu z pięciu krajów UE.

Poprzez pogrupowanie tych umiejętności w kategorie, takie jak samozarządzanie i analityczne rozwiązywanie problemów, projekt ustanawia znormalizowane podstawy dla mikrokredytów. Ostatecznie dokument ten stanowi kompleksową mapę drogową dla uczenia się przez całe życie i integracji społecznej na nowoczesnym rynku pracy.

KEY SKILLS MATRIX (KSM)

 Communication	 Empathy	 Collaboration respecting Inclusion and Diversity	 Flexibility and Adaptability
 Managing Learning and Experience	 Wellbeing	 Critical Thinking	 Growth Mindset and Antifragility
 Self-awareness and Self-efficacy	 Initiative and Opportunities	 Motivation and Perseverance	 Evaluating Data Information and Digital Content and Protecting Personal Data and Privacy
 Interacting through Digital Technologies and Netiquette	 Problem Framing	 Valuing Sustainability	 Basic Project Management
 Labour Market Awareness	 Artificial Intelligence (AI) Literacy	 Interdisciplinary Thinking	 Work Ethic and Supporting Fairness

Index:

-  From LifeComp – The European Framework for Personal, Social and Learning to Learn Key Competence
-  From EntreComp – The European Entrepreneurship Competence Framework
-  From DigComp – The Digital Competence Framework for Citizens
-  From GreenComp – The European Sustainability Competence Framework
-  From MORAL's Focus Groups
-  From MORAL's Workshops
-  From MORAL's Final Additions

Nowy koordynator projektu

Myrianthi Karantona dołączyła do grupy jako nowy koordynator projektu z ramienia MMC. Jest ona socjologiem i zorganizowanym i zorientowanym na cel profesjonalistą. Dzięki jej entuzjizmowi konsorcjum kontynuuje realizację zadań i postępuje zgodnie z przepływem pracy.

Od efektów uczenia się do mikrokredytów

Konsorcjum przechodzi od definiowania efektów uczenia się do opracowywania standardowych materiałów szkoleniowych i systemów certyfikacji. Grupa dokonała przeglądu szablonów programów nauczania i prezentacji edukacyjnych, ustalając, że zostanie utworzonych co najmniej dwadzieścia mikrokredytów w celu walidacji określonych umiejętności zawodowych.

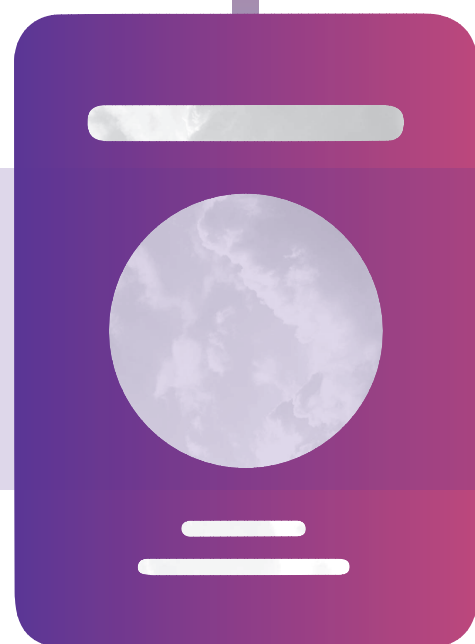
Strona internetowa wdrożona i gotowa

Strona internetowa projektu została zaktualizowana i ulepszona. Jest teraz gotowa dla użytkowników i wszystkich zainteresowanych wynikami i rezultatami naszego projektu.

Bądź na bieżąco...

Odwiedź **stronę projektu** i śledź go w mediach społecznościowych:

Facebook
LinkedIn



Poznaj partnerów projektu

Koordynator:



Kontakt:

Adres: 16, Imvrou Street, 1055 Nicosia, Cyprus

Nr tel: +357 22466633

E-mail: europeanprojects@mmclearningsolutions.com

Strona internetowa: www.mmclearningsolutions.com

Partnerzy:



www.oeb.org.cy



www.cycert.org.cy

FUNDACIÓN **equipo humano**

www.fundacionequipo humano.es



www.camaravalencia.com



CAMERA DI COMMERCIO
DELLA BASILICATA

www.basilicata.camcom.it

Asnor

Associazione Nazionale Orientatori

www.asnor.it



www.dimitra.gr, www.iekdimitra.gr



www.sthev.gr



www.itee.lukasiewicz.gov.pl



IZBA PRZEMYSŁOWO - HANDLOWA
ZIEMI RADOMSKIEJ

www.radomskibiznes.pl



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.