



Key Skills Micro-credentials: A Passport to Employment and Inclusion

Πακέτο Εργασίας Αρ.: 3

Τίτλος Πακέτου Εργασίας: Σχεδιασμός και Ανάπτυξη

**Μικρο-πιστοποιητικών σε
βασικές δεξιότητες για την
απασχόληση**

Παραδοτέο Αρ.: 3.1

**Τίτλος Παραδοτέου: Διαβατήριο για την
Απασχόληση (ΡΤΕ)**



Project Agreement Number: 101132909

Programme:	Erasmus+
Sub-programme:	Partnerships for Innovation – Forward-looking Projects
Programme Guide / Call for Proposals:	ERASMUS-EDU-2023-PI-FORWARD
Action:	ERASMUS-LS ERASMUS Lump Sum Grants
Project Title:	KEY SKILLS MICRO-CREDENTIALS: A PASSPORT TO EMPLOYMENT AND INCLUSION
Project Acronym:	MORAL
Project Agreement Number:	101132909

Coordinator:**Partners:**FUNDACIÓN *equipo humano*CAMERA DI COMMERCIO
DELLA BASILICATA

Αριθμός έκδοσης	Ημερομηνία έκδοσης
1	Φεβρουάριος 2026

Το **Διαβατήριο για την Απασχόληση (PTE)** έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο του προορατικού προγράμματος Erasmus+ «*Key Skills Micro-credentials: A Passport to Employment and Inclusion*» (MORAL). Αποτελεί ένα δομημένο, ποιοτικά εξασφαλισμένο και συσσωρευτικό σύστημα μικροπιστοποιήσεων που έχει σχεδιαστεί για να ενισχύσει την απασχολησιμότητα, την ανθεκτικότητα και την κοινωνική ένταξη των ευάλωτων και μειονεκτουςών ομάδων σε όλη την Ευρώπη.

Σε μια ταχέως μεταβαλλόμενη αγορά εργασίας που διαμορφώνεται από την ψηφιοποίηση, την πράσινη μετάβαση και την αυξημένη κοινωνικοοικονομική πολυπλοκότητα, οι διατομεακές ικανότητες γίνονται εξίσου κρίσιμες με τις τεχνικές δεξιότητες. Ταυτόχρονα, οι μακροχρόνια άνεργοι, οι οικονομικά ανενεργές γυναίκες, οι ενήλικες με χαμηλά προσόντα και άλλες ευάλωτες ομάδες συχνά αντιμετωπίζουν σημαντικά εμπόδια στην πρόσβαση σε ευέλικτες, αναγνωρισμένες και σχετικές με την αγορά εργασίας διαδρομές μάθησης. Το Passport to Employment αντιμετωπίζει άμεσα αυτή την πρόκληση, προσφέροντας ένα συνεκτικό και διαφανές πλαίσιο μικροδιαπιστευτηρίων που εστιάζει στις βασικές δεξιότητες που απαιτούνται για την είσοδο, την επανένταξη και την εξέλιξη στην αγορά εργασίας.

Το «Διαβατήριο για την Απασχόληση» αποτελείται από **20 μικροδιαπιστεύσεις που μπορούν να συνδυαστούν**, καθεμία από τις οποίες ορίζεται μέσω σαφών μαθησιακών αποτελεσμάτων (γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες), φόρτου εργασίας, επιπέδου EQF (επίπεδο 4 ή 5), μεθοδολογίας αξιολόγησης και ρυθμίσεων διασφάλισης ποιότητας που είναι σύμφωνες με το πρότυπο ISO 17024 και το πλαίσιο EQAVET. Η επιτυχής ολοκλήρωση και των 20 μικροδιαπιστευτηρίων οδηγεί στην απονομή του πλήρους Passport to Employment, το οποίο χρησιμεύει ως ενοποιημένη και επαληθεύσιμη απόδειξη των διατομεακών ικανοτήτων που εκτιμούν οι εργοδότες.

Κάθε μικροδιαπίστευση είναι ανεξάρτητα πιστοποιήσιμη και συσσωρεύσιμη. Μαζί, αποτελούν ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο ικανοτήτων που υποστηρίζει την προσωπική ανάπτυξη, την προσαρμοστικότητα, την ψηφιακή ετοιμότητα, την ευαισθητοποίηση για τη βιωσιμότητα και την αποτελεσματικότητα στο χώρο εργασίας. Το PTE, το οποίο παρέχεται κυρίως μέσω ασύγχρονου ηλεκτρονικού μαθήματος σε συνδυασμό με ασφαλή αξιολόγηση με επαλήθευση ταυτότητας, εξασφαλίζει ευελιξία, προσβασιμότητα και επεκτασιμότητα σε όλες τις χώρες του κονσόρτσιουμ (Κύπρος, Ελλάδα, Ιταλία, Πολωνία και Ισπανία).

Συνδυάζοντας τη δομημένη μάθηση, την αναγνωρισμένη πιστοποίηση, την έγκριση των εργοδοτών και την ψηφιακή φορητότητα, το Passport to Employment φιλοδοξεί να λειτουργήσει ως ένα πρακτικό και αξιόπιστο μέσο που υποστηρίζει την απασχολησιμότητα, τη δια βίου μάθηση και την ένταξη στην εξελισσόμενη ευρωπαϊκή αγορά εργασίας.

Δομή του Passport to Employment

Κάθε μικροπιστοποίηση είναι συσσωρεύσιμη και, μαζί με τις ακόλουθες μικροπιστοποιήσεις, οδηγεί στην απονομή του **Passport to Employment**:

1. **Εφαρμογή Δεξιοτήτων Επικοινωνίας CIS_01_Επικοινωνία**
2. **Εφαρμογή της Ενσυναίσθησης στην Επαγγελματική Αλληλεπίδραση και την Ηγεσία CIS_02_Ενσυναίσθηση**
3. **Ενίσχυση της συνεργασίας με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία – CIS_03_Συνεργασία με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία**
4. **Αλληλεπίδραση μέσω Ψηφιακών Τεχνολογιών και Netiquette CIS_04_Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών και δικτυακής εθιμοτυπίας**
5. **Ανάπτυξη Αυτογνωσίας και Ενίσχυση Αυτοαποτελεσματικότητας SMPDS_01_Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα**
6. **Αξιοποιώντας την Ευεξία SMPDS_02_Ευεξία**
7. **Εφαρμογή της Ευελιξίας και της Προσαρμοστικότητας στη Λήψη Αποφάσεων στον Χώρο Εργασίας και στην Καθημερινή Ζωή SMPDS_03_Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα**
8. **Ανάπτυξη νοοτροπίας ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητας SMPDS_04_Νοοτροπία ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητα**
9. **Προσδιορισμός παραγόντων και εμποδίων που επηρεάζουν το κίνητρο και την επιμονή στον χώρο εργασίας SMPDS_05_Κίνητρο και επιμονή**
10. **Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας SMPDS_06_Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας**
11. **Εφαρμογή Κριτικής Σκέψης στις Καθημερινές Εργασιακές Αποφάσεις IIS_01_Κριτική Σκέψη**
12. **Εφαρμογή πλαισίου προβλημάτων IIS_02_Πλαίσιο Προβλήματος.**
13. **Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου IIS_03_Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου**

14. **Εντοπισμός Πρωτοβουλίας & Αξιοποίηση Ευκαιριών** APSS_01_ Πρωτοβουλία & Ευκαιρίες
15. **Αξιολόγηση της Βιωσιμότητας** APSS_02_Αξιολόγηση Βιωσιμότητας
16. **Εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) Γραμματισμός** APSS_03_ΑΙΓραμματισμός
17. **Εφαρμογή της Ενημέρωσης για την Αγορά Εργασίας** WOS_01_Ευαισθητοποίηση για την Αγορά Εργασίας
18. **Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων διαχείρισης έργων για την εργασία** WOS_02_Βασική Διαχείριση Έργων
19. **Εφαρμογή διεπιστημονικής σκέψης** WOS_03_Διεπιστημονική σκέψη
20. **Επίδειξη Εργασιακής Ηθικής και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης** WOS_04_Εργασιακή Ηθική και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης

Contents

1. Εφαρμογή δεξιοτήτων επικοινωνίας CIS_01_Επικοινωνία	9
2. Εφαρμογή της ενσυναίσθησης στην επαγγελματική αλληλεπίδραση και την ηγεσία CIS_02_Ενσυναίσθηση	18
3. Προώθηση της συνεργασίας με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία – CIS_03_Συνεργασία με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία	27
4. Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών και δικτυακής εθιμοτυπίας CIS_04_ Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών και δικτυακής εθιμοτυπίας.....	36
5. Ανάπτυξη αυτογνωσίας και ενίσχυση της αυτοαποτελεσματικότητας SMPDS_01_Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα	45
6. Αξιοποίηση της ευεξίας SMPDS_02_Ευεξία	53
7. Εφαρμογή ευελιξίας και προσαρμοστικότητας στη λήψη αποφάσεων στο χώρο εργασίας και στην καθημερινή ζωή SMPDS_03_Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα.....	62
8. Ανάπτυξη νοοτροπίας ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητας SMPDS_04_Νοοτροπία ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητα	71
9. Προσδιορισμός παραγόντων και εμποδίων που επηρεάζουν το κίνητρο και την επιμονή στον χώρο εργασίας SMPDS_05_Κίνητρο και επιμονή	80
10. Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας SMPDS_06_Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας	89
11. Εφαρμογή Κριτικής Σκέψης στις Καθημερινές Εργασιακές Αποφάσεις IIS_01_Κριτική Σκέψη 98	
12. Εφαρμογή πλαισίου προβλήματος IIS_02_ΠλαίσιοΠροβλήματος	107
13. Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου IIS_03_Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου	116
14. Ανάλυση Πρωτοβουλίας και Αξιοποίηση Ευκαιριών APSS_01_Πρωτοβουλία & Ευκαιρίες..	126
15. Αξιολόγηση της βιωσιμότητας APSS_02_Αξιολόγηση της Βιωσιμότητας.....	135
16. Εφαρμογή της τεχνητής νοημοσύνης (AI) APSS_03_AI Γραμματισμός.....	144
17. Εφαρμογή της γνώσης της αγοράς εργασίας WOS_01_Ευαισθητοποίηση για την Αγορά Εργασίας 153	
18. Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων διαχείρισης έργων για την εργασία WOS_02_Βασική Διαχείριση Έργων	163
19. Εφαρμογή διεπιστημονικής σκέψης WOS_03_Διεπιστημονική Σκέψη.....	173

20. Επίδειξη εργασιακής ηθικής και υποστήριξη της δικαιοσύνης WOS_04_Εργασιακή Ηθική και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης182

1. Εφαρμογή δεξιοτήτων επικοινωνίας

CIS_01_Επικοινωνία

1.1. Υποχρεωτικά στοιχεία

Προσδιορισμός του μαθητή	Στοχεύει μαθητές που είναι μακροχρόνια άνεργοι (με ιδιαίτερη έμφαση στις γυναίκες και τους νέους), οικονομικά ανενεργές γυναίκες, ενήλικες με χαμηλά προσόντα και άλλες ευάλωτες ομάδες.
Κωδικός μικροπιστοποίησης	CIS_01_Επικοινωνία
Τίτλος της μικροπιστοποίησης	Εφαρμογή δεξιοτήτων επικοινωνίας
Χώρα/χώρα/περιοχή έκδοσης	Όλες οι χώρες του κοινόσφαιρου (Κύπρος, Ελλάδα, Ιταλία, Πολωνία, Ισπανία)
Φορέας/φορείς απονομής	Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης
Ημερομηνία έκδοσης	1 μήνας μετά την αξιολόγηση
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Σε επίπεδο γνώσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξηγούν τη σημασία της αποτελεσματικής επικοινωνίας στο πλαίσιο του κύκλου ζωής της απασχόλησης. • Διακρίνουν τη διαφορά μεταξύ λεκτικής, μη λεκτικής και διαπολιτισμικής επικοινωνίας, καθώς και τα βασικά τους στοιχεία, στο πλαίσιο του κύκλου ζωής της απασχόλησης. • Αναφέρουν τα συνηθισμένα λάθη στην επικοινωνία και τις κατάλληλες διαπροσωπικές τεχνικές και ψηφιακά εργαλεία για την αντιμετώπισή τους.

	<ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφουν την αποτελεσματική επικοινωνία στο πλαίσιο των κοινών διαδικασιών στο χώρο εργασίας: αίτηση εργασίας, συνέντευξη εργασίας, συναντήσεις και επίλυση συγκρούσεων. <p>Σε επίπεδο δεξιοτήτων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμόζουν αποτελεσματικές τεχνικές επικοινωνίας στο πλαίσιο της διαδικασίας πρόσληψης και κατά τη διάρκεια της απασχόλησης. • Ενεργούν προληπτικά για την πρόληψη κοινών λαθών επικοινωνίας και αντιδραστικά για την αντιμετώπισή τους. <p>Σε επίπεδο ικανοτήτων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναπτύσσουν και εφαρμόζουν εξατομικευμένο σχέδιο επικοινωνίας, στο πλαίσιο του κύκλου ζωής της απασχόλησης, για μια θέση εργασίας.
Απαιτούμενος φόρτος εργασίας για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων (ώρες)	20 ώρες
Επίπεδο EQF	Επίπεδο EQF 4
Τύπος αξιολόγησης	Κλειστές ερωτήσεις
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για την υποστήριξη της μικροπιστοποίησης	Το σύστημα διασφάλισης ποιότητας που υποστηρίζει τη μικροπιστοποίηση είναι εναρμονισμένο με αναγνωρισμένα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα, εξασφαλίζοντας αξιοπιστία, διαφάνεια και συνεχή

βελτίωση. Οι διαδικασίες αξιολόγησης που οδηγούν στην απονομή και αναγνώριση της μικροπιστοποίησης βασίζονται σε **εργαλεία αξιολόγησης πιστοποιημένα κατά ISO 17024**, τα οποία εγγυώνται την εγκυρότητα, την αξιοπιστία και την αμεροληψία της αξιολόγησης των ικανοτήτων.

Παράλληλα, το **πλαίσιο EQAVET** εφαρμόζεται συστηματικά σε όλες τις φάσεις του κύκλου ζωής της μικροπιστοποίησης. Ο σχεδιασμός της μικροπιστοποίησης βασίζεται σε μια δομημένη ανάλυση αναγκών με τη μέθοδο « » (), στην οποία συμμετέχουν εταιρείες, μαθητές και ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερομένων, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών εταίρων, εξασφαλίζοντας έτσι τη συνάφεια με την αγορά εργασίας και τη συμμετοχή των ενδιαφερομένων.

Τα ασύγχρονα στοιχεία ηλεκτρονικής μάθησης αναπτύσσονται από **εξειδικευμένους εκπαιδευτές** σύμφωνα με ορθές αρχές σχεδιασμού της διδασκαλίας. Η αξιολόγηση των μαθητών πραγματοποιείται με τη χρήση **τυποποιημένων εργαλείων που συμμορφώνονται με το πρότυπο ISO/IEC 17024**, υποστηριζόμενων από **σαφώς καθορισμένα και διαφανή κριτήρια βαθμολόγησης**, τα οποία κοινοποιούνται εκ των προτέρων στους μαθητές.

Η παρακολούθηση και η βελτίωση της ποιότητας υποστηρίζονται περαιτέρω μέσω της συστηματικής συλλογής σχολίων των μαθητών μέσω ερωτηματολογίων αξιολόγησης, επιτρέποντας βελτιώσεις βάσει τεκμηριωμένων στοιχείων τόσο στο περιεχόμενο της

	<p>μάθησης όσο και στις διαδικασίες αξιολόγησης. Ένας ετήσιος κύκλος αναθεώρησης και αναθεώρησης ενσωματώνεται στο πλαίσιο των μικροδιαπιστευτηρίων για να εξασφαλιστεί η συνεχής διασφάλιση της ποιότητας, η ανταπόκριση στις εξελισσόμενες ανάγκες δεξιοτήτων και η ευθυγράμμιση με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και των μαθητών.</p>
--	---

Table 1: Υποχρεωτικά στοιχεία

1.2. Προαιρετικά στοιχεία

Προαπαιτούμενα	Κανένα
Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση	<p>Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση:</p> <p>Για να διευκολυνθεί η εύκολη και ενοποιημένη εμπειρία της διαδικασίας εξέτασης, το έργο MORAL αποφάσισε να χρησιμοποιήσει μια προσαρμοσμένη διαδικτυακή πλατφόρμα που ανήκει στην Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης. Αυτή η πλατφόρμα είναι ένα ειδικά προσαρμοσμένο Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης.</p> <p>Οι υποψήφιοι πρέπει να ολοκληρώσουν την ηλεκτρονική αξιολόγηση με ζωντανή επιτήρηση μέσω του TEAMS, χρησιμοποιώντας τις κάμερες και τα μικρόφωνα τους, όπως απαιτείται.</p> <p>Απαιτήσεις Αίτησης και Τεκμηρίωσης</p> <p>Οι αιτούντες υποχρεούνται να υποβάλουν τα προσωπικά τους στοιχεία κατά τη διάρκεια της διαδικασίας υποβολής αίτησης και, συμπληρώνοντας τα σχετικά πεδία, να</p>

	<p>επιβεβαιώσουν τη συμμόρφωσή τους με τους παρόντες κανονισμούς και τις σχετικές διαδικασίες. Επιπλέον, οι αιτούντες πρέπει να ανεβάσουν ηλεκτρονικά αποδεικτικά στοιχεία ταυτότητας και ακαδημαϊκών προσόντων ή προσόντων, όπως ορίζονται από το σχήμα πιστοποίησης. Οποιαδήποτε αίτηση Πιστοποίησης που δεν πληροί όλες τις προϋποθέσεις θα απορρίπτεται. Η εξέταση και η επαλήθευση της αίτησης γίνεται για να διασφαλιστεί ότι όλες οι απαιτούμενες πληροφορίες έχουν υποβληθεί από τον αιτούντα.</p> <p>Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, οι επιτηρητές θα επαληθεύουν την ταυτότητα των υποψηφίων με βάση τα σχετικά έγγραφα, θα επιβλέπουν τους υποψηφίους για να διασφαλίζουν τη συμμόρφωση με τη διαδικασία της εξέτασης, θα συνεργάζονται στενά με τα άτομα που είναι υπεύθυνα για την εξέταση για την επίλυση τυχόν προβλημάτων που ενδέχεται να προκύψουν κατά τη διάρκεια της εξέτασης, θα αποτρέπουν την απάτη που αφορά τις συμπεριφορές και τις ενέργειες των υποψηφίων κατά τη διάρκεια των εξετάσεων και θα συμπληρώνουν τα απαραίτητα έγγραφα (εάν υπάρχουν) κ.λπ.</p>
<p>Βαθμός που επιτεύχθηκε</p>	<p>Επιτυχία: 60% ή υψηλότερο/ Αποτυχία: Κάτω από 60%</p>
<p>Δυνατότητα Συνδυασμού</p>	<p>Το συγκεκριμένο μικρο-διαπιστευτήριο, σε συνδυασμό με τα ακόλουθα μικρο-διαπιστευτήρια, οδηγεί στην απόκτηση του Διαβατηρίου για την Απασχόληση.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εφαρμογή Δεξιοτήτων Επικοινωνίας CIS_01_Επικοινωνία 2. Εφαρμογή της Ενσυναίσθησης στην Επαγγελματική

	<p>Αλληλεπίδραση και την Ηγεσία CIS_02_Ενσυναίσθηση</p> <p>3. Ενίσχυση της συνεργασίας με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία – CIS_03_Συνεργασία με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία</p> <p>4. Αλληλεπίδραση μέσω Ψηφιακών Τεχνολογιών και Netiquette CIS_04_ Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών και δικτυακής εθιμοτυπίας</p> <p>5. Ανάπτυξη Αυτογνωσίας και Ενίσχυση Αυτοαποτελεσματικότητας SMPDS_01_Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα</p> <p>6. Αξιοποιώντας την Ευεξία SMPDS_02_Ευεξία</p> <p>7. Εφαρμογή της Ευελιξίας και της Προσαρμοστικότητας στη Λήψη Αποφάσεων στον Χώρο Εργασίας και στην Καθημερινή Ζωή SMPDS_03_ Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα</p> <p>8. Ανάπτυξη νοοτροπίας ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητας SMPDS_04_ Νοοτροπία ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητα</p> <p>9. Προσδιορισμός παραγόντων και εμποδίων που επηρεάζουν το κίνητρο και την επιμονή στον χώρο εργασίας SMPDS_05_Κίνητρο και επιμονή</p> <p>10. Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας SMPDS_06_Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας</p> <p>11. Εφαρμογή Κριτικής Σκέψης στις Καθημερινές Εργασιακές Αποφάσεις IIS_01_Κριτική Σκέψη</p> <p>12. Εφαρμογή πλαισίου προβλημάτων IIS_02_Πλαίσιο</p>
--	---

	<p>Προβλήματος.</p> <p>13. Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου IIS_03_ Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου</p> <p>14. Εντοπισμός Πρωτοβουλίας & Αξιοποίηση Ευκαιριών APSS_01_ Πρωτοβουλία & Ευκαιρίες</p> <p>15. Αξιολόγηση της Βιωσιμότητας APSS_02_ Αξιολόγηση Βιωσιμότητας</p> <p>16. Εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) Γραμματισμός APSS_03_ AIΓραμματισμός</p> <p>17. Εφαρμογή της Ενημέρωσης για την Αγορά Εργασίας WOS_01_ Ευαισθητοποίηση για την Αγορά Εργασίας</p> <p>18. Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων διαχείρισης έργων για την εργασία WOS_02_ Βασική Διαχείριση Έργων</p> <p>19. Εφαρμογή διεπιστημονικής σκέψης WOS_03_ Διεπιστημονική σκέψη</p> <p>20. Επίδειξη Εργασιακής Ηθικής και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης WOS_04_ Εργασιακή Ηθική και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης</p>
<p>Τρόπος μάθησης</p>	<p>Μικτή μάθηση (ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση)</p>
<p>Είδος αναγνώρισης του μικροδιαπιστευτηρίου</p>	<p>Αυτό το μικροδιαπιστευτήριο υποστηρίζεται από τους ακόλουθους κοινωνικούς εταίρους:</p> <p>Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων Κύπρου (ΟΕΒ)</p>

Γλώσσα διδασκαλίας και αξιολόγησης	<p>Εμπορικό, Βιομηχανικό, Υπηρεσιακό και Ναυτιλιακό Επιμελητήριο Βαλένθια</p> <p>Τα Εμπορικά, Βιομηχανικά, Βιοτεχνικά και Γεωργικά Επιμελητήρια</p> <p>Βιομηχανικό και Εμπορικό Επιμελητήριο του Ράντομ</p> <p>Η επίσημη πιστοποίηση παρέχεται από την Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης.</p>
	Αγγλικά, Ελληνικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Πολωνικά

Table 2: Προαιρετικά στοιχεία

1.3. Ερωτήσεις προαξιολόγησης

1. Κατανώ γιατί η αποτελεσματική επικοινωνία είναι σημαντική σε διαφορετικά στάδια του κύκλου ζωής της απασχόλησης (όπως αναζήτηση εργασίας, πρόσληψη και απασχόληση);

Ναι Όχι

2. Μπορώ να διακρίνω μεταξύ λεκτικής, μη λεκτικής και διαπολιτισμικής επικοινωνίας και να εξηγήσω τα βασικά στοιχεία τους στο πλαίσιο του χώρου εργασίας;

Ναι Όχι

3. Μπορώ να αναγνωρίσω τα συνηθισμένα λάθη επικοινωνίας που συμβαίνουν στον χώρο εργασίας ή κατά τη διάρκεια των διαδικασιών πρόσληψης;

Ναι Όχι

4. Γνωρίζω κατάλληλες διαπροσωπικές τεχνικές και ψηφιακά εργαλεία που μπορούν να βοηθήσουν στην υπέρβαση κοινών προβλημάτων επικοινωνίας;

Ναι Όχι

5. Μπορώ να περιγράψω πώς είναι η αποτελεσματική επικοινωνία κατά τη διάρκεια βασικών διαδικασιών στο χώρο εργασίας, όπως αιτήσεις για θέσεις εργασίας, συνεντεύξεις, συναντήσεις και επίλυση συγκρούσεων;

Ναι Όχι

6. Μπορώ να εφαρμόσω αποτελεσματικές τεχνικές επικοινωνίας κατά τη διαδικασία πρόσληψης και στις καθημερινές μου εργασιακές συναναστροφές;

Ναι Όχι

7. Ενεργώ προληπτικά για να αποτρέψω παρεξηγήσεις στην επικοινωνία και αντιδρώ κατάλληλα όταν προκύπτουν προβλήματα επικοινωνίας;

Ναι Όχι

8. Έχω αναπτύξει και χρησιμοποιώ ένα εξατομικευμένο σχέδιο επικοινωνίας προσαρμοσμένο σε μια συγκεκριμένη θέση εργασίας ή σε ένα συγκεκριμένο στάδιο του κύκλου ζωής της απασχόλησης;

Ναι Όχι

2. Εφαρμογή της ενσυναίσθησης στην επαγγελματική αλληλεπίδραση και την ηγεσία CIS_02_Ενσυναίσθηση

2.1. Υποχρεωτικά στοιχεία

Προσδιορισμός του μαθητή	Στοχεύει μαθητές που είναι μακροχρόνια άνεργοι (με ιδιαίτερη έμφαση στις γυναίκες και τους νέους), οικονομικά ανενεργές γυναίκες, ενήλικες με χαμηλά προσόντα και άλλες ευάλωτες ομάδες.
Κωδικός μικροπιστοποίησης	CIS_02_Ενσυναίσθηση
Τίτλος της μικροπιστοποίησης	Εφαρμογή της ενσυναίσθησης στην επαγγελματική αλληλεπίδραση και την ηγεσία
Χώρα/χώρα/περιοχή έκδοσης	Όλες οι χώρες του κοινόσφαιρου (Κύπρος, Ελλάδα, Ιταλία, Πολωνία, Ισπανία)
Φορέας/φορείς απονομής	Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης
Ημερομηνία έκδοσης	1 μήνας μετά την αξιολόγηση
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Σε επίπεδο γνώσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαχωρίζουν την ενσυναίσθηση, συμπάθεια, συμπόνια και τη σημασία της συναισθηματικής νοημοσύνης • Ορίζουν προσεγγίσεις που σχετίζονται με την ενσυναίσθηση σε εργασιακά περιβάλλοντα (π.χ. υιοθέτηση προοπτικής, δημιουργικότητα χωρίς αποκλεισμούς, συναισθηματική διορατικότητα) • Προσδιορίζουν διαφορετικούς τύπους ενσυναίσθητων αντιδράσεων σε αλληλεπιδράσεις με την ομάδα ή τους πελάτες

	<ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφουν τον τρόπο με τον οποίο η ενσυναίσθηση μπορεί να βελτιώσει τη συνεργασία σε παραδείγματα της πραγματικής ζωής <p>Σε επίπεδο δεξιοτήτων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιδεικνύουν την ικανότητα να ακούτε ενεργά σε διαφορετικά εργασιακά περιβάλλοντα • Εντοπίζουν τις κατάλληλες ενσυναίσθητες αντιδράσεις σε διαφορετικές καταστάσεις <p>Σε επίπεδο ικανοτήτων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιδεικνύουν υψηλή συναισθηματική νοημοσύνη στις αλληλεπιδράσεις στο χώρο εργασίας
Απαιτούμενος φόρτος εργασίας για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων (ώρες)	15 ώρες
Επίπεδο EQF	Επίπεδο EQF 5
Τύπος αξιολόγησης	Κλειστές ερωτήσεις
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για την υποστήριξη της μικροπιστοποίησης	Το σύστημα διασφάλισης ποιότητας που υποστηρίζει τη μικροπιστοποίηση είναι εναρμονισμένο με αναγνωρισμένα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα, εξασφαλίζοντας αξιοπιστία, διαφάνεια και συνεχή βελτίωση. Οι διαδικασίες αξιολόγησης που οδηγούν στην απονομή και αναγνώριση της μικροπιστοποίησης βασίζονται σε εργαλεία αξιολόγησης πιστοποιημένα κατά ISO 17024 , τα οποία εγγυώνται την εγκυρότητα, την αξιοπιστία και την αμεροληψία της αξιολόγησης των

ικανοτήτων.

Παράλληλα, το **πλαίσιο EQAVET** εφαρμόζεται συστηματικά σε όλες τις φάσεις του κύκλου ζωής της μικροπιστοποίησης. Ο σχεδιασμός της μικροπιστοποίησης βασίζεται σε μια δομημένη ανάλυση των αναγκών, στην οποία συμμετέχουν εταιρείες, μαθητές και ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερομένων, συμπεριλαμβανομένων των εταιρών της κοινωνικής, εξασφαλίζοντας έτσι τη συνάφεια με την αγορά εργασίας και τη συμμετοχή των ενδιαφερομένων.

Τα ασύγχρονα στοιχεία ηλεκτρονικής μάθησης αναπτύσσονται από **εξειδικευμένους εκπαιδευτές** σύμφωνα με ορθές αρχές σχεδιασμού της διδασκαλίας. Η αξιολόγηση των μαθητών πραγματοποιείται με τη χρήση **τυποποιημένων εργαλείων που συμμορφώνονται με το πρότυπο ISO/IEC 17024**, υποστηριζόμενων από **σαφώς καθορισμένα και διαφανή κριτήρια βαθμολόγησης**, τα οποία κοινοποιούνται εκ των προτέρων στους μαθητές.

Η παρακολούθηση και η βελτίωση της ποιότητας υποστηρίζονται περαιτέρω μέσω της συστηματικής συλλογής σχολίων από τους μαθητές μέσω ερωτηματολογίων αξιολόγησης, επιτρέποντας βελτιώσεις βάσει τεκμηριωμένων στοιχείων τόσο στο περιεχόμενο της μάθησης όσο και στις διαδικασίες αξιολόγησης. Ένας **ετήσιος κύκλος αναθεώρησης και αναθεώρησης** ενσωματώνεται στο πλαίσιο των μικροδιαπιστευτηρίων για να εξασφαλιστεί η συνεχής διασφάλιση της ποιότητας, η ανταπόκριση στις εξελισσόμενες ανάγκες δεξιοτήτων και

	η ευθυγράμμιση με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και των μαθητών.
--	---

Table 2: Υποχρεωτικά στοιχεία

2.2. Προαιρετικά στοιχεία

Προαπαιτούμενα	Κανένα
Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση	<p>Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση:</p> <p>Για να διευκολυνθεί η εύκολη και ενοποιημένη εμπειρία της διαδικασίας εξέτασης, το έργο MORAL αποφάσισε να χρησιμοποιήσει μια προσαρμοσμένη διαδικτυακή πλατφόρμα που ανήκει στην Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης. Αυτή η πλατφόρμα είναι ένα ειδικά προσαρμοσμένο Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης.</p> <p>Οι υποψήφιοι πρέπει να ολοκληρώσουν την ηλεκτρονική αξιολόγηση με ζωντανή επιτήρηση μέσω του TEAMS, χρησιμοποιώντας τις κάμερες και τα μικρόφωνα τους, όπως απαιτείται.</p> <p>Απαιτήσεις Αίτησης και Τεκμηρίωσης</p> <p>Οι αιτούντες υποχρεούνται να υποβάλουν τα προσωπικά τους στοιχεία κατά τη διάρκεια της διαδικασίας υποβολής αίτησης και, συμπληρώνοντας τα σχετικά πεδία, να επιβεβαιώσουν τη συμμόρφωσή τους με τους παρόντες κανονισμούς και τις σχετικές διαδικασίες. Επιπλέον, οι αιτούντες πρέπει να ανεβάσουν ηλεκτρονικά αποδεικτικά στοιχεία ταυτότητας και ακαδημαϊκών προσόντων ή προσόντων, όπως ορίζονται από το σχήμα πιστοποίησης.</p>

	<p>Οποιαδήποτε αίτηση Πιστοποίησης που δεν πληροί όλες τις προϋποθέσεις θα απορρίπτεται. Η εξέταση και η επαλήθευση της αίτησης γίνεται για να διασφαλιστεί ότι όλες οι απαιτούμενες πληροφορίες έχουν υποβληθεί από τον αιτούντα.</p> <p>Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, οι επιτηρητές θα επαληθεύουν την ταυτότητα των υποψηφίων με βάση τα σχετικά έγγραφα, θα επιβλέπουν τους υποψηφίους για να διασφαλίζουν τη συμμόρφωση με τη διαδικασία της εξέτασης, θα συνεργάζονται στενά με τα άτομα που είναι υπεύθυνα για την εξέταση για την επίλυση τυχόν προβλημάτων που ενδέχεται να προκύψουν κατά τη διάρκεια της εξέτασης, θα αποτρέπουν την απάτη που αφορά τις συμπεριφορές και τις ενέργειες των υποψηφίων κατά τη διάρκεια των εξετάσεων και θα συμπληρώνουν τα απαραίτητα έγγραφα (εάν υπάρχουν) κ.λπ.</p>
<p>Βαθμός που επιτεύχθηκε</p>	<p>Επιτυχία: 60% ή υψηλότερο/ Αποτυχία: Κάτω από 60%</p>
<p>Δυνατότητα Συνδυασμού</p>	<p>Το συγκεκριμένο μικρο-διαπιστευτήριο, σε συνδυασμό με τα ακόλουθα μικρο-διαπιστευτήρια, οδηγεί στην απόκτηση του Διαβατηρίου για την Απασχόληση.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εφαρμογή Δεξιοτήτων Επικοινωνίας CIS_01_Επικοινωνία 2. Εφαρμογή της Ενσυναίσθησης στην Επαγγελματική Αλληλεπίδραση και την Ηγεσία CIS_02_Ενσυναίσθηση 3. Ενίσχυση της συνεργασίας με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία – CIS_03_Συνεργασία με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία

4. Αλληλεπίδραση μέσω Ψηφιακών Τεχνολογιών και Netiquette CIS_04_ Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών και δικτυακής εθιμοτυπίας
5. Ανάπτυξη Αυτογνωσίας και Ενίσχυση Αυτοαποτελεσματικότητας SMPDS_01_Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα
6. Αξιοποιώντας την Ευεξία SMPDS_02_ Ευεξία
7. Εφαρμογή της Ευελιξίας και της Προσαρμοστικότητας στη Λήψη Αποφάσεων στον Χώρο Εργασίας και στην Καθημερινή Ζωή SMPDS_03 _ Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα
8. Ανάπτυξη νοοτροπίας ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητας SMPDS_04_ Νοοτροπία ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητα
9. Προσδιορισμός παραγόντων και εμποδίων που επηρεάζουν το κίνητρο και την επιμονή στον χώρο εργασίας SMPDS_05_Κίνητρο και επιμονή
10. Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας SMPDS_06_ Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας
11. Εφαρμογή Κριτικής Σκέψης στις Καθημερινές Εργασιακές Αποφάσεις IIS_01_Κριτική Σκέψη
12. Εφαρμογή πλαισίου προβλημάτων IIS_02_Πλαίσιο Προβλήματος.
13. Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου IIS_03_ Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών

	<p>Δεδομένων και Απορρήτου</p> <p>14. Εντοπισμός Πρωτοβουλίας & Αξιοποίηση Ευκαιριών APSS_01_ Πρωτοβουλία & Ευκαιρίες</p> <p>15. Αξιολόγηση της Βιωσιμότητας APSS_02_Αξιολόγηση Βιωσιμότητας</p> <p>16. Εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) Γραμματισμός APSS_03_ΑΙΓραμματισμός</p> <p>17. Εφαρμογή της Ενημέρωσης για την Αγορά Εργασίας WOS_01_Ευαισθητοποίηση για την Αγορά Εργασίας</p> <p>18. Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων διαχείρισης έργων για την εργασία WOS_02_Βασική Διαχείριση Έργων</p> <p>19. Εφαρμογή διεπιστημονικής σκέψης WOS_03_Διεπιστημονική σκέψη</p> <p>20. Επίδειξη Εργασιακής Ηθικής και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης WOS_04_Εργασιακή Ηθική και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης</p>
<p>Τρόπος μάθησης</p>	<p>Μικτή μάθηση (ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση)</p>
<p>Είδος αναγνώρισης του μικροδιαπιστευτηρίου</p>	<p>Αυτό το μικροδιαπιστευτήριο υποστηρίζεται από τους ακόλουθους κοινωνικούς εταίρους:</p> <p>Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων Κύπρου (ΟΕΒ) Εμπορικό, Βιομηχανικό, Υπηρεσιακό και Ναυτιλιακό Επιμελητήριο Βαλένθια</p> <p>Τα Εμπορικά, Βιομηχανικά, Βιοτεχνικά και Γεωργικά Επιμελητήρια</p> <p>Βιομηχανικό και Εμπορικό Επιμελητήριο του Ράντομ</p> <p>Η επίσημη πιστοποίηση παρέχεται από την Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης.</p>

Γλώσσα διδασκαλίας και
αξιολόγησης

Αγγλικά, Ελληνικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Πολωνικά

Table 2: Προαιρετικά στοιχεία

2.3. Ερωτήσεις προαξιολόγησης

1. Μπορώ να εξηγήσω τη διαφορά μεταξύ ενσυναίσθησης, συμπάθειας και συμπόνιας;

Ναι Όχι

2. Κατανοώ πώς η ενσυναίσθηση συνδέεται με τη συναισθηματική νοημοσύνη στον χώρο εργασίας;

Ναι Όχι

3. Μπορώ να αναγνωρίσω διαφορετικούς τύπους ενσυναίσθητων αντιδράσεων στην εργασία ή στις συναλλαγές με τους πελάτες;

Ναι Όχι

4. Συνήθως προσπαθώ να κατανοήσω την οπτική γωνία του άλλου πριν απαντήσω;

Ναι Όχι

5. Έχω συνείδηση του πώς τα λόγια και η συμπεριφορά μου μπορούν να επηρεάσουν τα συναισθήματα των άλλων;

Ναι Όχι

6. Μπορώ να αναγνωρίσω καταστάσεις στην εργασία όπου μια ενσυναίσθητη προσέγγιση θα μπορούσε να βελτιώσει τη συνεργασία;

Ναι Όχι

7. Νιώθω σίγουρος όταν εφαρμόζω την ενεργητική ακρόαση κατά τη διάρκεια συνομιλιών;

Ναι Όχι

8. Όταν κάποιος μοιράζεται μια ανησυχία ή μια δυσκολία, ανταποκρίνομαι με τρόπο που δείχνει κατανόηση;

Ναι Όχι

9. Είμαι σε θέση να προσαρμόζω τον τρόπο επικοινωνίας μου με βάση τα συναισθήματα ή τις ανάγκες των άλλων;

Ναι Όχι

10. Πιστεύω ότι η ενσυναίσθηση μπορεί να επηρεάσει θετικά την ομαδική εργασία, τις σχέσεις με τους πελάτες και την κουλτούρα στο χώρο εργασίας;

Ναι Όχι

3. Προώθηση της συνεργασίας με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία – CIS_03_Συνεργασία με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία

3.1. Υποχρεωτικά στοιχεία

Προσδιορισμός του μαθητή	Στοχεύει μαθητές που είναι μακροχρόνια άνεργοι (με ιδιαίτερη έμφαση στις γυναίκες και τους νέους), οικονομικά ανενεργές γυναίκες, ενήλικες με χαμηλά προσόντα και άλλες ευάλωτες ομάδες.
Κωδικός μικροπιστοποίησης	CIS_03_Συνεργασία με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία
Τίτλος της μικροπιστοποίησης	Προώθηση της συνεργασίας με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία
Χώρα/χώρα/περιοχή/περιοχές του εκδότη	Όλες οι χώρες του κονσόρτσιουμ (Κύπρος, Ελλάδα, Ιταλία, Πολωνία, Ισπανία)
Φορέας/φορείς απονομής	Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης
Ημερομηνία έκδοσης	1 μήνας μετά την αξιολόγηση
αθησιακά αποτελέσματα	<p>Σε επίπεδο γνώσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επεξηγούν βασικές έννοιες που σχετίζονται με την ένταξη, την ποικιλομορφία και την ισότητα σε κοινωνικά περιβάλλοντα και στο χώρο εργασίας. • Αναγνωρίζουν διακριτικές συμπεριφορές και τις συνέπειες τους σε ομαδικά περιβάλλοντα. • Εξηγούν τον θετικό αντίκτυπο της πολυμορφίας στην ομαδική εργασία και την επίλυση προβλημάτων.

	<ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφουν βασικούς κανόνες και ορθές πρακτικές για συνεργατική συμμετοχή. <p>Σε επίπεδο δεξιοτήτων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χρησιμοποιούν σεβασμό στην επικοινωνία με άτομα από διαφορετικά πολιτισμικά, κοινωνικά ή γλωσσικά υπόβαθρα. • Εδαρμόζουν βασικές στρατηγικές για την προώθηση ενός περιβάλλοντος εργασίας χωρίς αποκλεισμούς και συνεργατικού. <p>Σε επίπεδο ικανοτήτων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξετάζουν την αποτελεσματικότητα της δικής σας συμβολής στην συνεργατική συνεργασία, επιλέγοντας τα κατάλληλα κριτήρια σεβασμού, δικαιοσύνης και συμμετοχής.
Απαιτούμενος φόρτος εργασίας για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων (ώρες)	20 ώρες
Επίπεδο EQF	Επίπεδο EQF 4
Τύπος αξιολόγησης	Κλειστές ερωτήσεις
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για την υποστήριξη της μικροπιστοποίησης	Το σύστημα διασφάλισης ποιότητας που υποστηρίζει τη μικροπιστοποίηση είναι εναρμονισμένο με αναγνωρισμένα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα, εξασφαλίζοντας αξιοπιστία, διαφάνεια και συνεχή βελτίωση. Οι διαδικασίες αξιολόγησης που οδηγούν στην απονομή και αναγνώριση της μικροπιστοποίησης

βασίζονται σε **εργαλεία αξιολόγησης πιστοποιημένα κατά ISO 17024**, τα οποία εγγυώνται την εγκυρότητα, την αξιοπιστία και την αμεροληψία της αξιολόγησης των ικανοτήτων.

Παράλληλα, το **πλαίσιο EQAVET** εφαρμόζεται συστηματικά σε όλες τις φάσεις του κύκλου ζωής των μικροδιαπιστευτηρίων. Ο σχεδιασμός των μικροδιαπιστευτηρίων βασίζεται σε μια δομημένη ανάλυση αναγκών με τη μέθοδο « » (), στην οποία συμμετέχουν εταιρείες, μαθητές και ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερομένων, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών εταίρων, εξασφαλίζοντας έτσι τη συνάφεια με την αγορά εργασίας και τη συμμετοχή των ενδιαφερομένων.

Τα ασύγχρονα στοιχεία ηλεκτρονικής μάθησης αναπτύσσονται από **εξειδικευμένους εκπαιδευτές** σύμφωνα με ορθές αρχές σχεδιασμού της διδασκαλίας. Η αξιολόγηση των μαθητών πραγματοποιείται με τη χρήση **τυποποιημένων εργαλείων που συμμορφώνονται με το πρότυπο ISO/IEC 17024**, υποστηριζόμενων από **σαφώς καθορισμένα και διαφανή κριτήρια βαθμολόγησης**, τα οποία κοινοποιούνται εκ των προτέρων στους μαθητές.

Η παρακολούθηση και η βελτίωση της ποιότητας υποστηρίζονται περαιτέρω μέσω της συστηματικής συλλογής ανατροφοδότησης από τους μαθητές μέσω ερωτηματολογίων αξιολόγησης, επιτρέποντας βελτιώσεις βάσει τεκμηριωμένων στοιχείων τόσο στο περιεχόμενο της μάθησης όσο και στις διαδικασίες αξιολόγησης. Ένας **ετήσιος κύκλος αναθεώρησης και αναθεώρησης**

	<p>ενσωματώνεται στο πλαίσιο των μικροδιαπιστευτηρίων για να εξασφαλιστεί η συνεχής διασφάλιση της ποιότητας, η ανταπόκριση στις εξελισσόμενες ανάγκες δεξιοτήτων και η ευθυγράμμιση με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και των μαθητών.</p>
--	---

Table 1: Υποχρεωτικά στοιχεία

3.2. Προαιρετικά στοιχεία

Προαπαιτούμενα	Κανένα
Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση	<p>Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση:</p> <p>Για να διευκολυνθεί η εύκολη και ενοποιημένη εμπειρία της διαδικασίας εξέτασης, το έργο MORAL αποφάσισε να χρησιμοποιήσει μια προσαρμοσμένη διαδικτυακή πλατφόρμα που ανήκει στην Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης. Αυτή η πλατφόρμα είναι ένα ειδικά προσαρμοσμένο Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης.</p> <p>Οι υποψήφιοι πρέπει να ολοκληρώσουν την ηλεκτρονική αξιολόγηση με ζωντανή επιτήρηση μέσω του TEAMS, χρησιμοποιώντας τις κάμερες και τα μικρόφωνα τους, όπως απαιτείται.</p> <p>Απαιτήσεις Αίτησης και Τεκμηρίωσης</p> <p>Οι αιτούντες υποχρεούνται να υποβάλουν τα προσωπικά τους στοιχεία κατά τη διάρκεια της διαδικασίας υποβολής αίτησης και, συμπληρώνοντας τα σχετικά πεδία, να επιβεβαιώσουν τη συμμόρφωσή τους με τους παρόντες κανονισμούς και τις σχετικές διαδικασίες. Επιπλέον, οι αιτούντες πρέπει να ανεβάσουν ηλεκτρονικά αποδεικτικά</p>

	<p>στοιχεία ταυτότητας και ακαδημαϊκών προσόντων ή προσόντων, όπως ορίζονται από το σχήμα πιστοποίησης. Οποιαδήποτε αίτηση Πιστοποίησης που δεν πληροί όλες τις προϋποθέσεις θα απορρίπτεται. Η εξέταση και η επαλήθευση της αίτησης γίνεται για να διασφαλιστεί ότι όλες οι απαιτούμενες πληροφορίες έχουν υποβληθεί από τον αιτούντα.</p> <p>Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, οι επιτηρητές θα επαληθεύουν την ταυτότητα των υποψηφίων με βάση τα σχετικά έγγραφα, θα επιβλέπουν τους υποψηφίους για να διασφαλίζουν τη συμμόρφωση με τη διαδικασία της εξέτασης, θα συνεργάζονται στενά με τα άτομα που είναι υπεύθυνα για την εξέταση για την επίλυση τυχόν προβλημάτων που ενδέχεται να προκύψουν κατά τη διάρκεια της εξέτασης, θα αποτρέπουν την απάτη που αφορά τις συμπεριφορές και τις ενέργειες των υποψηφίων κατά τη διάρκεια των εξετάσεων και θα συμπληρώνουν τα απαραίτητα έγγραφα (εάν υπάρχουν) κ.λπ.</p>
<p>Βαθμός που επιτεύχθηκε</p>	<p>Επιτυχία: 60% ή υψηλότερο/ Αποτυχία: Κάτω από 60%</p>
<p>Δυνατότητα Συνδυασμού</p>	<p>Το συγκεκριμένο μικρο-διαπιστευτήριο, σε συνδυασμό με τα ακόλουθα μικρο-διαπιστευτήρια, οδηγεί στην απόκτηση του Διαβατηρίου για την Απασχόληση.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εφαρμογή Δεξιοτήτων Επικοινωνίας CIS_01_Επικοινωνία 2. Εφαρμογή της Ενσυναίσθησης στην Επαγγελματική Αλληλεπίδραση και την Ηγεσία CIS_02_Ενσυναίσθηση 3. Ενίσχυση της συνεργασίας με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία – CIS_03_Συνεργασία με

σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία

4. Αλληλεπίδραση μέσω Ψηφιακών Τεχνολογιών και Netiquette CIS_04_ Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών και δικτυακής εθιμοτυπίας
5. Ανάπτυξη Αυτογνωσίας και Ενίσχυση Αυτοαποτελεσματικότητας SMPDS_01_Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα
6. Αξιοποιώντας την Ευεξία SMPDS_02_Ευεξία
7. Εφαρμογή της Ευελιξίας και της Προσαρμοστικότητας στη Λήψη Αποφάσεων στον Χώρο Εργασίας και στην Καθημερινή Ζωή SMPDS_03 _ Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα
8. Ανάπτυξη νοοτροπίας ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητας SMPDS_04_ Νοοτροπία ανάπτυξης και αντι -ευθραυστότητα
9. Προσδιορισμός παραγόντων και εμποδίων που επηρεάζουν το κίνητρο και την επιμονή στον χώρο εργασίας SMPDS_05_Κίνητρο και επιμονή
10. Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας SMPDS_06_Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας
11. Εφαρμογή Κριτικής Σκέψης στις Καθημερινές Εργασιακές Αποφάσεις IIS_01_Κριτική Σκέψη
12. Εφαρμογή πλαισίου προβλημάτων IIS_02_Πλαίσιο Προβλήματος.
13. Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου IIS_03_ Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού

	<p>Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου</p> <p>14. Εντοπισμός Πρωτοβουλίας & Αξιοποίηση Ευκαιριών APSS_01_ Πρωτοβουλία & Ευκαιρίες</p> <p>15. Αξιολόγηση της Βιωσιμότητας APSS_02_Αξιολόγηση Βιωσιμότητας</p> <p>16. Εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) Γραμματισμός APSS_03_ΑΙΓραμματισμός</p> <p>17. Εφαρμογή της Ενημέρωσης για την Αγορά Εργασίας WOS_01_Ευαισθητοποίηση για την Αγορά Εργασίας</p> <p>18. Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων διαχείρισης έργων για την εργασία WOS_02_Βασική Διαχείριση Έργων</p> <p>19. Εφαρμογή διεπιστημονικής σκέψης WOS_03_Διεπιστημονική σκέψη</p> <p>20. Επίδειξη Εργασιακής Ηθικής και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης WOS_04_Εργασιακή Ηθική και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης</p>
<p>Τρόπος μάθησης</p>	<p>Μικτή μάθηση (ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση)</p>
<p>Είδος αναγνώρισης του μικροδιαπιστευτηρίου</p>	<p>Αυτό το μικροδιαπιστευτήριο υποστηρίζεται από τους ακόλουθους κοινωνικούς εταίρους:</p> <p>Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων Κύπρου (ΟΕΒ)</p> <p>Εμπορικό, Βιομηχανικό, Υπηρεσιακό και Ναυτιλιακό Επιμελητήριο Βαλένθια</p> <p>Τα Εμπορικά, Βιομηχανικά, Βιοτεχνικά και Γεωργικά Επιμελητήρια</p> <p>Βιομηχανικό και Εμπορικό Επιμελητήριο του Ράντομ</p> <p>Η επίσημη πιστοποίηση παρέχεται από την Κυπριακή</p>

Γλώσσα διδασκαλίας και αξιολόγησης	Εταιρεία Πιστοποίησης. Αγγλικά, Ελληνικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Πολωνικά
------------------------------------	--

Table 2: Προαιρετικά στοιχεία

3.3. Ερωτήσεις προαξιολόγησης

1. Μπορώ να εξηγήσω με σαφήνεια τι σημαίνουν οι έννοιες της ένταξης, της πολυμορφίας και της ισότητας τόσο στο κοινωνικό πλαίσιο όσο και στο εργασιακό περιβάλλον;

Ναι Όχι
2. Είμαι σε θέση να αναγνωρίσω κοινές μορφές διακριτικής συμπεριφοράς και να εξηγήσω τον πιθανό αντίκτυπό τους στη δυναμική της ομάδας και στη συνεργασία;

Ναι Όχι
3. Μπορώ να περιγράψω συγκεκριμένα παραδείγματα για το πώς η πολυμορφία μπορεί να βελτιώσει την ομαδική εργασία, τη δημιουργικότητα ή τα αποτελέσματα στην επίλυση προβλημάτων;

Ναι Όχι
4. Κατανοώ και θυμάμαι τους βασικούς κανόνες και τις ορθές πρακτικές που υποστηρίζουν τη συνεργατική και σεβαστή συνεργασία;

Ναι Όχι
5. Όταν αλληλεπιδρώ με άτομα από διαφορετικά πολιτισμικά, κοινωνικά ή γλωσσικά υπόβαθρα, χρησιμοποιώ με συνέπεια σεβασμό και κατάλληλη επικοινωνία ();

Ναι Όχι

6. Μπορώ να εφαρμόσω απλές στρατηγικές (π.χ. εναλλαγή λόγου, γλώσσα χωρίς αποκλεισμούς, ενεργητική ακρόαση) για να υποστηρίξω ένα περιβάλλον εργασίας χωρίς αποκλεισμούς;

Ναι Όχι

7. Είμαι σε θέση να αναστοχαστώ τη δική μου συμπεριφορά στην ομαδική εργασία και να προσδιορίσω εάν οι συνεισφορές μου υποστηρίζουν τη δικαιοσύνη, τον σεβασμό και τη συμμετοχή;

Ναι Όχι

8. Μπορώ να χρησιμοποιήσω σαφή κριτήρια (όπως σεβασμός, ισότιμη συμμετοχή και συνεργασία) για να αξιολογήσω πόσο αποτελεσματική ήταν η συμβολή μου στην συμπεριληπτική ομαδική εργασία;

Ναι Όχι

4. Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών και δικτυακής εθιμοτυπίας CIS_04_ Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών και δικτυακής εθιμοτυπίας

4.1. Υποχρεωτικά στοιχεία

Ταυτοποίηση του μαθητή	Στοχεύει μαθητές που είναι μακροχρόνια άνεργοι (με ιδιαίτερη έμφαση στις γυναίκες και τους νέους), οικονομικά ανενεργές γυναίκες, ενήλικες με χαμηλά προσόντα και άλλες ευάλωτες ομάδες.
Κωδικός μικροπιστοποίησης	CIS_04_ Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών και δικτυακής εθιμοτυπίας
Τίτλος της μικροπιστοποίησης	Απόδειξη αποτελεσματικής αλληλεπίδρασης μέσω ψηφιακών τεχνολογιών και δικτυακής εθιμοτυπίας
Χώρα/χώρα/περιοχή/περιοχές του εκδότη	Όλες οι χώρες του κονσόρτσιουμ (Κύπρος, Ελλάδα, Ιταλία, Πολωνία, Ισπανία)
Φορέας/φορείς απονομής	Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης
Ημερομηνία έκδοσης	1 μήνας μετά την αξιολόγηση
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Σε επίπεδο γνώσεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ορίζουν τις βασικές λειτουργίες των κοινών ψηφιακών εργαλείων επικοινωνίας. • Περιγράφουν τους βασικούς κανόνες της διαδικτυακής εθιμοτυπίας για σεβαστή συμπεριφορά στο διαδίκτυο. • Αναφέρουν τους πιθανούς κινδύνους που συνδέονται με τις ψηφιακές αλληλεπιδράσεις (π.χ. παραβιάσεις δεδομένων, διαδικτυακή

	<p>παρενόχληση).</p> <ul style="list-style-type: none"> Εξηγούν τη σημασία της διατήρησης της ιδιωτικότητας και της κατάλληλης συμπεριφοράς στο διαδίκτυο (). <p>Σε επίπεδο δεξιοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> Επιλέγουν αποτελεσματικά τα ψηφιακά εργαλεία επικοινωνίας για να συμμετέχετε σε οργανωμένες ομαδικές δραστηριότητες. Εφαρμόζουν βασικούς κανόνες δικτυακής συμπεριφοράς κατά την αλληλεπίδραση σε διαδικτυακά περιβάλλοντα. <p>Σε επίπεδο ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> Εξετάζουν τη δική σας συμπεριφορά σε περιβάλλοντα ψηφιακής επικοινωνίας για να διασφαλίσετε σεβασμό, ασφάλεια και ηθική αλληλεπίδραση.
Απαιτούμενος φόρτος εργασίας για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων (ώρες)	20 ώρες
Επίπεδο EQF	Επίπεδο EQF 4
Τύπος αξιολόγησης	Κλειστές ερωτήσεις
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για την υποστήριξη της μικροπιστοποίησης	Το σύστημα διασφάλισης ποιότητας που υποστηρίζει τη μικροπιστοποίηση είναι εναρμονισμένο με αναγνωρισμένα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα, εξασφαλίζοντας αξιοπιστία, διαφάνεια και συνεχή

βελτίωση. Οι διαδικασίες αξιολόγησης που οδηγούν στην απονομή και αναγνώριση της μικροπιστοποίησης βασίζονται σε **εργαλεία αξιολόγησης πιστοποιημένα κατά ISO 17024**, τα οποία εγγυώνται την εγκυρότητα, την αξιοπιστία και την αμεροληψία της αξιολόγησης των ικανοτήτων.

Παράλληλα, το **πλαίσιο EQAVET** εφαρμόζεται συστηματικά σε όλες τις φάσεις του κύκλου ζωής της μικροπιστοποίησης. Ο σχεδιασμός της μικροπιστοποίησης βασίζεται σε μια δομημένη ανάλυση αναγκών με τη μέθοδο « » (), στην οποία συμμετέχουν εταιρείες, μαθητές και ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερομένων, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών εταίρων, εξασφαλίζοντας έτσι τη συνάφεια με την αγορά εργασίας και τη συμμετοχή των ενδιαφερομένων.

Τα ασύγχρονα στοιχεία ηλεκτρονικής μάθησης αναπτύσσονται από **εξειδικευμένους εκπαιδευτές** σύμφωνα με ορθές αρχές σχεδιασμού της διδασκαλίας. Η αξιολόγηση των μαθητών πραγματοποιείται με τη χρήση **τυποποιημένων εργαλείων που συμμορφώνονται με το πρότυπο ISO/IEC 17024**, υποστηριζόμενων από **σαφώς καθορισμένα και διαφανή κριτήρια βαθμολόγησης**, τα οποία κοινοποιούνται εκ των προτέρων στους μαθητές.

Η παρακολούθηση και η βελτίωση της ποιότητας υποστηρίζονται περαιτέρω μέσω της συστηματικής συλλογής ανατροφοδότησης από τους μαθητές μέσω ερωτηματολογίων αξιολόγησης, επιτρέποντας βελτιώσεις βάσει τεκμηριωμένων στοιχείων τόσο στο περιεχόμενο της

	<p>μάθησης όσο και στις διαδικασίες αξιολόγησης. Ένας ετήσιος κύκλος αναθεώρησης και αναθεώρησης ενσωματώνεται στο πλαίσιο των μικροδιαπιστευτηρίων για να εξασφαλιστεί η συνεχής διασφάλιση της ποιότητας, η ανταπόκριση στις εξελισσόμενες ανάγκες δεξιοτήτων και η ευθυγράμμιση με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και των μαθητών.</p>
--	--

Table 1: Υποχρεωτικά στοιχεία

4.2. Προαιρετικά στοιχεία

Προαπαιτούμενα	Κανένα
Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση	<p>Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση:</p> <p>Για να διευκολυνθεί η εύκολη και ενοποιημένη εμπειρία της διαδικασίας εξέτασης, το έργο MORAL αποφάσισε να χρησιμοποιήσει μια προσαρμοσμένη διαδικτυακή πλατφόρμα που ανήκει στην Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης. Αυτή η πλατφόρμα είναι ένα ειδικά προσαρμοσμένο Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης.</p> <p>Οι υποψήφιοι πρέπει να ολοκληρώσουν την ηλεκτρονική αξιολόγηση με ζωντανή επιτήρηση μέσω του TEAMS, χρησιμοποιώντας τις κάμερες και τα μικρόφωνα τους, όπως απαιτείται.</p> <p>Απαιτήσεις Αίτησης και Τεκμηρίωσης</p> <p>Οι αιτούντες υποχρεούνται να υποβάλουν τα προσωπικά τους στοιχεία κατά τη διάρκεια της διαδικασίας υποβολής αίτησης και, συμπληρώνοντας τα σχετικά πεδία, να επιβεβαιώσουν τη συμμόρφωσή τους με τους παρόντες</p>

	<p>κανονισμούς και τις σχετικές διαδικασίες. Επιπλέον, οι αιτούντες πρέπει να ανεβάσουν ηλεκτρονικά αποδεικτικά στοιχεία ταυτότητας και ακαδημαϊκών προσόντων ή προσόντων, όπως ορίζονται από το σχήμα πιστοποίησης. Οποιαδήποτε αίτηση Πιστοποίησης που δεν πληροί όλες τις προϋποθέσεις θα απορρίπτεται. Η εξέταση και η επαλήθευση της αίτησης γίνεται για να διασφαλιστεί ότι όλες οι απαιτούμενες πληροφορίες έχουν υποβληθεί από τον αιτούντα.</p> <p>Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, οι επιτηρητές θα επαληθεύουν την ταυτότητα των υποψηφίων με βάση τα σχετικά έγγραφα, θα επιβλέπουν τους υποψηφίους για να διασφαλίζουν τη συμμόρφωση με τη διαδικασία της εξέτασης, θα συνεργάζονται στενά με τα άτομα που είναι υπεύθυνα για την εξέταση για την επίλυση τυχόν προβλημάτων που ενδέχεται να προκύψουν κατά τη διάρκεια της εξέτασης, θα αποτρέπουν την απάτη που αφορά τις συμπεριφορές και τις ενέργειες των υποψηφίων κατά τη διάρκεια των εξετάσεων και θα συμπληρώνουν τα απαραίτητα έγγραφα (εάν υπάρχουν) κ.λπ.</p>
<p>Βαθμός που επιτεύχθηκε</p>	<p>Επιτυχία: 60% ή υψηλότερο/ Αποτυχία: Κάτω από 60%</p>
<p>Δυνατότητα Συνδυασμού</p>	<p>Το συγκεκριμένο μικρο-διαπιστευτήριο, σε συνδυασμό με τα ακόλουθα μικρο-διαπιστευτήρια, οδηγεί στην απόκτηση του Διαβατηρίου για την Απασχόληση.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εφαρμογή Δεξιοτήτων Επικοινωνίας CIS_01_Επικοινωνία 2. Εφαρμογή της Ενσυναίσθησης στην Επαγγελματική Αλληλεπίδραση και την Ηγεσία

CIS_02_Ενσυναίσθηση

3. Ενίσχυση της συνεργασίας με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία – CIS_03_Συνεργασία με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία

4. **Αλληλεπίδραση μέσω Ψηφιακών Τεχνολογιών και δικτυακής εθιμοτυπίας CIS_04_ Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών και δικτυακής εθιμοτυπίας**

5. Ανάπτυξη Αυτογνωσίας και Ενίσχυση Αυτοαποτελεσματικότητας

SMPDS_01_Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα

6. Αξιοποιώντας την Ευεξία SMPDS_02_Ευεξία

7. Εφαρμογή της Ευελιξίας και της Προσαρμοστικότητας στη Λήψη Αποφάσεων στον Χώρο Εργασίας και στην Καθημερινή Ζωή SMPDS_03_ Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα

8. Ανάπτυξη νοοτροπίας ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητας SMPDS_04_ Νοοτροπία ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητα

9. Προσδιορισμός παραγόντων και εμποδίων που επηρεάζουν το κίνητρο και την επιμονή στον χώρο εργασίας SMPDS_05_Κίνητρο και επιμονή

10. Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας SMPDS_06_ Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας

11. Εφαρμογή Κριτικής Σκέψης στις Καθημερινές Εργασιακές Αποφάσεις IIS_01_Κριτική Σκέψη

12. Εφαρμογή πλαισίου προβλημάτων IIS_02_Πλαίσιο

	<p>Προβλήματος.</p> <p>13. Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου IIS_03_ Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου</p> <p>14. Εντοπισμός Πρωτοβουλίας & Αξιοποίηση Ευκαιριών APSS_01_ Πρωτοβουλία & Ευκαιρίες</p> <p>15. Αξιολόγηση της Βιωσιμότητας APSS_02_ Αξιολόγηση Βιωσιμότητας</p> <p>16. Εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) Γραμματισμός APSS_03_ AIΓραμματισμός</p> <p>17. Εφαρμογή της Ενημέρωσης για την Αγορά Εργασίας WOS_01_ Ευαισθητοποίηση για την Αγορά Εργασίας</p> <p>18. Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων διαχείρισης έργων για την εργασία WOS_02_ Βασική Διαχείριση Έργων</p> <p>19. Εφαρμογή διεπιστημονικής σκέψης WOS_03_ Διεπιστημονική σκέψη</p> <p>20. Επίδειξη Εργασιακής Ηθικής και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης WOS_04_ Εργασιακή Ηθική και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης</p>
<p>Τρόπος μάθησης</p>	<p>Μικτή μάθηση (ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση)</p>
<p>Είδος αναγνώρισης του μικροδιαπιστευτηρίου</p>	<p>Αυτό το μικροδιαπιστευτήριο υποστηρίζεται από τους ακόλουθους κοινωνικούς εταίρους:</p> <p>Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων Κύπρου (ΟΕΒ)</p>

	<p>Εμπορικό, Βιομηχανικό, Υπηρεσιακό και Ναυτιλιακό Επιμελητήριο Βαλένθια</p> <p>Τα Εμπορικά, Βιομηχανικά, Βιοτεχνικά και Γεωργικά Επιμελητήρια</p> <p>Βιομηχανικό και Εμπορικό Επιμελητήριο του Ράντομ</p> <p>Η επίσημη πιστοποίηση παρέχεται από την Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης.</p>
<p>Γλώσσα διδασκαλίας και αξιολόγησης</p>	<p>Αγγλικά, Ελληνικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Πολωνικά</p>

Table 2: Προαιρετικά στοιχεία

4.3. Ερωτήσεις προαξιολόγησης

1. Μπορώ να ορίσω τις βασικές λειτουργίες των κοινών ψηφιακών εργαλείων επικοινωνίας (όπως ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, συνομιλία, βιντεοκλήσεις και πλατφόρμες συνεργασίας);

Ναι Όχι

2. Μπορώ να περιγράψω τους βασικούς κανόνες δικτυακής συμπεριφοράς που υποστηρίζουν την αμοιβαία σεβασμό και εποικοδομητική επικοινωνία στο διαδίκτυο;

Ναι Όχι

3. Μπορώ να αναγνωρίσω τους συνήθεις κινδύνους στις ψηφιακές αλληλεπιδράσεις (όπως παραβιάσεις δεδομένων, phishing ή διαδικτυακή παρενόχληση) και να εξηγήσω γιατί είναι σημαντικοί;

Ναι Όχι

4. Μπορώ να εξηγήσω γιατί η ψηφιακή ιδιωτικότητα είναι σημαντική και τι σημαίνει στην πράξη η κατάλληλη συμπεριφορά στο διαδίκτυο;

Ναι Όχι

5. Όταν συμμετέχω σε οργανωμένες ομαδικές δραστηριότητες, μπορώ να επιλέξω το καταλληλότερο ψηφιακό εργαλείο για την εκάστοτε εργασία (όπως συναντήσεις, κοινή χρήση αρχείων ή γρήγορος συντονισμός);

Ναι Όχι

6. Εφαρμόζω με συνέπεια τους κανόνες της διαδικτυακής εθιμοτυπίας στις διαδικτυακές μου αλληλεπιδράσεις (συμπεριλαμβανομένου του τόνου, της σαφήνειας, του σεβασμού και της αποφυγής παραπληροφόρησης ή προσβλητικού περιεχομένου);

Ναι Όχι

7. Εάν παρατηρήσω ανάρμοστη συμπεριφορά στο διαδίκτυο (όπως παρενόχληση ή κοινή χρήση προσωπικών δεδομένων), γνωρίζω πώς να ανταποκριθώ με υπευθυνότητα και ασφάλεια;

Ναι Όχι

8. Μπορώ να αναστοχαστώ τις δικές μου συνήθειες ψηφιακής επικοινωνίας και να εντοπίσω τομείς που χρειάζονται βελτίωση, ώστε να επικοινωνώ με περισσότερο σεβασμό, ασφάλεια και ηθική στο διαδίκτυο;

Ναι

5. Ανάπτυξη αυτογνωσίας και ενίσχυση της αυτοαποτελεσματικότητας SMPDS_01_Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα

5.1. Υποχρεωτικά στοιχεία

Προσδιορισμός του μαθητή	Στοχεύει μαθητές που είναι μακροχρόνια άνεργοι (με ιδιαίτερη έμφαση στις γυναίκες και τους νέους), οικονομικά ανενεργές γυναίκες, ενήλικες με χαμηλά προσόντα και άλλες ευάλωτες ομάδες.
Κωδικός μικροπιστοποίησης	SMPDS_01_01_ Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα
Τίτλος της μικροπιστοποίησης	Ανάπτυξη αυτογνωσίας και ενίσχυση της αυτοαποτελεσματικότητας
Χώρα/χώρα/περιοχή έκδοσης	Όλες οι χώρες του κονσόρτσιουμ (Κύπρος, Ελλάδα, Ιταλία, Πολωνία, Ισπανία)
Φορέας/φορείς απονομής	Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης
Ημερομηνία έκδοσης	1 μήνας μετά την αξιολόγηση
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Σε επίπεδο γνώσεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ορίζουν την αυτογνωσίας, την αυτοαποτελεσματικότητα και την αλληλεπίδραση τους στην ανάπτυξη επιχειρηματικής νοοτροπίας και στη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων για την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη. • Ορίζουν τα δυνατά σημεία, τις αδυναμίες, τις δεξιότητες και τις ελλείψεις δεξιοτήτων σε σχέση με μια συγκεκριμένη θέση εργασίας.

	<ul style="list-style-type: none"> • Αναφέρουν τις τεχνικές και τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται για την αυτοαξιολόγηση των δυνατών και αδύνατων σημείων και για τον καθορισμό στόχων προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης. • Περιγράφουν τα κύρια μέρη ενός σχεδίου προσωπικής ανάπτυξης και επαγγελματικής επιτυχίας. <p>Σε επίπεδο δεξιοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορίζουν τα θετικά χαρακτηριστικά και πλεονεκτήματα του ατόμου και τον τρόπο με τον οποίο αυτά συνάδουν με τις προσωπικές και επαγγελματικές του ανάγκες. • Χρησιμοποιούν τεχνικές αυτοαξιολόγησης και επιχειρηματική νοοτροπία για να προσδιορίσετε τα μειονεκτήματα και τα κενά στις δεξιότητές σας, σε σχέση με τις προσωπικές σας φιλοδοξίες και τις επαγγελματικές σας ανάγκες. <p>Σε επίπεδο ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συντάσσουν ένα προσωπικό μανιφέστο και καταρτίστε ένα εξατομικευμένο σχέδιο ανάπτυξης για προσωπική εξέλιξη και επαγγελματική αναβάθμιση, αντιμετωπίζοντας τις εντοπισμένες αδυναμίες και τις ελλείψεις δεξιοτήτων.
Απαιτούμενος φόρτος εργασίας για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων (ώρες)	14 ώρες
Επίπεδο EQF	Επίπεδο EQF 4

Τύπος αξιολόγησης	Κλειστές ερωτήσεις
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για την υποστήριξη της μικροπιστοποίησης	<p>Το εργαλείο αξιολόγησης που χρησιμοποιείται για την απόκτηση και την αναγνώριση της μικροπιστοποίησης είναι πιστοποιημένο κατά ISO17024.</p> <p>Επιπλέον, έχει εφαρμοστεί το πλαίσιο EQAFVET. Πιο συγκεκριμένα, ο σχεδιασμός των μικροπιστοποιητικών βασίζεται σε μια εμπειριστατωμένη ανάλυση των αναγκών με εταιρείες και μαθητές και μέσω της εκπροσώπησης διαφορετικών ενδιαφερόμενων μερών (εταιρείες, κοινωνικοί εταίροι, μαθητές κ.λπ.). Η ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση « » έχει σχεδιαστεί από εξειδικευμένους εκπαιδευτές, ενώ έχουν χρησιμοποιηθεί έγκυρα και αξιόπιστα εργαλεία αξιολόγησης πιστοποιημένα κατά ISO17024. Τα κριτήρια βαθμολόγησης είναι διαφανή. Ένα έντυπο αξιολόγησης των μαθητών επιτρέπει στην κοινοπραξία να βελτιώσει το υλικό που έχει αναπτυχθεί. Ένας ετήσιος κύκλος αναθεώρησης ενσωματώνεται επίσης στις μικροπιστοποιήσεις.</p>

Table 3: Υποχρεωτικά στοιχεία

5.2. Προαιρετικά στοιχεία

Προαπαιτούμενα	Κανένα
Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση	Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση:

Για να διευκολυνθεί η εύκολη και ενοποιημένη εμπειρία της διαδικασίας εξέτασης, το έργο MORAL αποφάσισε να χρησιμοποιήσει μια προσαρμοσμένη διαδικτυακή πλατφόρμα που ανήκει στην Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης. Αυτή η πλατφόρμα είναι ένα ειδικά προσαρμοσμένο Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης.

Οι υποψήφιοι πρέπει να ολοκληρώσουν την ηλεκτρονική αξιολόγηση με ζωντανή επιτήρηση μέσω του TEAMS, χρησιμοποιώντας τις κάμερες και τα μικρόφωνα τους, όπως απαιτείται.

Απαιτήσεις Αίτησης και Τεκμηρίωσης

Οι αιτούντες υποχρεούνται να υποβάλουν τα προσωπικά τους στοιχεία κατά τη διάρκεια της διαδικασίας υποβολής αίτησης και, συμπληρώνοντας τα σχετικά πεδία, να επιβεβαιώσουν τη συμμόρφωσή τους με τους παρόντες κανονισμούς και τις σχετικές διαδικασίες. Επιπλέον, οι αιτούντες πρέπει να ανεβάσουν ηλεκτρονικά αποδεικτικά στοιχεία ταυτότητας και ακαδημαϊκών προσόντων ή προσόντων, όπως ορίζονται από το σχήμα πιστοποίησης. Οποιαδήποτε αίτηση Πιστοποίησης που δεν πληροί όλες τις προϋποθέσεις θα απορρίπτεται. Η εξέταση και η επαλήθευση της αίτησης γίνεται για να διασφαλιστεί ότι όλες οι απαιτούμενες πληροφορίες έχουν υποβληθεί από τον αιτούντα.

Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, οι επιτηρητές θα επαληθεύουν την ταυτότητα των υποψηφίων με βάση τα σχετικά έγγραφα, θα επιβλέπουν τους υποψηφίους για να διασφαλίζουν τη συμμόρφωση με τη διαδικασία της

	<p>εξέτασης, θα συνεργάζονται στενά με τα άτομα που είναι υπεύθυνα για την εξέταση για την επίλυση τυχόν προβλημάτων που ενδέχεται να προκύψουν κατά τη διάρκεια της εξέτασης, θα αποτρέπουν την απάτη που αφορά τις συμπεριφορές και τις ενέργειες των υποψηφίων κατά τη διάρκεια των εξετάσεων και θα συμπληρώνουν τα απαραίτητα έγγραφα (εάν υπάρχουν) κ.λπ.</p>
<p>Βαθμός που επιτεύχθηκε</p>	<p>Επιτυχία: 60% ή υψηλότερο/ Αποτυχία: Κάτω από 60%</p>
<p>Δυνατότητα Συνδυασμού</p>	<p>Το συγκεκριμένο μικρο-διαπιστευτήριο, σε συνδυασμό με τα ακόλουθα μικρο-διαπιστευτήρια, οδηγεί στην απόκτηση του Διαβατηρίου για την Απασχόληση.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εφαρμογή Δεξιοτήτων Επικοινωνίας CIS_01_Επικοινωνία 2. Εφαρμογή της Ενσυναίσθησης στην Επαγγελματική Αλληλεπίδραση και την Ηγεσία CIS_02_Ενσυναίσθηση 3. Ενίσχυση της συνεργασίας με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία – CIS_03_Συνεργασία με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία 4. Αλληλεπίδραση μέσω Ψηφιακών Τεχνολογιών και Netiquette CIS_04_ Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών και δικτυακής εθιμοτυπίας 5. Ανάπτυξη Αυτογνωσίας και Ενίσχυση Αυτοαποτελεσματικότητας SMPDS_01_Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα 6. Αξιοποιώντας την Ευεξία SMPDS_02_Ευεξία 7. Εφαρμογή της Ευελιξίας και της

- Προσαρμοστικότητα στη Λήψη Αποφάσεων στον Χώρο Εργασίας και στην Καθημερινή Ζωή SMPDS_03_ Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα
8. Ανάπτυξη νοοτροπίας ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητας SMPDS_04_ Νοοτροπία ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητα
 9. Προσδιορισμός παραγόντων και εμποδίων που επηρεάζουν το κίνητρο και την επιμονή στον χώρο εργασίας SMPDS_05_Κίνητρο και επιμονή
 10. Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας SMPDS_06_Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας
 11. Εφαρμογή Κριτικής Σκέψης στις Καθημερινές Εργασιακές Αποφάσεις IIS_01_Κριτική Σκέψη
 12. Εφαρμογή πλαισίου προβλημάτων IIS_02_Πλαίσιο Προβλήματος.
 13. Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου IIS_03_Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου
 14. Εντοπισμός Πρωτοβουλίας & Αξιοποίηση Ευκαιριών APSS_01_ Πρωτοβουλία & Ευκαιρίες
 15. Αξιολόγηση της Βιωσιμότητας APSS_02_Αξιολόγηση Βιωσιμότητας
 16. Εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) Γραμματισμός APSS_03_ΑΙΓραμματισμός
 17. Εφαρμογή της Ενημέρωσης για την Αγορά Εργασίας

	<p>WOS_01_Ευαισθητοποίηση για την Αγορά Εργασίας</p> <p>18. Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων διαχείρισης έργων για την εργασία WOS_02_Βασική Διαχείριση Έργων</p> <p>19. Εφαρμογή διεπιστημονικής σκέψης WOS_03_Διεπιστημονική σκέψη</p> <p>20. Επίδειξη Εργασιακής Ηθικής και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης WOS_04_Εργασιακή Ηθική και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης</p>
Τρόπος μάθησης	Μικτή μάθηση (ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση)
Είδος αναγνώρισης του μικροδιαπιστευτηρίου	<p>Αυτό το μικροδιαπιστευτήριο υποστηρίζεται από τους ακόλουθους κοινωνικούς εταίρους:</p> <p>Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων Κύπρου (ΟΕΒ)</p> <p>Εμπορικό, Βιομηχανικό, Υπηρεσιακό και Ναυτιλιακό Επιμελητήριο Βαλένθια</p> <p>Τα Εμπορικά, Βιομηχανικά, Βιοτεχνικά και Γεωργικά Επιμελητήρια</p> <p>Βιομηχανικό και Εμπορικό Επιμελητήριο του Ράντομ</p> <p>Η επίσημη πιστοποίηση παρέχεται από την Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης.</p>
Γλώσσα διδασκαλίας και αξιολόγησης	Αγγλικά, Ελληνικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Πολωνικά

Table 2: Optional elements

5.3. Ερωτήσεις προαξιολόγησης

1. Κατανοώ τι σημαίνουν οι έννοιες της αυτογνωσίας και της αυτοαποτελεσματικότητας σε

επαγγελματικό πλαίσιο;

Ναι Όχι

2. Μπορώ να προσδιορίσω τα δυνατά και αδύνατα σημεία μου για μια συγκεκριμένη θέση εργασίας (π.χ. υπεύθυνος εξυπηρέτησης πελατών);

Ναι Όχι

3. Γνωρίζω τουλάχιστον ένα εργαλείο αυτοαξιολόγησης και μπορώ να περιγράψω πώς λειτουργεί;

Ναι Όχι

4. Έχω καθορίσει με σαφήνεια τους προσωπικούς μου στόχους ανάπτυξης;

Ναι Όχι

5. Έχω καθορίσει με σαφήνεια τους στόχους επαγγελματικής μου ανάπτυξης;

Ναι Όχι

6. Μπορώ να εντοπίσω τα κενά μεταξύ των τρεχουσών δεξιοτήτων μου και των δεξιοτήτων που απαιτούνται για την επιθυμητή επαγγελματική μου πορεία;

Ναι Όχι

7. Γνωρίζω πώς να δημιουργήσω ένα προσωπικό σχέδιο ανάπτυξης ή έναν οδικό χάρτη για τον εαυτό μου;

Ναι Όχι

6. Αξιοποίηση της ευεξίας SMPDS_02_Ευεξία

6.1. Υποχρεωτικά στοιχεία

Προσδιορισμός του μαθητή	Στοχεύει μαθητές που είναι μακροχρόνια άνεργοι (με ιδιαίτερη έμφαση στις γυναίκες και τους νέους), οικονομικά ανενεργές γυναίκες, ενήλικες με χαμηλά προσόντα και άλλες ευάλωτες ομάδες.
Κωδικός μικροπιστοποίησης	SMPDS_02_Ευεξία
Τίτλος της μικροπιστοποίησης	Αξιοποίηση της ευεξίας για την εργασία και τη ζωή
Χώρα/χώρα/περιοχή/περιοχές του εκδότη	Όλες οι χώρες του κοινόσφαιρου (Κύπρος, Ελλάδα, Ιταλία, Πολωνία, Ισπανία)
Φορέας/φορείς απονομής	Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης
Ημερομηνία έκδοσης	1 μήνας μετά την αξιολόγηση
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Σε επίπεδο γνώσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ορίζουν τη σωματική, συναισθηματική και ψυχική ευεξία σε καθημερινές καταστάσεις. • Προσδιορίζουν κοινούς παράγοντες άγχους στην προσωπική και επαγγελματική ζωή. • Διακρίνουν τις κατάλληλες βασικές στρατηγικές ευεξίας για τη διατήρηση της ισορροπίας και της κινητοποίησης. • Εξηγούν τη σχέση μεταξύ ευεξίας και παραγωγικότητας. <p>Σε επίπεδο δεξιοτήτων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χρησιμοποιούν απλές τεχνικές ευεξίας (π.χ. διαλείμματα, ενσυνειδητότητα, διαχείριση χρόνου).

	<ul style="list-style-type: none"> Προσδιορίζουν τα πρώιμα σημάδια μειωμένης ευεξίας και προσαρμόστε ανάλογα τη συμπεριφορά σας σε γνωστά εργασιακά και μαθησιακά περιβάλλοντα (). <p>Σε επίπεδο ικανοτήτων</p> <ul style="list-style-type: none"> Δείχνουν την ικανότητα να διαχειρίζεστε την προσωπική ευεξία και να αντιπαραβάλλετε τη συμπεριφορά για να διατηρήσετε την απόδοση σε γνωστά εργασιακά περιβάλλοντα.
Απαιτούμενος φόρτος εργασίας για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων (ώρες)	15 ώρες
Επίπεδο EQF	Επίπεδο EQF 4
Τύπος αξιολόγησης	Κλειστές ερωτήσεις
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για την υποστήριξη της μικροπιστοποίησης	<p>Το σύστημα διασφάλισης ποιότητας που υποστηρίζει τη μικροπιστοποίηση είναι εναρμονισμένο με αναγνωρισμένα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα, εξασφαλίζοντας αξιοπιστία, διαφάνεια και συνεχή βελτίωση. Οι διαδικασίες αξιολόγησης που οδηγούν στην απονομή και αναγνώριση της μικροπιστοποίησης βασίζονται σε εργαλεία αξιολόγησης πιστοποιημένα κατά ISO 17024, τα οποία εγγυώνται την εγκυρότητα, την αξιοπιστία και την αμεροληψία της αξιολόγησης των ικανοτήτων.</p> <p>Παράλληλα, το πλαίσιο EQAVET εφαρμόζεται</p>

συστηματικά σε όλες τις φάσεις του κύκλου ζωής της μικροπιστοποίησης. Ο σχεδιασμός της μικροπιστοποίησης βασίζεται σε μια δομημένη ανάλυση των αναγκών, στην οποία συμμετέχουν εταιρείες, μαθητές και ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερομένων, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών εταίρων, εξασφαλίζοντας έτσι τη συνάφεια με την αγορά εργασίας και τη συμμετοχή των ενδιαφερομένων.

Τα ασύγχρονα στοιχεία ηλεκτρονικής μάθησης αναπτύσσονται από **εξειδικευμένους εκπαιδευτές** σύμφωνα με ορθές αρχές σχεδιασμού της διδασκαλίας. Η αξιολόγηση των μαθητών πραγματοποιείται με τη χρήση **τυποποιημένων εργαλείων που συμμορφώνονται με το πρότυπο ISO/IEC 17024**, υποστηριζόμενων από **σαφώς καθορισμένα και διαφανή κριτήρια βαθμολόγησης**, τα οποία κοινοποιούνται εκ των προτέρων στους μαθητές.

Η παρακολούθηση και η βελτίωση της ποιότητας υποστηρίζονται περαιτέρω μέσω της συστηματικής συλλογής σχολίων των μαθητών μέσω ερωτηματολογίων αξιολόγησης, επιτρέποντας βελτιώσεις βάσει τεκμηριωμένων στοιχείων τόσο στο περιεχόμενο της μάθησης όσο και στις διαδικασίες αξιολόγησης. Ένας **ετήσιος κύκλος αναθεώρησης και αναθεώρησης** ενσωματώνεται στο πλαίσιο των μικροδιαπιστευτηρίων για να εξασφαλιστεί η συνεχής διασφάλιση της ποιότητας, η ανταπόκριση στις εξελισσόμενες ανάγκες δεξιοτήτων και η ευθυγράμμιση με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και των μαθητών.

Table 4: Υποχρεωτικά στοιχεία

6.2. Προαιρετικά στοιχεία

Προαπαιτούμενα	Κανένα
<p>Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση</p>	<p>Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση:</p> <p>Για να διευκολυνθεί η εύκολη και ενοποιημένη εμπειρία της διαδικασίας εξέτασης, το έργο MORAL αποφάσισε να χρησιμοποιήσει μια προσαρμοσμένη διαδικτυακή πλατφόρμα που ανήκει στην Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης. Αυτή η πλατφόρμα είναι ένα ειδικά προσαρμοσμένο Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης.</p> <p>Οι υποψήφιοι πρέπει να ολοκληρώσουν την ηλεκτρονική αξιολόγηση με ζωντανή επιτήρηση μέσω του TEAMS, χρησιμοποιώντας τις κάμερες και τα μικρόφωνα τους, όπως απαιτείται.</p> <p>Απαιτήσεις Αίτησης και Τεκμηρίωσης</p> <p>Οι αιτούντες υποχρεούνται να υποβάλουν τα προσωπικά τους στοιχεία κατά τη διάρκεια της διαδικασίας υποβολής αίτησης και, συμπληρώνοντας τα σχετικά πεδία, να επιβεβαιώσουν τη συμμόρφωσή τους με τους παρόντες κανονισμούς και τις σχετικές διαδικασίες. Επιπλέον, οι αιτούντες πρέπει να ανεβάσουν ηλεκτρονικά αποδεικτικά στοιχεία ταυτότητας και ακαδημαϊκών προσόντων ή προσόντων, όπως ορίζονται από το σχήμα πιστοποίησης. Οποιαδήποτε αίτηση Πιστοποίησης που δεν πληροί όλες τις προϋποθέσεις θα απορρίπτεται. Η εξέταση και η επαλήθευση της αίτησης γίνεται για να διασφαλιστεί ότι</p>

	<p>όλες οι απαιτούμενες πληροφορίες έχουν υποβληθεί από τον αιτούντα.</p> <p>Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, οι επιτηρητές θα επαληθεύουν την ταυτότητα των υποψηφίων με βάση τα σχετικά έγγραφα, θα επιβλέπουν τους υποψηφίους για να διασφαλίζουν τη συμμόρφωση με τη διαδικασία της εξέτασης, θα συνεργάζονται στενά με τα άτομα που είναι υπεύθυνα για την εξέταση για την επίλυση τυχόν προβλημάτων που ενδέχεται να προκύψουν κατά τη διάρκεια της εξέτασης, θα αποτρέπουν την απάτη που αφορά τις συμπεριφορές και τις ενέργειες των υποψηφίων κατά τη διάρκεια των εξετάσεων και θα συμπληρώνουν τα απαραίτητα έγγραφα (εάν υπάρχουν) κ.λπ.</p>
<p>Βαθμός που επιτεύχθηκε</p>	<p>Επιτυχία: 60% ή υψηλότερο/ Αποτυχία: Κάτω από 60%</p>
<p>Δυνατότητα Συνδυασμού</p>	<p>Το συγκεκριμένο μικρο-διαπιστευτήριο, σε συνδυασμό με τα ακόλουθα μικρο-διαπιστευτήρια, οδηγεί στην απόκτηση του Διαβατηρίου για την Απασχόληση.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εφαρμογή Δεξιοτήτων Επικοινωνίας CIS_01_Επικοινωνία 2. Εφαρμογή της Ενσυναίσθησης στην Επαγγελματική Αλληλεπίδραση και την Ηγεσία CIS_02_Ενσυναίσθηση 3. Ενίσχυση της συνεργασίας με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία – CIS_03_Συνεργασία με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία 4. Αλληλεπίδραση μέσω Ψηφιακών Τεχνολογιών και Netiquette CIS_04_ Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών και δικτυακής εθιμοτυπίας

	<p>5. Ανάπτυξη Αυτογνωσίας και Ενίσχυση Αυτοαποτελεσματικότητας SMPDS_01_Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα</p> <p>6. Αξιοποιώντας την Ευεξία SMPDS_02_ Ευεξία</p> <p>7. Εφαρμογή της Ευελιξίας και της Προσαρμοστικότητας στη Λήψη Αποφάσεων στον Χώρο Εργασίας και στην Καθημερινή Ζωή SMPDS_03_ Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα</p> <p>8. Ανάπτυξη νοοτροπίας ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητας SMPDS_04_ Νοοτροπία ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητα</p> <p>9. Προσδιορισμός παραγόντων και εμποδίων που επηρεάζουν το κίνητρο και την επιμονή στον χώρο εργασίας SMPDS_05_Κίνητρο και επιμονή</p> <p>10. Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας SMPDS_06_Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας</p> <p>11. Εφαρμογή Κριτικής Σκέψης στις Καθημερινές Εργασιακές Αποφάσεις IIS_01_Κριτική Σκέψη</p> <p>12. Εφαρμογή πλαισίου προβλημάτων IIS_02_Πλαίσιο Προβλήματος.</p> <p>13. Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου IIS_03_Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου</p> <p>14. Εντοπισμός Πρωτοβουλίας & Αξιοποίηση</p>
--	--

	<p>Ευκαιριών APSS_01_ Πρωτοβουλία & Ευκαιρίες</p> <p>15. Αξιολόγηση της Βιωσιμότητας APSS_02_Αξιολόγηση Βιωσιμότητας</p> <p>16. Εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) Γραμματισμός APSS_03_ΑΙΓραμματισμός</p> <p>17. Εφαρμογή της Ενημέρωσης για την Αγορά Εργασίας WOS_01_Ευαισθητοποίηση για την Αγορά Εργασίας</p> <p>18. Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων διαχείρισης έργων για την εργασία WOS_02_Βασική Διαχείριση Έργων</p> <p>19. Εφαρμογή διεπιστημονικής σκέψης WOS_03_Διεπιστημονική σκέψη</p> <p>20. Επίδειξη Εργασιακής Ηθικής και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης WOS_04_Εργασιακή Ηθική και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης</p>
Τρόπος μάθησης	Μικτή μάθηση (ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση)
Είδος αναγνώρισης του μικροδιαπιστευτηρίου	<p>Αυτό το μικροδιαπιστευτήριο υποστηρίζεται από τους ακόλουθους κοινωνικούς εταίρους:</p> <p>Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων Κύπρου (ΟΕΒ) Εμπορικό, Βιομηχανικό, Υπηρεσιακό και Ναυτιλιακό Επιμελητήριο Βαλένθια</p> <p>Τα Εμπορικά, Βιομηχανικά, Βιοτεχνικά και Γεωργικά Επιμελητήρια</p> <p>Βιομηχανικό και Εμπορικό Επιμελητήριο του Ράντομ</p> <p>Η επίσημη πιστοποίηση παρέχεται από την Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης.</p>
Γλώσσα διδασκαλίας και	Αγγλικά, Ελληνικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Πολωνικά

αξιολόγησης

Table 2: Προαιρετικά στοιχεία

6.3. Ερωτήσεις προαξιολόγησης

1. Μπορώ να εξηγήσω με σαφήνεια τι σημαίνει σωματική, συναισθηματική και ψυχική ευεξία και να αναγνωρίσω πώς εκδηλώνονται στην καθημερινή μου ζωή και στις εργασιακές μου καταστάσεις;

Ναι Όχι

2. Μπορώ να προσδιορίσω τις κύριες πηγές άγχους που βιώνω (στην εργασία ή στην προσωπική μου ζωή) και να κατανοήσω πώς επηρεάζουν την απόδοσή μου και την παρακίνηση μου;

Ναι Όχι

3. Γνωρίζω και μπορώ να επιλέξω τις κατάλληλες βασικές στρατηγικές ευεξίας (π.χ. αυτοφροντίδα, διαλείμματα, διαχείριση χρόνου, ενσυνειδητότητα) για συνήθειες ή ελαφρώς μεταβαλλόμενες καταστάσεις;

Ναι Όχι

4. Μπορώ να εφαρμόζω τουλάχιστον μία τεχνική ευεξίας με συνέπεια για να διατηρώ την ισορροπία, την συγκέντρωση και την παραγωγικότητα σε γνωστά εργασιακά περιβάλλοντα;

Ναι Όχι

5. Γνωρίζω τη σχέση μεταξύ της ευεξίας μου και της ικανότητάς μου να εργάζομαι αποτελεσματικά;

Ναι Όχι

6. Μπορώ να προσαρμόσω τη συμπεριφορά μου όταν παρατηρώ σημάδια άγχους ή

ανισορροπίας;

Ναι Όχι

7. Εφαρμογή ευελιξίας και προσαρμοστικότητας στη λήψη αποφάσεων στο χώρο εργασίας και στην καθημερινή ζωή SMPDS_03_ Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα

7.1. Υποχρεωτικά στοιχεία

Προσδιορισμός του μαθητή	Στοχεύει μαθητές που είναι μακροχρόνια άνεργοι (με ιδιαίτερη έμφαση στις γυναίκες και τους νέους), οικονομικά ανενεργές γυναίκες, ενήλικες με χαμηλά προσόντα και άλλες ευάλωτες ομάδες.
Κωδικός μικροπιστοποίησης	SMPDS_03_ Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα
Τίτλος της μικροπιστοποίησης	Εφαρμογή ευελιξίας και προσαρμοστικότητας στη λήψη αποφάσεων στον χώρο εργασίας και στην καθημερινή ζωή
Χώρα/χώρα/περιοχή έκδοσης	Όλες οι χώρες του κονσόρτσιουμ (Κύπρος, Ελλάδα, Ιταλία, Πολωνία, Ισπανία)
Φορέας/φορείς απονομής	Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης
Ημερομηνία έκδοσης	1 μήνας μετά την αξιολόγηση
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Σε επίπεδο γνώσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζουν τους δείκτες αβεβαιότητας και πολυπλοκότητας σε διάφορα πλαίσια και εξήγηση του τρόπου με τον οποίο αυτοί επηρεάζουν τη λήψη αποφάσεων και τον προσωπικό προγραμματισμό. • Εξηγούν τα οφέλη της υιοθέτησης ευέλικτης

	<p>νοοτροπίας και της συνεχούς μάθησης σε ταχέως μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα, ιδίως στον τομέα της ψηφιακής και της πράσινης μετάβασης.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφουν προσωπικές προσεγγίσεις ως απάντηση στις αλλαγές στον χώρο εργασίας, συμπεριλαμβανομένων νέων ρόλων, περιβαλλόντων « » ή τεχνολογιών. • Αναφέρουν διαφορετικές στρατηγικές για τη διαχείριση των μεταβάσεων στην εργασία, χρησιμοποιώντας παραδείγματα από την πραγματική ζωή ή προσομοιώσεις. <p>Σε επίπεδο δεξιοτήτων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσαρμόζουν τις προγραμματισμένες εργασίες ή συμπεριφορές ως απάντηση σε μια προσομοιωμένη αλλαγή στις συνθήκες του χώρου εργασίας. • Επιλέγουν στρατηγικές εργασίας σε ένα ομαδικό έργο όταν σας παρουσιάζονται νέα εργαλεία ή απροσδόκητες προκλήσεις όσον αφορά τη βιωσιμότητα. <p>Σε επίπεδο ικανοτήτων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετέχουν σε μεταβάσεις και διαδικασίες λήψης αποφάσεων στην εργασία και στην προσωπική σας πορεία, θέτοντας ρεαλιστικούς στόχους και προσαρμόζοντας τις ενέργειές σας αναλόγως.
<p>Απαιτούμενος φόρτος εργασίας για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων (ώρες)</p>	<p>15 ώρες</p>

Επίπεδο EQF	Επίπεδο EQF 4
Τύπος αξιολόγησης	Κλειστές ερωτήσεις
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για την υποστήριξη της μικροπιστοποίησης	<p>Το σύστημα διασφάλισης ποιότητας που υποστηρίζει τη μικροπιστοποίηση είναι εναρμονισμένο με αναγνωρισμένα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα, εξασφαλίζοντας αξιοπιστία, διαφάνεια και συνεχή βελτίωση. Οι διαδικασίες αξιολόγησης που οδηγούν στην απονομή και την αναγνώριση της μικροπιστοποίησης βασίζονται σε εργαλεία αξιολόγησης πιστοποιημένα κατά ISO 17024, τα οποία εγγυώνται την εγκυρότητα, την αξιοπιστία και την αμεροληψία της αξιολόγησης των ικανοτήτων.</p> <p>Παράλληλα, το πλαίσιο EQAVET εφαρμόζεται συστηματικά σε όλες τις φάσεις του κύκλου ζωής της μικροπιστοποίησης. Ο σχεδιασμός της μικροπιστοποίησης βασίζεται σε μια δομημένη ανάλυση των αναγκών, στην οποία συμμετέχουν εταιρείες, μαθητές και ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερομένων, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών εταίρων, εξασφαλίζοντας έτσι τη συνάφεια με την αγορά εργασίας και τη συμμετοχή των ενδιαφερομένων.</p> <p>Τα ασύγχρονα στοιχεία ηλεκτρονικής μάθησης αναπτύσσονται από εξειδικευμένους εκπαιδευτές σύμφωνα με ορθές αρχές σχεδιασμού της διδασκαλίας. Η αξιολόγηση των μαθητών πραγματοποιείται με τη χρήση τυποποιημένων εργαλείων που συμμορφώνονται με το</p>

	<p>πρότυπο ISO/IEC 17024, υποστηριζόμενων από σαφώς καθορισμένα και διαφανή κριτήρια βαθμολόγησης, τα οποία κοινοποιούνται εκ των προτέρων στους μαθητές.</p> <p>Η παρακολούθηση και η βελτίωση της ποιότητας υποστηρίζονται περαιτέρω μέσω της συστηματικής συλλογής ανατροφοδότησης από τους μαθητές μέσω ερωτηματολογίων αξιολόγησης, επιτρέποντας βελτιώσεις βάσει τεκμηριωμένων στοιχείων τόσο στο περιεχόμενο της μάθησης όσο και στις διαδικασίες αξιολόγησης. Ένας ετήσιος κύκλος αναθεώρησης και αναθεώρησης ενσωματώνεται στο πλαίσιο των μικροδιαπιστευτηρίων για να εξασφαλιστεί η συνεχής διασφάλιση της ποιότητας, η ανταπόκριση στις εξελισσόμενες ανάγκες δεξιοτήτων και η ευθυγράμμιση με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και των μαθητών.</p>
--	--

Table 5: Υποχρεωτικά στοιχεία

7.2. Προαιρετικά στοιχεία

Προαπαιτούμενα	Κανένα
Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση	<p>Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση:</p> <p>Για να διευκολυνθεί η εύκολη και ενοποιημένη εμπειρία της διαδικασίας εξέτασης, το έργο MORAL αποφάσισε να χρησιμοποιήσει μια προσαρμοσμένη διαδικτυακή πλατφόρμα που ανήκει στην Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης. Αυτή η πλατφόρμα είναι ένα ειδικά προσαρμοσμένο Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης.</p>

Οι υποψήφιοι πρέπει να ολοκληρώσουν την ηλεκτρονική αξιολόγηση με ζωντανή επιτήρηση μέσω του TEAMS, χρησιμοποιώντας τις κάμερες και τα μικρόφωνα τους, όπως απαιτείται.

Απαιτήσεις Αίτησης και Τεκμηρίωσης

Οι αιτούντες υποχρεούνται να υποβάλουν τα προσωπικά τους στοιχεία κατά τη διάρκεια της διαδικασίας υποβολής αίτησης και, συμπληρώνοντας τα σχετικά πεδία, να επιβεβαιώσουν τη συμμόρφωσή τους με τους παρόντες κανονισμούς και τις σχετικές διαδικασίες. Επιπλέον, οι αιτούντες πρέπει να ανεβάσουν ηλεκτρονικά αποδεικτικά στοιχεία ταυτότητας και ακαδημαϊκών προσόντων ή προσόντων, όπως ορίζονται από το σχήμα πιστοποίησης. Οποιαδήποτε αίτηση Πιστοποίησης που δεν πληροί όλες τις προϋποθέσεις θα απορρίπτεται. Η εξέταση και η επαλήθευση της αίτησης γίνεται για να διασφαλιστεί ότι όλες οι απαιτούμενες πληροφορίες έχουν υποβληθεί από τον αιτούντα.

Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, οι επιτηρητές θα επαληθεύουν την ταυτότητα των υποψηφίων με βάση τα σχετικά έγγραφα, θα επιβλέπουν τους υποψηφίους για να διασφαλίζουν τη συμμόρφωση με τη διαδικασία της εξέτασης, θα συνεργάζονται στενά με τα άτομα που είναι υπεύθυνα για την εξέταση για την επίλυση τυχόν προβλημάτων που ενδέχεται να προκύψουν κατά τη διάρκεια της εξέτασης, θα αποτρέπουν την απάτη που αφορά τις συμπεριφορές και τις ενέργειες των υποψηφίων κατά τη διάρκεια των εξετάσεων και θα συμπληρώνουν τα

	απαραίτητα έγγραφα (εάν υπάρχουν) κ.λπ.
Βαθμός που επιτεύχθηκε	Επιτυχία: 60% ή υψηλότερο/ Αποτυχία: Κάτω από 60%
Δυνατότητα Συνδυασμού	<p>Το συγκεκριμένο μικρο-διαπιστευτήριο, σε συνδυασμό με τα ακόλουθα μικρο-διαπιστευτήρια, οδηγεί στην απόκτηση του Διαβατηρίου για την Απασχόληση.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εφαρμογή Δεξιοτήτων Επικοινωνίας CIS_01_Επικοινωνία 2. Εφαρμογή της Ενσυναίσθησης στην Επαγγελματική Αλληλεπίδραση και την Ηγεσία CIS_02_Ενσυναίσθηση 3. Ενίσχυση της συνεργασίας με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία – CIS_03_Συνεργασία με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία 4. Αλληλεπίδραση μέσω Ψηφιακών Τεχνολογιών και Netiquette CIS_04_ Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών και δικτυακής εθιμοτυπίας 5. Ανάπτυξη Αυτογνωσίας και Ενίσχυση Αυτοαποτελεσματικότητας SMPDS_01_Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα 6. Αξιοποιώντας την Ευεξία SMPDS_02_Ευεξία 7. Εφαρμογή της Ευελιξίας και της Προσαρμοστικότητας στη Λήψη Αποφάσεων στον Χώρο Εργασίας και στην Καθημερινή Ζωή SMPDS_03_ Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα 8. Ανάπτυξη νοοτροπίας ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητας SMPDS_04_ Νοοτροπία ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητα

9. Προσδιορισμός παραγόντων και εμποδίων που επηρεάζουν το κίνητρο και την επιμονή στον χώρο εργασίας SMPDS_05_Κίνητρο και επιμονή
10. Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας SMPDS_06_Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας
11. Εφαρμογή Κριτικής Σκέψης στις Καθημερινές Εργασιακές Αποφάσεις IIS_01_Κριτική Σκέψη
12. Εφαρμογή πλαισίου προβλημάτων IIS_02_Πλαίσιο Προβλήματος.
13. Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου IIS_03_Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου
14. Εντοπισμός Πρωτοβουλίας & Αξιοποίηση Ευκαιριών APSS_01_ Πρωτοβουλία & Ευκαιρίες
15. Αξιολόγηση της Βιωσιμότητας APSS_02_Αξιολόγηση Βιωσιμότητας
16. Εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) Γραμματισμός APSS_03_ΑΙΓραμματισμός
17. Εφαρμογή της Ενημέρωσης για την Αγορά Εργασίας WOS_01_Ευαισθητοποίηση για την Αγορά Εργασίας
18. Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων διαχείρισης έργων για την εργασία WOS_02_Βασική Διαχείριση Έργων
19. Εφαρμογή διεπιστημονικής σκέψης WOS_03_Διεπιστημονική σκέψη

	20. Επίδειξη Εργασιακής Ηθικής και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης WOS_04_Εργασιακή Ηθική και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης
Τρόπος μάθησης	Μικτή μάθηση (ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση)
Είδος αναγνώρισης του μικροδιαπιστευτηρίου	Αυτό το μικροδιαπιστευτήριο υποστηρίζεται από τους ακόλουθους κοινωνικούς εταίρους: Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων Κύπρου (ΟΕΒ) Εμπορικό, Βιομηχανικό, Υπηρεσιακό και Ναυτιλιακό Επιμελητήριο Βαλένθια Τα Εμπορικά, Βιομηχανικά, Βιοτεχνικά και Γεωργικά Επιμελητήρια Βιομηχανικό και Εμπορικό Επιμελητήριο του Ράντομ Η επίσημη πιστοποίηση παρέχεται από την Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης.
Γλώσσα διδασκαλίας και αξιολόγησης	Αγγλικά, Ελληνικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Πολωνικά

Table 2: Προαιρετικά στοιχεία

7.3. Ερωτήσεις προαξιολόγησης

- Μπορώ να αναγνωρίσω καταστάσεις αβεβαιότητας ή πολυπλοκότητας στην εργασία ή στην καθημερινή ζωή και να κατανοήσω πώς επηρεάζουν τις αποφάσεις μου;

Ναι Όχι

- Μπορώ να προσαρμόσω τα σχέδιά μου ή τις ενέργειές μου όταν προκύπτουν απροσδόκητες αλλαγές ή νέες πληροφορίες;

Ναι Όχι

3. Έχω εφαρμόσει με επιτυχία ευέλικτη σκέψη στο παρελθόν για να αντιμετωπίσω ένα πρόβλημα ή μια νέα πρόκληση;

Ναι Όχι

4. Γνωρίζω και μπορώ να εφαρμόσω στρατηγικές για τη διαχείριση αλλαγών, όπως νέοι ρόλοι, περιβάλλοντα ή τεχνολογίες;

Ναι Όχι

5. Σκέφτομαι τις ενέργειές μου και προσαρμόζω τη συμπεριφορά μου όταν συμβαίνουν αλλαγές στο χώρο εργασίας;

Ναι Όχι

6. Κατανοώ τα οφέλη της συνεχούς μάθησης και της ευέλικτης σκέψης για να ανταποκριθώ σε ταχέως μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα, όπως η ψηφιακή ή η πράσινη μετάβαση;

Ναι Όχι

7. Μπορώ να ιεραρχώ τις εργασίες και να λαμβάνω αποφάσεις όταν αντιμετωπίζω πολλαπλές απρόσμενες προκλήσεις στην εργασία ή στην καθημερινή ζωή;

Ναι Όχι

8. Μπορώ να προσαρμόσω τη συμπεριφορά ή τις αποφάσεις μου με βάση νέες πληροφορίες, αλλαγές ή ανατροφοδότηση;

Ναι Όχι

8. Ανάπτυξη νοοτροπίας ανάπτυξης και αντι- ευθραυστότητας SMPDS_04_ Νοοτροπία ανάπτυξης και αντι -ευθραυστότητα

8.1. Υποχρεωτικά στοιχεία

Ταυτοποίηση του εκπαιδευόμενου	Οι εκπαιδευόμενοι-στόχος περιλαμβάνουν μακροχρόνια ανέργους (με ιδιαίτερη έμφαση σε γυναίκες και νέους), οικονομικά ανενεργές γυναίκες, ενήλικες χαμηλών προσόντων και άλλες ευάλωτες ομάδες.
Κωδικός μικρο-διαπιστευτηρίου	SMPDS_04_ Νοοτροπία Ανάπτυξης και Αντι-Ευθραυστότητα
Τίτλος μικρο-διαπιστευτηρίου	Ανάπτυξη νοοτροπίας ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητας
Χώρα (-ες)/Περιοχή(-ες) του εκδότη	Όλες οι χώρες της κοινοπραξίας (Κύπρος, Ελλάδα, Ιταλία, Πολωνία, Ισπανία)
Φορέας απονομής	Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης
Ημερομηνία έκδοσης	1 μήνα μετά την αξιολόγηση
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Σε επίπεδο γνώσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξηγούν τη σημασία της αβεβαιότητας και του πειραματισμού στην προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη. • Επιλέγουν τα χαρακτηριστικά των ατόμων και των συστημάτων που επωφελούνται από το άγχος και την αστάθεια. • Συγκρίνουν τη νοοτροπία ανάπτυξης και την αντι-ευθραυστότητα με τις παραδοσιακές απόψεις για

	<p>τη μάθηση και την ανθεκτικότητα.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ερμηνεύουν σύνθετα μοτίβα ανατροφοδότησης ή αποτυχίας για να εντοπίσετε ευκαιρίες βελτίωσης. <p>Σε επίπεδο δεξιοτήτων</p> <ul style="list-style-type: none"> Επιλέγουν στρατηγικές που υποστηρίζουν την αντι-ευθραυστη μάθηση και τη λήψη αποφάσεων σε μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα. Αξιολογούν τον αντίκτυπο των συμπεριφορών που προσανατολίζονται στην ανάπτυξη (Παράγοντες αλλαγής) στα μακροπρόθεσμα αποτελέσματα. <p>Σε επίπεδο ικανοτήτων</p> <ul style="list-style-type: none"> Επηρεάζουν και μετρούν ρουτίνες αυτοβελτίωσης που αξιοποιούν την αποτυχία, την ανατροφοδότηση και την αβεβαιότητα για συνεχή μάθηση και ηγεσία σε απρόβλεπτα περιβάλλοντα.
Φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων (ώρες)	20 ώρες
Επίπεδο EQF	EQF Επίπεδο 5
Τύπος αξιολόγησης	Κλειστές ερωτήσεις
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση
Τύπος Διασφάλισης Ποιότητας που Υποστηρίζει το Μικρο-διαπιστευτήριο	Το σύστημα διασφάλισης ποιότητας που υποστηρίζει το μικρο-διαπιστευτήριο είναι ευθυγραμμισμένο με αναγνωρισμένα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα, διασφαλίζοντας την αξιοπιστία, τη διαφάνεια και τη συνεχή βελτίωση. Οι διαδικασίες αξιολόγησης που

οδηγούν στην απονομή και την αναγνώριση της μικροπιστοποίησης βασίζονται σε **εργαλεία αξιολόγησης πιστοποιημένα κατά ISO 17024**, τα οποία εγγυώνται την εγκυρότητα, την αξιοπιστία και την αμεροληψία της αξιολόγησης ικανοτήτων.

Παράλληλα, το **πλαίσιο EQAVET** εφαρμόζεται συστηματικά σε όλα τα στάδια του κύκλου ζωής των μικροπιστοποιήσεων. Ο σχεδιασμός των μικροπιστοποιήσεων βασίζεται σε μια δομημένη ανάλυση αναγκών που περιλαμβάνει εταιρείες, εκπαιδευόμενους και ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόμενων μερών, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών εταίρων, διασφαλίζοντας έτσι τη συνάφεια με την αγορά εργασίας και τη συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών.

Τα στοιχεία ασύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης αναπτύσσονται από **εξειδικευμένους εκπαιδευτές** σύμφωνα με τις αρχές ορθού διδακτικού σχεδιασμού. Η αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων διεξάγεται χρησιμοποιώντας **τυποποιημένα εργαλεία συμβατά με το πρότυπο ISO/IEC 17024**, τα οποία υποστηρίζονται από **σαφώς καθορισμένα και διαφανή κριτήρια βαθμολόγησης**, τα οποία κοινοποιούνται στους εκπαιδευόμενους εκ των προτέρων.

Η παρακολούθηση και η βελτίωση της ποιότητας υποστηρίζονται περαιτέρω μέσω της συστηματικής συλλογής σχολίων από τους εκπαιδευόμενους μέσω ερωτηματολογίων αξιολόγησης, επιτρέποντας βελτιώσεις βασισμένες σε τεκμηριωμένα στοιχεία τόσο στο

	<p>μαθησιακό περιεχόμενο όσο και στις διαδικασίες αξιολόγησης. Ένας ετήσιος κύκλος επανεξέτασης και αναθεώρησης ενσωματώνεται στο πλαίσιο μικροπιστοποιήσεων για να διασφαλιστεί η συνεχής διασφάλιση της ποιότητας, η ανταπόκριση στις εξελισσόμενες ανάγκες σε δεξιότητες και η ευθυγράμμιση με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και των εκπαιδευόμενων.</p>
--	---

Table 6: Υποχρεωτικά στοιχεία

8.2. Προαιρετικά στοιχεία

Προαπαιτούμενα	Κανένα
Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση	<p>Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση:</p> <p>Για να διευκολυνθεί η εύκολη και ενοποιημένη εμπειρία της διαδικασίας εξέτασης, το έργο MORAL αποφάσισε να χρησιμοποιήσει μια προσαρμοσμένη διαδικτυακή πλατφόρμα που ανήκει στην Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης. Αυτή η πλατφόρμα είναι ένα ειδικά προσαρμοσμένο Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης.</p> <p>Οι υποψήφιοι πρέπει να ολοκληρώσουν την ηλεκτρονική αξιολόγηση με ζωντανή επιτήρηση μέσω του TEAMS, χρησιμοποιώντας τις κάμερες και τα μικρόφωνα τους, όπως απαιτείται.</p> <p>Απαιτήσεις Αίτησης και Τεκμηρίωσης</p> <p>Οι αιτούντες υποχρεούνται να υποβάλουν τα προσωπικά τους στοιχεία κατά τη διάρκεια της διαδικασίας υποβολής αίτησης και, συμπληρώνοντας τα σχετικά πεδία, να</p>

	<p>επιβεβαιώσουν τη συμμόρφωσή τους με τους παρόντες κανονισμούς και τις σχετικές διαδικασίες. Επιπλέον, οι αιτούντες πρέπει να ανεβάσουν ηλεκτρονικά αποδεικτικά στοιχεία ταυτότητας και ακαδημαϊκών προσόντων ή προσόντων, όπως ορίζονται από το σχήμα πιστοποίησης. Οποιαδήποτε αίτηση Πιστοποίησης που δεν πληροί όλες τις προϋποθέσεις θα απορρίπτεται. Η εξέταση και η επαλήθευση της αίτησης γίνεται για να διασφαλιστεί ότι όλες οι απαιτούμενες πληροφορίες έχουν υποβληθεί από τον αιτούντα.</p> <p>Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, οι επιτηρητές θα επαληθεύουν την ταυτότητα των υποψηφίων με βάση τα σχετικά έγγραφα, θα επιβλέπουν τους υποψηφίους για να διασφαλίζουν τη συμμόρφωση με τη διαδικασία της εξέτασης, θα συνεργάζονται στενά με τα άτομα που είναι υπεύθυνα για την εξέταση για την επίλυση τυχόν προβλημάτων που ενδέχεται να προκύψουν κατά τη διάρκεια της εξέτασης, θα αποτρέπουν την απάτη που αφορά τις συμπεριφορές και τις ενέργειες των υποψηφίων κατά τη διάρκεια των εξετάσεων και θα συμπληρώνουν τα απαραίτητα έγγραφα (εάν υπάρχουν) κ.λπ.</p>
Βαθμός που επιτεύχθηκε	Επιτυχία: 60% ή υψηλότερο/ Αποτυχία: Κάτω από 60%
Δυνατότητα Συνδυασμού	<p>Το συγκεκριμένο μικρο-διαπιστευτήριο, σε συνδυασμό με τα ακόλουθα μικρο-διαπιστευτήρια, οδηγεί στην απόκτηση του Διαβατηρίου για την Απασχόληση.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εφαρμογή Δεξιοτήτων Επικοινωνίας CIS_01_Επικοινωνία 2. Εφαρμογή της Ενσυναίσθησης στην Επαγγελματική

	<p>Αλληλεπίδραση και την Ηγεσία CIS_02_Ενσυναίσθηση</p> <p>3. Ενίσχυση της συνεργασίας με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία – CIS_03_Συνεργασία με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία</p> <p>4. Αλληλεπίδραση μέσω Ψηφιακών Τεχνολογιών και Netiquette CIS_04_ Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών και δικτυακής εθιμοτυπίας</p> <p>5. Ανάπτυξη Αυτογνωσίας και Ενίσχυση Αυτοαποτελεσματικότητας SMPDS_01_Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα</p> <p>6. Αξιοποιώντας την Ευεξία SMPDS_02_Ευεξία</p> <p>7. Εφαρμογή της Ευελιξίας και της Προσαρμοστικότητας στη Λήψη Αποφάσεων στον Χώρο Εργασίας και στην Καθημερινή Ζωή SMPDS_03_ Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα</p> <p>8. Ανάπτυξη νοοτροπίας ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητας SMPDS_04_ Νοοτροπία ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητα</p> <p>9. Προσδιορισμός παραγόντων και εμποδίων που επηρεάζουν το κίνητρο και την επιμονή στον χώρο εργασίας SMPDS_05_Κίνητρο και επιμονή</p> <p>10. Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας SMPDS_06_Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας</p> <p>11. Εφαρμογή Κριτικής Σκέψης στις Καθημερινές Εργασιακές Αποφάσεις IIS_01_Κριτική Σκέψη</p> <p>12. Εφαρμογή πλαισίου προβλημάτων IIS_02_Πλαίσιο</p>
--	--

	<p>Προβλήματος.</p> <p>13. Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου IIS_03_ Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου</p> <p>14. Εντοπισμός Πρωτοβουλίας & Αξιοποίηση Ευκαιριών APSS_01_ Πρωτοβουλία & Ευκαιρίες</p> <p>15. Αξιολόγηση της Βιωσιμότητας APSS_02_ Αξιολόγηση Βιωσιμότητας</p> <p>16. Εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) Γραμματισμός APSS_03_ AIΓραμματισμός</p> <p>17. Εφαρμογή της Ενημέρωσης για την Αγορά Εργασίας WOS_01_ Ευαισθητοποίηση για την Αγορά Εργασίας</p> <p>18. Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων διαχείρισης έργων για την εργασία WOS_02_ Βασική Διαχείριση Έργων</p> <p>19. Εφαρμογή διεπιστημονικής σκέψης WOS_03_ Διεπιστημονική σκέψη</p> <p>20. Επίδειξη Εργασιακής Ηθικής και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης WOS_04_ Εργασιακή Ηθική και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης</p>
Τρόπος μάθησης	Μικτή μάθηση (ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση)
Είδος αναγνώρισης του μικροδιαπιστευτηρίου	Αυτό το μικροδιαπιστευτήριο υποστηρίζεται από τους ακόλουθους κοινωνικούς εταίρους: Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων Κύπρου (ΟΕΒ)

Γλώσσα διδασκαλίας και αξιολόγησης	<p>Εμπορικό, Βιομηχανικό, Υπηρεσιακό και Ναυτιλιακό Επιμελητήριο Βαλένθια</p> <p>Τα Εμπορικά, Βιομηχανικά, Βιοτεχνικά και Γεωργικά Επιμελητήρια</p> <p>Βιομηχανικό και Εμπορικό Επιμελητήριο του Ράντομ</p> <p>Η επίσημη πιστοποίηση παρέχεται από την Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης.</p>
	Αγγλικά, Ελληνικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Πολωνικά

Table 2: Προαιρετικά στοιχεία

8.3. Ερωτήσεις προαξιολόγησης

1. Μπορώ να εξηγήσω με σαφήνεια τη διαφορά μεταξύ της σταθερής νοοτροπίας και της νοοτροπίας ανάπτυξης;

Ναι Όχι

2. Μπορώ να εξηγήσω την τριάδα εύθραυστη/ανθεκτική/αντιεύθραυστη του Taleb και να δώσω ένα παράδειγμα για την καθεμία;

Ναι Όχι

3. Μπορώ να περιγράψω γιατί η αβεβαιότητα και ο πειραματισμός είναι απαραίτητα για τη μάθηση και την επαγγελματική ανάπτυξη;

Ναι Όχι

4. Μπορώ να εντοπίσω τουλάχιστον 3 χαρακτηριστικά κατά της ευθραυστότητας π.χ. (ευελιξία επιλογών, αποφυγή επαναλήψεων, αρθρωτή δομή, σύντομοι κύκλοι ανατροφοδότησης) και σύνδεσή τους με το δικό μου πλαίσιο.

Ναι Όχι

5. Μπορώ να περιγράψω ένα μοτίβο αποτυχίας/ανατροφοδότησης και να αναφέρω ένα συγκεκριμένο πείραμα (με μια μέτρηση) που θα έτρεχα για να βελτιώσω;

Ναι Όχι

6. Μπορώ να επιλέξω τουλάχιστον 2 στρατηγικές από τις διαφάνειες (π.χ. πείραμα 7 ημερών, AAR, προσέγγιση barbell, via negativa) και να αιτιολογήσω γιατί ταιριάζουν στη δική μου κατάσταση;

Ναι Όχι

7. Έχω έναν απλό τρόπο μέτρησης της προόδου (τουλάχιστον 3 δείκτες όπως εκτέλεση πειραμάτων, συχνότητα ανατροφοδότησης, χρόνος ανάκτησης, δείκτης επιλογών) που μπορώ να συμπεριλάβω στο χαρτοφυλάκιο αξιολόγησης;

Ναι Όχι

9. Προσδιορισμός παραγόντων και εμποδίων που επηρεάζουν το κίνητρο και την επιμονή στον χώρο εργασίας SMPDS_05_Κίνητρο και επιμονή

9.1. Υποχρεωτικά στοιχεία

Ταυτοποίηση του εκπαιδευόμενου	Οι εκπαιδευόμενοι-στόχος περιλαμβάνουν μακροχρόνια ανέργους (με ιδιαίτερη έμφαση σε γυναίκες και νέους), οικονομικά ανενεργές γυναίκες, ενήλικες χαμηλών προσόντων και άλλες ευάλωτες ομάδες.
Κωδικός μικρο-διαπιστευτηρίου	SMPDS_05_Κίνητρο και Επιμονή
Τίτλος μικρο-διαπιστευτηρίου	Εντοπισμός των παραγόντων που οδηγούν σε κίνητρα και επιμονή και των εμποδίων στον χώρο εργασίας.
Χώρα (-ες)/Περιοχή(-ες) του εκδότη	Όλες οι χώρες της κοινοπραξίας (Κύπρος, Ελλάδα, Ιταλία, Πολωνία, Ισπανία)
Φορέας απονομής	Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης
Ημερομηνία έκδοσης	1 μήνα μετά την αξιολόγηση
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Σε επίπεδο γνώσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συνοψίζουν τους βασικούς παράγοντες που επηρεάζουν τα κίνητρα στις επιχειρηματικές δραστηριότητες και τον ρόλο τους στην επίτευξη των στόχων. • Δείχνουν πώς διαφορετικοί τύποι τεχνικών παρακίνησης μπορούν να εφαρμοστούν σε επιχειρηματικές φιλοδοξίες και στόχους. • Προσδιορίζουν τεχνικές για τη διατήρηση της επιμονής και τον τρόπο εφαρμογής τους για την

	<p>αντιμετώπιση των δυσκολιών σε επιχειρηματικά έργα.</p> <p>Σε επίπεδο δεξιοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιλέγουν στρατηγικές για να διατηρήσετε το κίνητρο και να στηρίξετε την προσπάθεια για την επίτευξη επιχειρηματικών στόχων, ιδίως όταν αντιμετωπίζετε αποτυχίες ή αβεβαιότητα. • Επιλέγουν βασικές τεχνικές επίλυσης προβλημάτων για την αντιμετώπιση εμποδίων, προσαρμόζοντας τα σχέδια όπως απαιτείται, διατηρώντας παράλληλα την εστίαση σε βραχυπρόθεσμους έως μεσοπρόθεσμους στόχους. <p>Σε επίπεδο ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πειραματίζονται με προσωπικά κίνητρα και εμπόδια, εντοπίζοντας τρόπους βελτίωσης της επιμονής και του κινήτρου καθ' όλη τη διάρκεια του έργου.
Φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων (ώρες)	15 ώρες
Επίπεδο EQF	EQF Επίπεδο 4
Τύπος αξιολόγησης	Κλειστές ερωτήσεις
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση
Τύπος Διασφάλισης Ποιότητας που Υποστηρίζει το Μικρο-διαπιστευτήριο	Το σύστημα διασφάλισης ποιότητας που υποστηρίζει το μικρο-διαπιστευτήριο είναι ευθυγραμμισμένο με αναγνωρισμένα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα,

διασφαλίζοντας την αξιοπιστία, τη διαφάνεια και τη συνεχή βελτίωση. Οι διαδικασίες αξιολόγησης που οδηγούν στην απονομή και την αναγνώριση της μικροπιστοποίησης βασίζονται σε **εργαλεία αξιολόγησης πιστοποιημένα κατά ISO 17024**, τα οποία εγγυώνται την εγκυρότητα, την αξιοπιστία και την αμεροληψία της αξιολόγησης ικανοτήτων.

Παράλληλα, το **πλαίσιο EQAVET εφαρμόζεται** συστηματικά σε όλα τα στάδια του κύκλου ζωής των μικροπιστοποιήσεων. Ο σχεδιασμός των μικροπιστοποιήσεων βασίζεται σε μια δομημένη ανάλυση αναγκών που περιλαμβάνει εταιρείες, εκπαιδευόμενους και ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόμενων μερών, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών εταίρων, διασφαλίζοντας έτσι τη συνάφεια με την αγορά εργασίας και τη συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών.

Τα στοιχεία ασύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης αναπτύσσονται από **εξειδικευμένους εκπαιδευτές** σύμφωνα με τις αρχές ορθού διδακτικού σχεδιασμού. Η αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων διεξάγεται χρησιμοποιώντας **τυποποιημένα εργαλεία συμβατά με το πρότυπο ISO/IEC 17024**, τα οποία υποστηρίζονται από **σαφώς καθορισμένα και διαφανή κριτήρια βαθμολόγησης**, τα οποία κοινοποιούνται στους εκπαιδευόμενους εκ των προτέρων.

Η παρακολούθηση και η βελτίωση της ποιότητας υποστηρίζονται περαιτέρω μέσω της συστηματικής συλλογής σχολίων από τους εκπαιδευόμενους μέσω

	<p>ερωτηματολογίων αξιολόγησης, επιτρέποντας βελτιώσεις βασισμένες σε τεκμηριωμένα στοιχεία τόσο στο μαθησιακό περιεχόμενο όσο και στις διαδικασίες αξιολόγησης. Ένας ετήσιος κύκλος επανεξέτασης και αναθεώρησης ενσωματώνεται στο πλαίσιο μικροπιστοποιήσεων για να διασφαλιστεί η συνεχής διασφάλιση της ποιότητας, η ανταπόκριση στις εξελισσόμενες ανάγκες σε δεξιότητες και η ευθυγράμμιση με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και των εκπαιδευόμενων.</p>
--	---

Table 7: Υποχρεωτικά στοιχεία

9.2. Προαιρετικά στοιχεία

Προαπαιτούμενα	Κανένα
Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση	<p>Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση:</p> <p>Για να διευκολυνθεί η εύκολη και ενοποιημένη εμπειρία της διαδικασίας εξέτασης, το έργο MORAL αποφάσισε να χρησιμοποιήσει μια προσαρμοσμένη διαδικτυακή πλατφόρμα που ανήκει στην Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης. Αυτή η πλατφόρμα είναι ένα ειδικά προσαρμοσμένο Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης.</p> <p>Οι υποψήφιοι πρέπει να ολοκληρώσουν την ηλεκτρονική αξιολόγηση με ζωντανή επιτήρηση μέσω του TEAMS, χρησιμοποιώντας τις κάμερες και τα μικρόφωνα τους, όπως απαιτείται.</p> <p>Απαιτήσεις Αίτησης και Τεκμηρίωσης</p>

	<p>Οι αιτούντες υποχρεούνται να υποβάλουν τα προσωπικά τους στοιχεία κατά τη διάρκεια της διαδικασίας υποβολής αίτησης και, συμπληρώνοντας τα σχετικά πεδία, να επιβεβαιώσουν τη συμμόρφωσή τους με τους παρόντες κανονισμούς και τις σχετικές διαδικασίες. Επιπλέον, οι αιτούντες πρέπει να ανεβάσουν ηλεκτρονικά αποδεικτικά στοιχεία ταυτότητας και ακαδημαϊκών προσόντων ή προσόντων, όπως ορίζονται από το σχήμα πιστοποίησης. Οποιαδήποτε αίτηση Πιστοποίησης που δεν πληροί όλες τις προϋποθέσεις θα απορρίπτεται. Η εξέταση και η επαλήθευση της αίτησης γίνεται για να διασφαλιστεί ότι όλες οι απαιτούμενες πληροφορίες έχουν υποβληθεί από τον αιτούντα.</p> <p>Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, οι επιτηρητές θα επαληθεύουν την ταυτότητα των υποψηφίων με βάση τα σχετικά έγγραφα, θα επιβλέπουν τους υποψηφίους για να διασφαλίζουν τη συμμόρφωση με τη διαδικασία της εξέτασης, θα συνεργάζονται στενά με τα άτομα που είναι υπεύθυνα για την εξέταση για την επίλυση τυχόν προβλημάτων που ενδέχεται να προκύψουν κατά τη διάρκεια της εξέτασης, θα αποτρέπουν την απάτη που αφορά τις συμπεριφορές και τις ενέργειες των υποψηφίων κατά τη διάρκεια των εξετάσεων και θα συμπληρώνουν τα απαραίτητα έγγραφα (εάν υπάρχουν) κ.λπ.</p>
Βαθμός που επιτεύχθηκε	Επιτυχία: 60% ή υψηλότερο/ Αποτυχία: Κάτω από 60%
Δυνατότητα Συνδυασμού	Το συγκεκριμένο μικρο-διαπιστευτήριο, σε συνδυασμό με τα ακόλουθα μικρο-διαπιστευτήρια, οδηγεί στην απόκτηση του Διαβατηρίου για την Απασχόληση.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εφαρμογή Δεξιοτήτων Επικοινωνίας CIS_01_Επικοινωνία 2. Εφαρμογή της Ενσυναίσθησης στην Επαγγελματική Αλληλεπίδραση και την Ηγεσία CIS_02_Ενσυναίσθηση 3. Ενίσχυση της συνεργασίας με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία – CIS_03_Συνεργασία με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία 4. Αλληλεπίδραση μέσω Ψηφιακών Τεχνολογιών και Netiquette CIS_04_ Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών και δικτυακής εθιμοτυπίας 5. Ανάπτυξη Αυτογνωσίας και Ενίσχυση Αυτοαποτελεσματικότητας SMPDS_01_Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα 6. Αξιοποιώντας την Ευεξία SMPDS_02_Ευεξία 7. Εφαρμογή της Ευελιξίας και της Προσαρμοστικότητας στη Λήψη Αποφάσεων στον Χώρο Εργασίας και στην Καθημερινή Ζωή SMPDS_03_ Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα 8. Ανάπτυξη νοοτροπίας ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητας SMPDS_04_ Νοοτροπία ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητα 9. Προσδιορισμός παραγόντων και εμποδίων που επηρεάζουν το κίνητρο και την επιμονή στον χώρο εργασίας SMPDS_05_Κίνητρο και επιμονή 10. Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας SMPDS_06_Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας
--	---

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Εφαρμογή Κριτικής Σκέψης στις Καθημερινές Εργασιακές Αποφάσεις IIS_01_Κριτική Σκέψη 12. Εφαρμογή πλαισίου προβλημάτων IIS_02_Πλαίσιο Προβλήματος. 13. Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου IIS_03_Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου 14. Εντοπισμός Πρωτοβουλίας & Αξιοποίηση Ευκαιριών APSS_01_ Πρωτοβουλία & Ευκαιρίες 15. Αξιολόγηση της Βιωσιμότητας APSS_02_Αξιολόγηση Βιωσιμότητας 16. Εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) Γραμματισμός APSS_03_ΑΙΓραμματισμός 17. Εφαρμογή της Ενημέρωσης για την Αγορά Εργασίας WOS_01_Ευαισθητοποίηση για την Αγορά Εργασίας 18. Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων διαχείρισης έργων για την εργασία WOS_02_Βασική Διαχείριση Έργων 19. Εφαρμογή διεπιστημονικής σκέψης WOS_03_Διεπιστημονική σκέψη 20. Επίδειξη Εργασιακής Ηθικής και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης WOS_04_Εργασιακή Ηθική και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης
<p>Τρόπος μάθησης</p>	<p>Μικτή μάθηση (ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση)</p>

<p>Είδος αναγνώρισης του μικροδιαπιστευτηρίου</p>	<p>Αυτό το μικροδιαπιστευτήριο υποστηρίζεται από τους ακόλουθους κοινωνικούς εταίρους:</p> <p>Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων Κύπρου (ΟΕΒ) Εμπορικό, Βιομηχανικό, Υπηρεσιακό και Ναυτιλιακό Επιμελητήριο Βαλένθια</p> <p>Τα Εμπορικά, Βιομηχανικά, Βιοτεχνικά και Γεωργικά Επιμελητήρια</p> <p>Βιομηχανικό και Εμπορικό Επιμελητήριο του Ράντομ</p> <p>Η επίσημη πιστοποίηση παρέχεται από την Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης.</p>
<p>Γλώσσα διδασκαλίας και αξιολόγησης</p>	<p>Αγγλικά, Ελληνικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Πολωνικά</p>

Table 2: Προαιρετικά στοιχεία

9.3. Ερωτήσεις προαξιολόγησης

1. Έχω σκεφτεί προηγουμένως τι με παρακινεί σε εργασιακό ή επιχειρηματικό πλαίσιο (π.χ. προσωπικοί στόχοι, ανταμοιβές, αξίες ή εξωτερικές επιρροές);

Ναι Όχι

2. Μπορώ να αναγνωρίσω καταστάσεις στις οποίες το κίνητρό μου τείνει να μειώνεται (π.χ. αποτυχίες, αβεβαιότητα, έλλειψη ανατροφοδότησης ή εμπόδια);

Ναι Όχι

3. Έχω μια βασική κατανόηση της διαφοράς μεταξύ κινήτρου και επιμονής, και πώς και τα δύο είναι σημαντικά για την επίτευξη στόχων;

Ναι Όχι

4. Είμαι σε θέση να εντοπίσω απλές στρατηγικές που χρησιμοποιώ (ή θα μπορούσα να χρησιμοποιήσω) για να παραμένω παρακινημένος/η όταν αντιμετωπίζω δυσκολίες ή προκλήσεις;

Ναι Όχι

5. Μπορώ να εντοπίσω προηγούμενες εμπειρίες όπου έπρεπε να επιμείνω για να ολοκληρώσω μια εργασία, ένα έργο ή έναν προσωπικό στόχο;

Ναι Όχι

6. Είμαι πρόθυμος/η να εξερευνήσω τους δικούς μου κινητήριους μοχλούς και εμπόδια, προκειμένου να βελτιώσω την επιμονή και την απόδοσή μου σε μελλοντικές δραστηριότητες ή έργα;

Ναι Όχι

10. Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας

SMPDS_06_ Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας

10.1. Υποχρεωτικά στοιχεία

Ταυτοποίηση του εκπαιδευόμενου	Οι εκπαιδευόμενοι-στόχος περιλαμβάνουν μακροχρόνια ανέργους (με ιδιαίτερη έμφαση σε γυναίκες και νέους), οικονομικά ανενεργές γυναίκες, ενήλικες χαμηλών προσόντων και άλλες ευάλωτες ομάδες.
Κωδικός μικρο-διαπιστευτηρίου	SMPDS_06_ Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας
Τίτλος μικρο-διαπιστευτηρίου	Διαχείριση της μάθησης και της εμπειρίας
Χώρα (-ες)/Περιοχή(-ες) του εκδότη	Όλες οι χώρες της κοινοπραξίας (Κύπρος, Ελλάδα, Ιταλία, Πολωνία, Ισπανία)
Φορέας απονομής	Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης
Ημερομηνία έκδοσης	1 μήνα μετά την αξιολόγηση
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Σε επίπεδο γνώσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξηγούν τις υποθέσεις ενός μαθησιακού ταξιδιού χρησιμοποιώντας διαφορετικούς τύπους εκπαίδευσης (τυπική, άτυπη, μη τυπική, δια βίου μάθηση, κ.λπ.) • Εξηγούν με ποιον τρόπο η αυτογνωσία και η βαθύτερη κατανόηση του εαυτού ενδυναμώνουν τον εκπαιδευόμενο ώστε να λαμβάνει αποτελεσματικές αποφάσεις και να προβαίνει σε ουσιαστικές ενέργειες. • Προσδιορίζουν στυλ αυτοδιδασκαλίας που θα

	<p>χρησιμοποιηθεί σε διάφορες καταστάσεις.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερμηνεύουν τα οφέλη της συνεργατικής μάθησης. <p>Σε επίπεδο δεξιοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσαρμόζουν το στυλ μάθησης σε διάφορες συνθήκες και ανάγκες στον χώρο εργασίας. • Αξιολογούν την αποτελεσματικότητα της διδακτικής και επικοινωνιακής προσπάθειας χρησιμοποιώντας αναστοχαστικές πρακτικές. <p>Σε επίπεδο ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προτείνουν την καλύτερη δράση για την αντιμετώπιση διαφόρων προβλημάτων που σχετίζονται με την απασχολησιμότητα στον χώρο εργασίας.
Φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων (ώρες)	15 ώρες
Επίπεδο EQF	EQF Επίπεδο 5
Τύπος αξιολόγησης	Κλειστές ερωτήσεις
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση
Τύπος Διασφάλισης Ποιότητας που Υποστηρίζει το Μικρο-διαπιστευτήριο	Το σύστημα διασφάλισης ποιότητας που υποστηρίζει το μικρο-διαπιστευτήριο είναι ευθυγραμμισμένο με αναγνωρισμένα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα, διασφαλίζοντας την αξιοπιστία, τη διαφάνεια και τη συνεχή βελτίωση. Οι διαδικασίες αξιολόγησης που

οδηγούν στην απονομή και την αναγνώριση της μικροπιστοποίησης βασίζονται σε **εργαλεία αξιολόγησης πιστοποιημένα κατά ISO 17024**, τα οποία εγγυώνται την εγκυρότητα, την αξιοπιστία και την αμεροληψία της αξιολόγησης ικανοτήτων.

Παράλληλα, το **πλαίσιο EQAVET** εφαρμόζεται συστηματικά σε όλα τα στάδια του κύκλου ζωής των μικροπιστοποιήσεων. Ο σχεδιασμός των μικροπιστοποιήσεων βασίζεται σε μια δομημένη ανάλυση αναγκών που περιλαμβάνει εταιρείες, εκπαιδευόμενους και ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόμενων μερών, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών εταίρων, διασφαλίζοντας έτσι τη συνάφεια με την αγορά εργασίας και τη συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών.

Τα στοιχεία ασύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης αναπτύσσονται από **εξειδικευμένους εκπαιδευτές** σύμφωνα με τις αρχές ορθού διδακτικού σχεδιασμού. Η αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων διεξάγεται χρησιμοποιώντας **τυποποιημένα εργαλεία συμβατά με το πρότυπο ISO/IEC 17024**, τα οποία υποστηρίζονται από **σαφώς καθορισμένα και διαφανή κριτήρια βαθμολόγησης**, τα οποία κοινοποιούνται στους εκπαιδευόμενους εκ των προτέρων.

Η παρακολούθηση και η βελτίωση της ποιότητας υποστηρίζονται περαιτέρω μέσω της συστηματικής συλλογής σχολίων από τους εκπαιδευόμενους μέσω ερωτηματολογίων αξιολόγησης, επιτρέποντας βελτιώσεις βασισμένες σε τεκμηριωμένα στοιχεία τόσο στο

	<p>μαθησιακό περιεχόμενο όσο και στις διαδικασίες αξιολόγησης. Ένας ετήσιος κύκλος επανεξέτασης και αναθεώρησης ενσωματώνεται στο πλαίσιο μικροπιστοποιήσεων για να διασφαλιστεί η συνεχής διασφάλιση της ποιότητας, η ανταπόκριση στις εξελισσόμενες ανάγκες σε δεξιότητες και η ευθυγράμμιση με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και των εκπαιδευόμενων.</p>
--	---

Table 8: Υποχρεωτικά στοιχεία

10.2. Optional elements

Προαπαιτούμενα	Κανένα
Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση	<p>Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση:</p> <p>Για να διευκολυνθεί η εύκολη και ενοποιημένη εμπειρία της διαδικασίας εξέτασης, το έργο MORAL αποφάσισε να χρησιμοποιήσει μια προσαρμοσμένη διαδικτυακή πλατφόρμα που ανήκει στην Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης. Αυτή η πλατφόρμα είναι ένα ειδικά προσαρμοσμένο Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης.</p> <p>Οι υποψήφιοι πρέπει να ολοκληρώσουν την ηλεκτρονική αξιολόγηση με ζωντανή επιτήρηση μέσω του TEAMS, χρησιμοποιώντας τις κάμερες και τα μικρόφωνα τους, όπως απαιτείται.</p> <p>Απαιτήσεις Αίτησης και Τεκμηρίωσης</p> <p>Οι αιτούντες υποχρεούνται να υποβάλουν τα προσωπικά τους στοιχεία κατά τη διάρκεια της διαδικασίας υποβολής</p>

	<p>αίτησης και, συμπληρώνοντας τα σχετικά πεδία, να επιβεβαιώσουν τη συμμόρφωσή τους με τους παρόντες κανονισμούς και τις σχετικές διαδικασίες. Επιπλέον, οι αιτούντες πρέπει να ανεβάσουν ηλεκτρονικά αποδεικτικά στοιχεία ταυτότητας και ακαδημαϊκών προσόντων ή προσόντων, όπως ορίζονται από το σχήμα πιστοποίησης. Οποιαδήποτε αίτηση Πιστοποίησης που δεν πληροί όλες τις προϋποθέσεις θα απορρίπτεται. Η εξέταση και η επαλήθευση της αίτησης γίνεται για να διασφαλιστεί ότι όλες οι απαιτούμενες πληροφορίες έχουν υποβληθεί από τον αιτούντα.</p> <p>Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, οι επιτηρητές θα επαληθεύουν την ταυτότητα των υποψηφίων με βάση τα σχετικά έγγραφα, θα επιβλέπουν τους υποψηφίους για να διασφαλίζουν τη συμμόρφωση με τη διαδικασία της εξέτασης, θα συνεργάζονται στενά με τα άτομα που είναι υπεύθυνα για την εξέταση για την επίλυση τυχόν προβλημάτων που ενδέχεται να προκύψουν κατά τη διάρκεια της εξέτασης, θα αποτρέπουν την απάτη που αφορά τις συμπεριφορές και τις ενέργειες των υποψηφίων κατά τη διάρκεια των εξετάσεων και θα συμπληρώνουν τα απαραίτητα έγγραφα (εάν υπάρχουν) κ.λπ.</p>
Βαθμός που επιτεύχθηκε	Επιτυχία: 60% ή υψηλότερο/ Αποτυχία: Κάτω από 60%
Δυνατότητα Συνδυασμού	<p>Το συγκεκριμένο μικρο-διαπιστευτήριο, σε συνδυασμό με τα ακόλουθα μικρο-διαπιστευτήρια, οδηγεί στην απόκτηση του Διαβατηρίου για την Απασχόληση.</p> <p>1. Εφαρμογή Δεξιοτήτων Επικοινωνίας CIS_01_Επικοινωνία</p>

2. Εφαρμογή της Ενσυναίσθησης στην Επαγγελματική Αλληλεπίδραση και την Ηγεσία
CIS_02_Ενσυναίσθηση
3. Ενίσχυση της συνεργασίας με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία – CIS_03_Συνεργασία με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία
4. Αλληλεπίδραση μέσω Ψηφιακών Τεχνολογιών και Netiquette CIS_04_ Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών και δικτυακής εθιμοτυπίας
5. Ανάπτυξη Αυτογνωσίας και Ενίσχυση Αυτοαποτελεσματικότητας
SMPDS_01_Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα
6. Αξιοποιώντας την Ευεξία SMPDS_02_Ευεξία
7. Εφαρμογή της Ευελιξίας και της Προσαρμοστικότητας στη Λήψη Αποφάσεων στον Χώρο Εργασίας και στην Καθημερινή Ζωή
SMPDS_03_ Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα
8. Ανάπτυξη νοοτροπίας ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητας SMPDS_04_ Νοοτροπία ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητα
9. Προσδιορισμός παραγόντων και εμποδίων που επηρεάζουν το κίνητρο και την επιμονή στον χώρο εργασίας SMPDS_05_Κίνητρο και επιμονή
- 10. Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας
SMPDS_06_Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας**
11. Εφαρμογή Κριτικής Σκέψης στις Καθημερινές Εργασιακές Αποφάσεις IIS_01_Κριτική Σκέψη

	<p>12. Εφαρμογή πλαισίου προβλημάτων IIS_02_Πλαίσιο Προβλήματος.</p> <p>13. Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου IIS_03_Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου</p> <p>14. Εντοπισμός Πρωτοβουλίας & Αξιοποίηση Ευκαιριών APSS_01_ Πρωτοβουλία & Ευκαιρίες</p> <p>15. Αξιολόγηση της Βιωσιμότητας APSS_02_Αξιολόγηση Βιωσιμότητας</p> <p>16. Εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) Γραμματισμός APSS_03_ΑΙΓραμματισμός</p> <p>17. Εφαρμογή της Ενημέρωσης για την Αγορά Εργασίας WOS_01_Ευαισθητοποίηση για την Αγορά Εργασίας</p> <p>18. Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων διαχείρισης έργων για την εργασία WOS_02_Βασική Διαχείριση Έργων</p> <p>19. Εφαρμογή διεπιστημονικής σκέψης WOS_03_Διεπιστημονική σκέψη</p> <p>20. Επίδειξη Εργασιακής Ηθικής και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης WOS_04_Εργασιακή Ηθική και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης</p>
Τρόπος μάθησης	Μικτή μάθηση (ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση)
Είδος αναγνώρισης του μικροδιαπιστευτηρίου	Αυτό το μικροδιαπιστευτήριο υποστηρίζεται από τους ακόλουθους κοινωνικούς εταίρους:

Γλώσσα διδασκαλίας και αξιολόγησης	<p>Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων Κύπρου (ΟΕΒ) Εμπορικό, Βιομηχανικό, Υπηρεσιακό και Ναυτιλιακό Επιμελητήριο Βαλένθια</p> <p>Τα Εμπορικά, Βιομηχανικά, Βιοτεχνικά και Γεωργικά Επιμελητήρια</p> <p>Βιομηχανικό και Εμπορικό Επιμελητήριο του Ράντομ</p> <p>Η επίσημη πιστοποίηση παρέχεται από την Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης.</p>
Γλώσσα διδασκαλίας και αξιολόγησης	Αγγλικά, Ελληνικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Πολωνικά

Table 2: Προαιρετικά στοιχεία

10.3. Ερωτήσεις προαξιολόγησης

1. Μπορώ να εξηγήσω πώς ένα μαθησιακό ταξίδι μπορεί να συνδυάσει διαφορετικούς τύπους μάθησης (τυπική, μη τυπική, άτυπη, δια βίου μάθηση) και να δώσω ένα παράδειγμα που σχετίζεται με την εργασία μου για το πώς χρησιμοποίησα περισσότερους από έναν από αυτούς;

Ναι Όχι

2. Μπορώ να προσδιορίσω τους μαθησιακούς μου στόχους και να επιλέξω κατάλληλες μεθόδους και πόρους μάθησης (π.χ. καθοδήγηση, μάθηση από ομοτίμους, διαδικτυακές ενότητες, ασκήσεις εξάσκησης) για να τους επιτύχω σε ρεαλιστικό χρονικό πλαίσιο;

Ναι Όχι

3. Μπορώ να χρησιμοποιήσω την αυτογνωσία (δυνατά σημεία, όρια, κίνητρα, αξίες) για να λάβω πρακτικές αποφάσεις σχετικά με το πώς μαθαίνω και πώς αποδίδω στην εργασία (π.χ., ποια υποστήριξη χρειάζομαι, ποιες εργασίες δίνω προτεραιότητα);

Ναι Όχι

4. Μπορώ να αναγνωρίσω το προτιμώμενο μαθησιακό μου στυλ και να το προσαρμόσω σε διαφορετικές εργασιακές συνθήκες (π.χ., εργασίες ρουτίνας έναντι νέων εργαλείων, ομαδική εργασία έναντι ανεξάρτητης εργασίας, πίεση χρόνου έναντι μάθησης σε βάθος);

Ναι Όχι

5. Μπορώ να εξηγήσω τα οφέλη της συνεργατικής μάθησης και να την χρησιμοποιήσω ενεργά (π.χ., να μάθω με άλλους, να μοιραστώ γνώσεις, να ζητήσω σχόλια, να υποστηρίξω έναν συνάδελφο) για να βελτιώσω τα αποτελέσματα της εργασίας μου;

Ναι Όχι

6. Μπορώ να αξιολογήσω εάν η μαθησιακή μου προσπάθεια ήταν αποτελεσματική (συμπεριλαμβανομένης τόσο της διδακτικής μάθησης — της βήμα προς βήμα παρουσίασης — όσο και της εποικοδομητικής μάθησης — της επίλυσης προβλημάτων και της οικοδόμησης της κατανόησής μου) χρησιμοποιώντας απλές πρακτικές αναστοχασμού (π.χ., τι λειτούργησε/τι όχι, στοιχεία προόδου, επόμενο βήμα βελτίωσης);

Ναι Όχι

7. Όταν αντιμετωπίζω ένα πρόβλημα που σχετίζεται με την απασχολησιμότητα στην εργασία μου (π.χ., κενό δεξιοτήτων, χαμηλή αυτοπεποίθηση, δυσκολίες επικοινωνίας, προσαρμογή στην αλλαγή), μπορώ να προτείνω την καλύτερη επόμενη ενέργεια και να την δικαιολογήσω (π.χ., εκπαίδευση, σχέδιο πρακτικής άσκησης, καθοδήγηση, ανατροφοδότηση, παρακολούθηση εργασίας) λαμβάνοντας υπόψη τόσο τις ανάγκες μου όσο και τις προσδοκίες μου στον χώρο εργασίας;

Ναι Όχι

11. Εφαρμογή Κριτικής Σκέψης στις Καθημερινές Εργασιακές Αποφάσεις IIS_01_ Κριτική Σκέψη

11.1. Υποχρεωτικά στοιχεία

Ταυτοποίηση του εκπαιδευόμενου	Οι εκπαιδευόμενοι-στόχος περιλαμβάνουν μακροχρόνια ανέργους (με ιδιαίτερη έμφαση σε γυναίκες και νέους), οικονομικά ανενεργές γυναίκες, ενήλικες χαμηλών προσόντων και άλλες ευάλωτες ομάδες.
Κωδικός μικρο-διαπιστευτηρίου	IIS_01_ Κριτική Σκέψη
Τίτλος μικρο-διαπιστευτηρίου	Εφαρμογή Κριτικής Σκέψης στις Καθημερινές Εργασιακές Αποφάσεις
Χώρα(-ες)/Περιοχή(-ες) του εκδότη	Όλες οι χώρες της κοινοπραξίας (Κύπρος, Ελλάδα, Ιταλία, Πολωνία, Ισπανία
Φορέας απονομής	Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης
Ημερομηνία έκδοσης	1 μήνα μετά την αξιολόγηση
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Σε επίπεδο γνώσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ορίζουν βασικές έννοιες της κριτικής σκέψης, συμπεριλαμβανομένων των προκαταλήψεων, των αποδεικτικών στοιχείων, των επιχειρημάτων και της συλλογιστικής διαδικασίας. • Εξηγούν τη διαφορά μεταξύ γεγονότος, γνώμης και υπόθεσης. • Περιγράφουν τους κοινούς τύπους λογικών πλάνων και τον αντίκτυπό τους στη συλλογιστική διαδικασία.

	<ul style="list-style-type: none"> • Εντοπίζουν παραπλανητικές ή μη υποστηριζόμενες απόψεις και σχόλια σε καθημερινές εργασιακές καταστάσεις. <p>Σε επίπεδο δεξιοτήτων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιλέγουν και εφαρμόζουν μια βήμα προς βήμα μέθοδο συλλογισμού (π.χ., ισχυρισμός-αποδεικτικά στοιχεία-συμπέρασμα) για την επίλυση ενός πραγματικού προβλήματος. • Ελέγχουν την αξιοπιστία διαφορετικών πηγών πληροφοριών (π.χ. άρθρα, αναρτήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, αναφορές) χρησιμοποιώντας μια δομημένη λίστα κριτηρίων (π.χ., δοκιμή CRAAP). <p>Σε επίπεδο ικανοτήτων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιδεικνύουν την ικανότητα λήψης προσωπικών αποφάσεων σε διαφορετικές εργασιακές καταστάσεις επιλέγοντας σχετικές πληροφορίες, αμφισβητώντας υποθέσεις και δικαιολογώντας μια τελική επιλογή.
Φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων (ώρες)	15 ώρες
Επίπεδο EQF	EQF Επίπεδο 4
Τύπος αξιολόγησης	Κλειστές ερωτήσεις
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση
Τύπος Διασφάλισης Ποιότητας	Το σύστημα διασφάλισης ποιότητας που υποστηρίζει το

που Υποστηρίζει το Μικρο-
διαπιστευτήριο

μικρο-διαπιστευτήριο είναι ευθυγραμμισμένο με αναγνωρισμένα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα, διασφαλίζοντας την αξιοπιστία, τη διαφάνεια και τη συνεχή βελτίωση. Οι διαδικασίες αξιολόγησης που οδηγούν στην απονομή και την αναγνώριση της μικροπιστοποίησης βασίζονται σε **εργαλεία αξιολόγησης πιστοποιημένα κατά ISO 17024**, τα οποία εγγυώνται την εγκυρότητα, την αξιοπιστία και την αμεροληψία της αξιολόγησης ικανοτήτων.

Παράλληλα, το **πλαίσιο EQAVET** εφαρμόζεται συστηματικά σε όλα τα στάδια του κύκλου ζωής των μικροπιστοποιήσεων. Ο σχεδιασμός των μικροπιστοποιήσεων βασίζεται σε μια δομημένη ανάλυση αναγκών που περιλαμβάνει εταιρείες, εκπαιδευόμενους και ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόμενων μερών, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών εταίρων, διασφαλίζοντας έτσι τη συνάφεια με την αγορά εργασίας και τη συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών.

Τα στοιχεία ασύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης αναπτύσσονται από **εξειδικευμένους εκπαιδευτές** σύμφωνα με τις αρχές ορθού διδακτικού σχεδιασμού. Η αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων διεξάγεται χρησιμοποιώντας **τυποποιημένα εργαλεία συμβατά με το πρότυπο ISO/IEC 17024**, τα οποία υποστηρίζονται από **σαφώς καθορισμένα και διαφανή κριτήρια βαθμολόγησης**, τα οποία κοινοποιούνται στους εκπαιδευόμενους εκ των προτέρων.

Η παρακολούθηση και η βελτίωση της ποιότητας

	<p>υποστηρίζονται περαιτέρω μέσω της συστηματικής συλλογής σχολίων από τους εκπαιδευόμενους μέσω ερωτηματολογίων αξιολόγησης, επιτρέποντας βελτιώσεις βασισμένες σε τεκμηριωμένα στοιχεία τόσο στο μαθησιακό περιεχόμενο όσο και στις διαδικασίες αξιολόγησης. Ένας ετήσιος κύκλος επανεξέτασης και αναθεώρησης ενσωματώνεται στο πλαίσιο μικροπιστοποιήσεων για να διασφαλιστεί η συνεχής διασφάλιση της ποιότητας, η ανταπόκριση στις εξελισσόμενες ανάγκες σε δεξιότητες και η ευθυγράμμιση με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και των εκπαιδευόμενων.</p>
--	---

Table 9: Υποχρεωτικά στοιχεία

11.2. Προαιρετικά στοιχεία

Προαπαιτούμενα	Κανένα
Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση	<p>Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση:</p> <p>Για να διευκολυνθεί η εύκολη και ενοποιημένη εμπειρία της διαδικασίας εξέτασης, το έργο MORAL αποφάσισε να χρησιμοποιήσει μια προσαρμοσμένη διαδικτυακή πλατφόρμα που ανήκει στην Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης. Αυτή η πλατφόρμα είναι ένα ειδικά προσαρμοσμένο Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης.</p> <p>Οι υποψήφιοι πρέπει να ολοκληρώσουν την ηλεκτρονική αξιολόγηση με ζωντανή επιτήρηση μέσω του TEAMS, χρησιμοποιώντας τις κάμερες και τα μικρόφωνα τους,</p>

	<p>όπως απαιτείται.</p> <p>Απαιτήσεις Αίτησης και Τεκμηρίωσης</p> <p>Οι αιτούντες υποχρεούνται να υποβάλουν τα προσωπικά τους στοιχεία κατά τη διάρκεια της διαδικασίας υποβολής αίτησης και, συμπληρώνοντας τα σχετικά πεδία, να επιβεβαιώσουν τη συμμόρφωσή τους με τους παρόντες κανονισμούς και τις σχετικές διαδικασίες. Επιπλέον, οι αιτούντες πρέπει να ανεβάσουν ηλεκτρονικά αποδεικτικά στοιχεία ταυτότητας και ακαδημαϊκών προσόντων ή προσόντων, όπως ορίζονται από το σχήμα πιστοποίησης. Οποιαδήποτε αίτηση Πιστοποίησης που δεν πληροί όλες τις προϋποθέσεις θα απορρίπτεται. Η εξέταση και η επαλήθευση της αίτησης γίνεται για να διασφαλιστεί ότι όλες οι απαιτούμενες πληροφορίες έχουν υποβληθεί από τον αιτούντα.</p> <p>Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, οι επιτηρητές θα επαληθεύουν την ταυτότητα των υποψηφίων με βάση τα σχετικά έγγραφα, θα επιβλέπουν τους υποψηφίους για να διασφαλίζουν τη συμμόρφωση με τη διαδικασία της εξέτασης, θα συνεργάζονται στενά με τα άτομα που είναι υπεύθυνα για την εξέταση για την επίλυση τυχόν προβλημάτων που ενδέχεται να προκύψουν κατά τη διάρκεια της εξέτασης, θα αποτρέπουν την απάτη που αφορά τις συμπεριφορές και τις ενέργειες των υποψηφίων κατά τη διάρκεια των εξετάσεων και θα συμπληρώνουν τα απαραίτητα έγγραφα (εάν υπάρχουν) κ.λπ.</p>
Βαθμός που επιτεύχθηκε	Επιτυχία: 60% ή υψηλότερο/ Αποτυχία: Κάτω από 60%
Δυνατότητα Συνδυασμού	Το συγκεκριμένο μικρο-διαπιστευτήριο, σε συνδυασμό με

τα ακόλουθα μικρο-διαπιστευτήρια, οδηγεί στην απόκτηση του Διαβατηρίου για την Απασχόληση.

1. Εφαρμογή Δεξιοτήτων Επικοινωνίας
CIS_01_Επικοινωνία
2. Εφαρμογή της Ενσυναίσθησης στην Επαγγελματική Αλληλεπίδραση και την Ηγεσία
CIS_02_Ενσυναίσθηση
3. Ενίσχυση της συνεργασίας με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία – CIS_03_Συνεργασία με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία
4. Αλληλεπίδραση μέσω Ψηφιακών Τεχνολογιών και Netiquette CIS_04_ Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών και δικτυακής εθιμοτυπίας
5. Ανάπτυξη Αυτογνωσίας και Ενίσχυση Αυτοαποτελεσματικότητας
SMPDS_01_Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα
6. Αξιοποιώντας την Ευεξία SMPDS_02_Ευεξία
7. Εφαρμογή της Ευελιξίας και της Προσαρμοστικότητας στη Λήψη Αποφάσεων στον Χώρο Εργασίας και στην Καθημερινή Ζωή
SMPDS_03_ Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα
8. Ανάπτυξη νοοτροπίας ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητας SMPDS_04_ Νοοτροπία ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητα
9. Προσδιορισμός παραγόντων και εμποδίων που επηρεάζουν το κίνητρο και την επιμονή στον χώρο εργασίας SMPDS_05_Κίνητρο και επιμονή

10. Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας
SMPDS_06_Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας
- 11. Εφαρμογή Κριτικής Σκέψης στις Καθημερινές Εργασιακές Αποφάσεις IIS_01_Κριτική Σκέψη**
12. Εφαρμογή πλαισίου προβλημάτων IIS_02_Πλαίσιο Προβλήματος.
13. Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου IIS_03_Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου
14. Εντοπισμός Πρωτοβουλίας & Αξιοποίηση Ευκαιριών APSS_01_ Πρωτοβουλία & Ευκαιρίες
15. Αξιολόγηση της Βιωσιμότητας
APSS_02_Αξιολόγηση Βιωσιμότητας
16. Εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) Γραμματισμός APSS_03_ΑΙΓραμματισμός
17. Εφαρμογή της Ενημέρωσης για την Αγορά Εργασίας
WOS_01_Ευαισθητοποίηση για την Αγορά Εργασίας
18. Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων διαχείρισης έργων για την εργασία WOS_02_Βασική Διαχείριση Έργων
19. Εφαρμογή διεπιστημονικής σκέψης
WOS_03_Διεπιστημονική σκέψη
20. Επίδειξη Εργασιακής Ηθικής και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης WOS_04_Εργασιακή Ηθική και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης

Τρόπος μάθησης	Μικτή μάθηση (ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση)
Είδος αναγνώρισης του μικροδιαπιστευτηρίου	Αυτό το μικροδιαπιστευτήριο υποστηρίζεται από τους ακόλουθους κοινωνικούς εταίρους: Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων Κύπρου (ΟΕΒ) Εμπορικό, Βιομηχανικό, Υπηρεσιακό και Ναυτιλιακό Επιμελητήριο Βαλένθια Τα Εμπορικά, Βιομηχανικά, Βιοτεχνικά και Γεωργικά Επιμελητήρια Βιομηχανικό και Εμπορικό Επιμελητήριο του Ράντομ Η επίσημη πιστοποίηση παρέχεται από την Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης.
Γλώσσα διδασκαλίας και αξιολόγησης	Αγγλικά, Ελληνικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Πολωνικά

Table 2: Προαιρετικά στοιχεία

11.3. Ερωτήσεις προαξιολόγησης

1. Μπορώ να εξηγήσω με σαφήνεια τη διαφορά μεταξύ ενός γεγονότος , μιας γνώμης και μιας υπόθεσης ;

Ναι Όχι

2. Όταν διαβάζω ένα άρθρο ή μια ανάρτηση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, συνήθως ελέγχω ποιος το έγραψε, τότε δημοσιεύτηκε και γιατί γράφτηκε.

Ναι Όχι

3. Νιώθω σίγουρος/η για την ορθότητά μου, αναφέροντας ένα παράδειγμα μιας συνηθισμένης λογικής πλάνης (π.χ. «ad hominem») από την καθημερινή ζωή;

Ναι Όχι

4. Όταν παίρνω μια απόφαση στην εργασία μου, έχω την τάση να καταγράψω το σκεπτικό μου (ισχυρισμό, αποδεικτικά στοιχεία, συμπέρασμα) πριν ενεργήσω;

Ναι Όχι

5. Συνήθως αμφισβητώ την πρώτη μου εντύπωση και ψάχνω για εναλλακτικές εξηγήσεις πριν σχηματίσω γνώμη;

Ναι Όχι

6. Μπορώ να εντοπίσω πότε τα σχόλια που λαμβάνω βασίζονται κυρίως σε συναισθήματα ή προκαταλήψεις και όχι σε συγκεκριμένα στοιχεία;

Ναι Όχι

7. Έχω χρησιμοποιήσει κάποια δομημένη λίστα ελέγχου στο παρελθόν (όπως CRAAP ή παρόμοιο) για να αξιολογήσω την αξιοπιστία των πηγών πληροφοριών;

Ναι Όχι

12. Εφαρμογή πλαισίου προβλήματος

IIS_02_ΠλαίσιοΠροβλήματος

12.1. Υποχρεωτικά στοιχεία

Ταυτοποίηση του εκπαιδευόμενου	Οι εκπαιδευόμενοι-στόχος περιλαμβάνουν μακροχρόνια ανέργους (με ιδιαίτερη έμφαση σε γυναίκες και νέους), οικονομικά ανενεργές γυναίκες, ενήλικες χαμηλών προσόντων και άλλες ευάλωτες ομάδες.
Κωδικός μικρο-διαπιστευτηρίου	IIS_02_ΠλαίσιοΠροβλήματος
Τίτλος μικρο-διαπιστευτηρίου	Εφαρμογή πλαισίου προβλήματος
Χώρα (-ες)/Περιοχή(-ες) του εκδότη	Όλες οι χώρες της κοινοπραξίας (Κύπρος, Ελλάδα, Ιταλία, Πολωνία, Ισπανία)
Φορέας απονομής	Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης
Ημερομηνία έκδοσης	1 μήνα μετά την αξιολόγηση
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Σε επίπεδο γνώσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφουν τα χαρακτηριστικά των ατόμων και των συστημάτων που επωφελούνται από τη μετασχηματιστική εκπαίδευση για τη βιωσιμότητα. • Συγκρίνουν τη μετασχηματιστική εκπαίδευση με τις παραδοσιακές απόψεις για τη μάθηση. • Εξηγούν τη σημασία των πραγματικών ή/και πιθανών προβλημάτων βιωσιμότητας. • Ερμηνεύουν σύνθετα μοτίβα ανατροφοδότησης ή αποτυχίας για να εντοπίσετε ευκαιρίες βελτίωσης

	<p>όσον αφορά την απασχολησιμότητα.</p> <p>Σε επίπεδο δεξιοτήτων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιλέγουν προσεγγίσεις που να είναι σε θέση να προβλέψετε και να αποτρέψετε προβλήματα, καθώς και να μετριάσετε και να προσαρμοστείτε σε ήδη υπάρχοντα προβλήματα, ειδικά στο πλαίσιο της βιωσιμότητας. • Αξιολογούν τον αντίκτυπο των προβλημάτων απασχολησιμότητας στο εργασιακό περιβάλλον. <p>Σε επίπεδο ικανοτήτων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προτείνουν την καλύτερη δράση για την αντιμετώπιση διαφόρων προβλημάτων που σχετίζονται με την απασχολησιμότητα στον χώρο εργασίας .
Φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων (ώρες)	10 ώρες
Επίπεδο EQF	EQF Επίπεδο 5
Τύπος αξιολόγησης	Κλειστές ερωτήσεις
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση
Τύπος Διασφάλισης Ποιότητας που Υποστηρίζει το Μικρο-διαπιστευτήριο	Το σύστημα διασφάλισης ποιότητας που υποστηρίζει το μικρο-διαπιστευτήριο είναι ευθυγραμμισμένο με αναγνωρισμένα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα, διασφαλίζοντας την αξιοπιστία, τη διαφάνεια και τη

συνεχή βελτίωση. Οι διαδικασίες αξιολόγησης που οδηγούν στην απονομή και την αναγνώριση της μικροπιστοποίησης βασίζονται σε **εργαλεία αξιολόγησης πιστοποιημένα κατά ISO 17024**, τα οποία εγγυώνται την εγκυρότητα, την αξιοπιστία και την αμεροληψία της αξιολόγησης ικανοτήτων.

Παράλληλα, το **πλαίσιο EQAVET** εφαρμόζεται συστηματικά σε όλα τα στάδια του κύκλου ζωής των μικροπιστοποιήσεων. Ο σχεδιασμός των μικροπιστοποιήσεων βασίζεται σε μια δομημένη ανάλυση αναγκών που περιλαμβάνει εταιρείες, εκπαιδευόμενους και ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόμενων μερών, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών εταίρων, διασφαλίζοντας έτσι τη συνάφεια με την αγορά εργασίας και τη συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών.

Τα στοιχεία ασύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης αναπτύσσονται από **εξειδικευμένους εκπαιδευτές** σύμφωνα με τις αρχές ορθού διδακτικού σχεδιασμού. Η αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων διεξάγεται χρησιμοποιώντας **τυποποιημένα εργαλεία συμβατά με το πρότυπο ISO/IEC 17024**, τα οποία υποστηρίζονται από **σαφώς καθορισμένα και διαφανή κριτήρια βαθμολόγησης**, τα οποία κοινοποιούνται στους εκπαιδευόμενους εκ των προτέρων.

Η παρακολούθηση και η βελτίωση της ποιότητας υποστηρίζονται περαιτέρω μέσω της συστηματικής συλλογής σχολίων από τους εκπαιδευόμενους μέσω ερωτηματολογίων αξιολόγησης, επιτρέποντας βελτιώσεις

	<p>βασισμένες σε τεκμηριωμένα στοιχεία τόσο στο μαθησιακό περιεχόμενο όσο και στις διαδικασίες αξιολόγησης. Ένας ετήσιος κύκλος επανεξέτασης και αναθεώρησης ενσωματώνεται στο πλαίσιο μικροπιστοποιήσεων για να διασφαλιστεί η συνεχής διασφάλιση της ποιότητας, η ανταπόκριση στις εξελισσόμενες ανάγκες σε δεξιότητες και η ευθυγράμμιση με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και των εκπαιδευόμενων.</p>
--	--

Table 10: Υποχρεωτικά στοιχεία

12.2. Προαιρετικά στοιχεία

Προαπαιτούμενα	Κανένα
Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση	<p>Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση:</p> <p>Για να διευκολυνθεί η εύκολη και ενοποιημένη εμπειρία της διαδικασίας εξέτασης, το έργο MORAL αποφάσισε να χρησιμοποιήσει μια προσαρμοσμένη διαδικτυακή πλατφόρμα που ανήκει στην Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης. Αυτή η πλατφόρμα είναι ένα ειδικά προσαρμοσμένο Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης.</p> <p>Οι υποψήφιοι πρέπει να ολοκληρώσουν την ηλεκτρονική αξιολόγηση με ζωντανή επιτήρηση μέσω του TEAMS, χρησιμοποιώντας τις κάμερες και τα μικρόφωνα τους, όπως απαιτείται.</p> <p>Απαιτήσεις Αίτησης και Τεκμηρίωσης</p> <p>Οι αιτούντες υποχρεούνται να υποβάλουν τα προσωπικά τους στοιχεία κατά τη διάρκεια της διαδικασίας υποβολής</p>

	<p>αίτησης και, συμπληρώνοντας τα σχετικά πεδία, να επιβεβαιώσουν τη συμμόρφωσή τους με τους παρόντες κανονισμούς και τις σχετικές διαδικασίες. Επιπλέον, οι αιτούντες πρέπει να ανεβάσουν ηλεκτρονικά αποδεικτικά στοιχεία ταυτότητας και ακαδημαϊκών προσόντων ή προσόντων, όπως ορίζονται από το σχήμα πιστοποίησης. Οποιαδήποτε αίτηση Πιστοποίησης που δεν πληροί όλες τις προϋποθέσεις θα απορρίπτεται. Η εξέταση και η επαλήθευση της αίτησης γίνεται για να διασφαλιστεί ότι όλες οι απαιτούμενες πληροφορίες έχουν υποβληθεί από τον αιτούντα.</p> <p>Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, οι επιτηρητές θα επαληθεύουν την ταυτότητα των υποψηφίων με βάση τα σχετικά έγγραφα, θα επιβλέπουν τους υποψηφίους για να διασφαλίζουν τη συμμόρφωση με τη διαδικασία της εξέτασης, θα συνεργάζονται στενά με τα άτομα που είναι υπεύθυνα για την εξέταση για την επίλυση τυχόν προβλημάτων που ενδέχεται να προκύψουν κατά τη διάρκεια της εξέτασης, θα αποτρέπουν την απάτη που αφορά τις συμπεριφορές και τις ενέργειες των υποψηφίων κατά τη διάρκεια των εξετάσεων και θα συμπληρώνουν τα απαραίτητα έγγραφα (εάν υπάρχουν) κ.λπ.</p>
<p>Βαθμός που επιτεύχθηκε</p>	<p>Επιτυχία: 60% ή υψηλότερο/ Αποτυχία: Κάτω από 60%</p>
<p>Δυνατότητα Συνδυασμού</p>	<p>Το συγκεκριμένο μικρο-διαπιστευτήριο, σε συνδυασμό με τα ακόλουθα μικρο-διαπιστευτήρια, οδηγεί στην απόκτηση του Διαβατηρίου για την Απασχόληση.</p> <p>1. Εφαρμογή Δεξιοτήτων Επικοινωνίας CIS_01_Επικοινωνία</p>

2. Εφαρμογή της Ενσυναίσθησης στην Επαγγελματική Αλληλεπίδραση και την Ηγεσία
CIS_02_Ενσυναίσθηση
3. Ενίσχυση της συνεργασίας με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία – CIS_03_Συνεργασία με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία
4. Αλληλεπίδραση μέσω Ψηφιακών Τεχνολογιών και Netiquette CIS_04_ Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών και δικτυακής εθιμοτυπίας
5. Ανάπτυξη Αυτογνωσίας και Ενίσχυση Αυτοαποτελεσματικότητας
SMPDS_01_Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα
6. Αξιοποιώντας την Ευεξία SMPDS_02_Ευεξία
7. Εφαρμογή της Ευελιξίας και της Προσαρμοστικότητας στη Λήψη Αποφάσεων στον Χώρο Εργασίας και στην Καθημερινή Ζωή
SMPDS_03_ Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα
8. Ανάπτυξη νοοτροπίας ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητας SMPDS_04_ Νοοτροπία ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητα
9. Προσδιορισμός παραγόντων και εμποδίων που επηρεάζουν το κίνητρο και την επιμονή στον χώρο εργασίας SMPDS_05_Κίνητρο και επιμονή
10. Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας
SMPDS_06_Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας
11. Εφαρμογή Κριτικής Σκέψης στις Καθημερινές Εργασιακές Αποφάσεις IIS_01_Κριτική Σκέψη

	<p>12. Εφαρμογή πλαισίου προβλημάτων IIS_02_Πλαίσιο Προβλήματος.</p> <p>13. Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου IIS_03_ Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου</p> <p>14. Εντοπισμός Πρωτοβουλίας & Αξιοποίηση Ευκαιριών APSS_01_ Πρωτοβουλία & Ευκαιρίες</p> <p>15. Αξιολόγηση της Βιωσιμότητας APSS_02_Αξιολόγηση Βιωσιμότητας</p> <p>16. Εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) Γραμματισμός APSS_03_ΑΙΓραμματισμός</p> <p>17. Εφαρμογή της Ενημέρωσης για την Αγορά Εργασίας WOS_01_Ευαισθητοποίηση για την Αγορά Εργασίας</p> <p>18. Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων διαχείρισης έργων για την εργασία WOS_02_Βασική Διαχείριση Έργων</p> <p>19. Εφαρμογή διεπιστημονικής σκέψης WOS_03_Διεπιστημονική σκέψη</p> <p>20. Επίδειξη Εργασιακής Ηθικής και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης WOS_04_Εργασιακή Ηθική και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης</p>
Τρόπος μάθησης	Μικτή μάθηση (ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση)
Είδος αναγνώρισης του μικροδιαπιστευτηρίου	Αυτό το μικροδιαπιστευτήριο υποστηρίζεται από τους ακόλουθους κοινωνικούς εταίρους:

Γλώσσα διδασκαλίας και αξιολόγησης	<p>Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων Κύπρου (ΟΕΒ) Εμπορικό, Βιομηχανικό, Υπηρεσιακό και Ναυτιλιακό Επιμελητήριο Βαλένθια</p> <p>Τα Εμπορικά, Βιομηχανικά, Βιοτεχνικά και Γεωργικά Επιμελητήρια</p> <p>Βιομηχανικό και Εμπορικό Επιμελητήριο του Ράντομ</p> <p>Η επίσημη πιστοποίηση παρέχεται από την Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης.</p>
Γλώσσα διδασκαλίας και αξιολόγησης	Αγγλικά, Ελληνικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Πολωνικά

Table 2: Προαιρετικά στοιχεία

12.3. Ερωτήσεις προαξιολόγησης

1. Έχω κατανοήσει τα χαρακτηριστικά των ατόμων και των συστημάτων που ωφελούνται από την εκπαίδευση που προάγει τον μετασχηματισμό προς τη βιωσιμότητα;

Ναι Όχι

2. Μπορώ να εξηγήσω τις διαφορές μεταξύ της εκπαίδευσης που επιφέρει ουσιαστικό μετασχηματισμό και των παραδοσιακών αντιλήψεων για τη μάθηση;

Ναι Όχι

3. Μπορώ να εξηγήσω τη σημασία των πραγματικών ή/και πιθανών προβλημάτων βιωσιμότητας στο πλαίσιο της απασχολησιμότητας;

Ναι Όχι

4. Είμαι σε θέση να ερμηνεύσω σύνθετα σχόλια ή μοτίβα αποτυχίας για να εντοπίσω ευκαιρίες βελτίωσης όσον αφορά την απασχολησιμότητα;

Ναι Όχι

5. Μπορώ να επιλέξω κατάλληλες προσεγγίσεις για την πρόβλεψη και την πρόληψη προβλημάτων απασχολησιμότητας που σχετίζονται με τη βιωσιμότητα;

Ναι Όχι

6. Είμαι σε θέση να μετριάσω και να προσαρμοστώ σε ήδη υπάρχοντα προβλήματα απασχολησιμότητας στον χώρο εργασίας;

Ναι Όχι

7. Μπορώ να αξιολογήσω τον αντίκτυπο των προβλημάτων απασχολησιμότητας σε ένα εργασιακό περιβάλλον;

Ναι Όχι

13. Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου IIS_03_ Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου

13.1. Υποχρεωτικά στοιχεία

Ταυτοποίηση του εκπαιδευόμενου	Οι εκπαιδευόμενοι-στόχος περιλαμβάνουν μακροχρόνια ανέργους (με ιδιαίτερη έμφαση σε γυναίκες και νέους), οικονομικά ανενεργές γυναίκες, ενήλικες χαμηλών προσόντων και άλλες ευάλωτες ομάδες.
Κωδικός μικρο-διαπιστευτηρίου	IIS_03_ Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου
Τίτλος μικρο-διαπιστευτηρίου	Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου
Χώρα (-ες)/Περιοχή(-ες) του εκδότη	Όλες οι χώρες της κοινοπραξίας (Κύπρος, Ελλάδα, Ιταλία, Πολωνία, Ισπανία)
Φορέας απονομής	Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης
Ημερομηνία έκδοσης	1 μήνα μετά την αξιολόγηση

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σε επίπεδο γνώσεων:

- Αξιολογούν αρχές προστασίας που σχετίζονται με τον χώρο εργασίας και την «πολιτική απορρήτου»
- Προσδιορίζουν τους διαφορετικούς τύπους πνευματικών δικαιωμάτων και αδειών χρήσης που εφαρμόζονται σε δεδομένα, πληροφορίες και ψηφιακό περιεχόμενο.
- Συγκρίνουν πηγές δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου.
- Εξηγούν τους κύριους κινδύνους και τα οφέλη των κανόνων συμπεριφοράς και της τεχνογνωσίας κατά τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών και την αλληλεπίδραση σε ψηφιακά περιβάλλοντα.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

- Επιλέγουν στρατηγικές επικοινωνίας για το συγκεκριμένο κοινό έχοντας επίγνωση των πολιτισμικών και ηλικιακών διαφορών στον ψηφιακό χώρο.
- Αξιολογούν την αξιοπιστία και την αξιοπιστία των πηγών δεδομένων, πληροφοριών και ψηφιακού περιεχομένου.

Σε επίπεδο ικανοτήτων:

- Υποστηρίζουν εκστρατείες ευαισθητοποίησης για συμμετοχικές δραστηριότητες μέσω κατάλληλων ψηφιακών τεχνολογιών.

Φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων (ώρες)	15 ώρες
Επίπεδο EQF	EQF Επίπεδο 5
Τύπος αξιολόγησης	Κλειστές ερωτήσεις
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση
Τύπος Διασφάλισης Ποιότητας που Υποστηρίζει το Μικρο-διαπιστευτήριο	<p>Το σύστημα διασφάλισης ποιότητας που υποστηρίζει το μικρο-διαπιστευτήριο είναι ευθυγραμμισμένο με αναγνωρισμένα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα, διασφαλίζοντας την αξιοπιστία, τη διαφάνεια και τη συνεχή βελτίωση. Οι διαδικασίες αξιολόγησης που οδηγούν στην απονομή και την αναγνώριση της μικροπιστοποίησης βασίζονται σε εργαλεία αξιολόγησης πιστοποιημένα κατά ISO 17024, τα οποία εγγυώνται την εγκυρότητα, την αξιοπιστία και την αμεροληψία της αξιολόγησης της επάρκειας.</p> <p>Παράλληλα, το πλαίσιο EQAVET εφαρμόζεται συστηματικά σε όλα τα στάδια του κύκλου ζωής των μικροπιστοποιήσεων. Ο σχεδιασμός των μικροπιστοποιήσεων βασίζεται σε μια δομημένη ανάλυση αναγκών που περιλαμβάνει εταιρείες, εκπαιδευόμενους και ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόμενων μερών, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών εταίρων, διασφαλίζοντας έτσι τη συνάφεια με την αγορά εργασίας και τη συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών.</p> <p>Τα στοιχεία ασύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης</p>

	<p>αναπτύσσονται από εξειδικευμένους εκπαιδευτές σύμφωνα με τις αρχές ορθού διδακτικού σχεδιασμού. Η αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων διεξάγεται χρησιμοποιώντας τυποποιημένα εργαλεία συμβατά με το πρότυπο ISO/IEC 17024, τα οποία υποστηρίζονται από σαφώς καθορισμένα και διαφανή κριτήρια βαθμολόγησης, τα οποία κοινοποιούνται στους εκπαιδευόμενους εκ των προτέρων.</p> <p>Η παρακολούθηση και η βελτίωση της ποιότητας υποστηρίζονται περαιτέρω μέσω της συστηματικής συλλογής σχολίων από τους εκπαιδευόμενους μέσω ερωτηματολογίων αξιολόγησης, επιτρέποντας βελτιώσεις βασισμένες σε τεκμηριωμένα στοιχεία τόσο στο μαθησιακό περιεχόμενο όσο και στις διαδικασίες αξιολόγησης. Ένας ετήσιος κύκλος επανεξέτασης και αναθεώρησης ενσωματώνεται στο πλαίσιο μικροπιστοποιήσεων για να διασφαλιστεί η συνεχής διασφάλιση της ποιότητας, η ανταπόκριση στις εξελισσόμενες ανάγκες σε δεξιότητες και η ευθυγράμμιση με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και των εκπαιδευόμενων.</p>
--	--

Table 11: Υποχρεωτικά στοιχεία

13.2. Προαιρετικά στοιχεία

Προαπαιτούμενα	Κανένα
Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση	Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση:

Για να διευκολυνθεί η εύκολη και ενοποιημένη εμπειρία της διαδικασίας εξέτασης, το έργο MORAL αποφάσισε να χρησιμοποιήσει μια προσαρμοσμένη διαδικτυακή πλατφόρμα που ανήκει στην Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης. Αυτή η πλατφόρμα είναι ένα ειδικά προσαρμοσμένο Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης.

Οι υποψήφιοι πρέπει να ολοκληρώσουν την ηλεκτρονική αξιολόγηση με ζωντανή επιτήρηση μέσω του TEAMS, χρησιμοποιώντας τις κάμερες και τα μικρόφωνα τους, όπως απαιτείται.

Απαιτήσεις Αίτησης και Τεκμηρίωσης

Οι αιτούντες υποχρεούνται να υποβάλουν τα προσωπικά τους στοιχεία κατά τη διάρκεια της διαδικασίας υποβολής αίτησης και, συμπληρώνοντας τα σχετικά πεδία, να επιβεβαιώσουν τη συμμόρφωσή τους με τους παρόντες κανονισμούς και τις σχετικές διαδικασίες. Επιπλέον, οι αιτούντες πρέπει να ανεβάσουν ηλεκτρονικά αποδεικτικά στοιχεία ταυτότητας και ακαδημαϊκών προσόντων ή προσόντων, όπως ορίζονται από το σχήμα πιστοποίησης. Οποιαδήποτε αίτηση Πιστοποίησης που δεν πληροί όλες τις προϋποθέσεις θα απορρίπτεται. Η εξέταση και η επαλήθευση της αίτησης γίνεται για να διασφαλιστεί ότι όλες οι απαιτούμενες πληροφορίες έχουν υποβληθεί από τον αιτούντα.

Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, οι επιτηρητές θα επαληθεύουν την ταυτότητα των υποψηφίων με βάση τα σχετικά έγγραφα, θα επιβλέπουν τους υποψηφίους για να διασφαλίζουν τη συμμόρφωση με τη διαδικασία της

	<p>εξέτασης, θα συνεργάζονται στενά με τα άτομα που είναι υπεύθυνα για την εξέταση για την επίλυση τυχόν προβλημάτων που ενδέχεται να προκύψουν κατά τη διάρκεια της εξέτασης, θα αποτρέπουν την απάτη που αφορά τις συμπεριφορές και τις ενέργειες των υποψηφίων κατά τη διάρκεια των εξετάσεων και θα συμπληρώνουν τα απαραίτητα έγγραφα (εάν υπάρχουν) κ.λπ.</p>
<p>Βαθμός που επιτεύχθηκε</p>	<p>Επιτυχία: 60% ή υψηλότερο/ Αποτυχία: Κάτω από 60%</p>
<p>Δυνατότητα Συνδυασμού</p>	<p>Το συγκεκριμένο μικρο-διαπιστευτήριο, σε συνδυασμό με τα ακόλουθα μικρο-διαπιστευτήρια, οδηγεί στην απόκτηση του Διαβατηρίου για την Απασχόληση.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εφαρμογή Δεξιοτήτων Επικοινωνίας CIS_01_Επικοινωνία 2. Εφαρμογή της Ενσυναίσθησης στην Επαγγελματική Αλληλεπίδραση και την Ηγεσία CIS_02_Ενσυναίσθηση 3. Ενίσχυση της συνεργασίας με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία – CIS_03_Συνεργασία με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία 4. Αλληλεπίδραση μέσω Ψηφιακών Τεχνολογιών και Netiquette CIS_04_ Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών και δικτυακής εθιμοτυπίας 5. Ανάπτυξη Αυτογνωσίας και Ενίσχυση Αυτοαποτελεσματικότητας SMPDS_01_Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα 6. Αξιοποιώντας την Ευεξία SMPDS_02_Ευεξία 7. Εφαρμογή της Ευελιξίας και της

	<p>Προσαρμοστικότητα στη Λήψη Αποφάσεων στον Χώρο Εργασίας και στην Καθημερινή Ζωή SMPDS_03_ Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα</p> <p>8. Ανάπτυξη νοοτροπίας ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητας SMPDS_04_ Νοοτροπία ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητα</p> <p>9. Προσδιορισμός παραγόντων και εμποδίων που επηρεάζουν το κίνητρο και την επιμονή στον χώρο εργασίας SMPDS_05_Κίνητρο και επιμονή</p> <p>10. Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας SMPDS_06_Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας</p> <p>11. Εφαρμογή Κριτικής Σκέψης στις Καθημερινές Εργασιακές Αποφάσεις IIS_01_Κριτική Σκέψη</p> <p>12. Εφαρμογή πλαισίου προβλημάτων IIS_02_Πλαίσιο Προβλήματος.</p> <p>13. Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου IIS_03_ Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου</p> <p>14. Εντοπισμός Πρωτοβουλίας & Αξιοποίηση Ευκαιριών APSS_01_ Πρωτοβουλία & Ευκαιρίες</p> <p>15. Αξιολόγηση της Βιωσιμότητας APSS_02_Αξιολόγηση Βιωσιμότητας</p> <p>16. Εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) Γραμματισμός APSS_03_ΑΙΓραμματισμός</p> <p>17. Εφαρμογή της Ενημέρωσης για την Αγορά Εργασίας</p>
--	---

	<p>WOS_01_Ευαισθητοποίηση για την Αγορά Εργασίας</p> <p>18. Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων διαχείρισης έργων για την εργασία WOS_02_Βασική Διαχείριση Έργων</p> <p>19. Εφαρμογή διεπιστημονικής σκέψης WOS_03_Διεπιστημονική σκέψη</p> <p>20. Επίδειξη Εργασιακής Ηθικής και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης WOS_04_Εργασιακή Ηθική και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης</p>
Τρόπος μάθησης	Μικτή μάθηση (ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση)
Είδος αναγνώρισης του μικροδιαπιστευτηρίου	<p>Αυτό το μικροδιαπιστευτήριο υποστηρίζεται από τους ακόλουθους κοινωνικούς εταίρους:</p> <p>Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων Κύπρου (ΟΕΒ)</p> <p>Εμπορικό, Βιομηχανικό, Υπηρεσιακό και Ναυτιλιακό Επιμελητήριο Βαλένθια</p> <p>Τα Εμπορικά, Βιομηχανικά, Βιοτεχνικά και Γεωργικά Επιμελητήρια</p> <p>Βιομηχανικό και Εμπορικό Επιμελητήριο του Ράντομ</p> <p>Η επίσημη πιστοποίηση παρέχεται από την Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης.</p>
Γλώσσα διδασκαλίας και αξιολόγησης	Αγγλικά, Ελληνικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Πολωνικά

Table 2: Προαιρετικά στοιχεία

13.3. Ερωτήσεις προαξιολόγησης

1. Μπορώ να εφαρμόζω βασικές αρχές προστασίας δεδομένων (π.χ. χρήση δεδομένων μόνο για

συγκεκριμένο σκοπό, ελαχιστοποίηση δεδομένων, έλεγχος πρόσβασης) ώστε να αποφασίζω ποια προσωπικά δεδομένα είναι απαραίτητα να χρησιμοποιηθούν ή να κοινοποιηθούν σε μια εργασιακή δραστηριότητα;

Ναι Όχι

2. Μπορώ να ταξινομήσω τα δεδομένα που χειρίζομαι (προσωπικά έναντι μη προσωπικών δεδομένων· ευαίσθητες κατηγορίες/κατηγορίες υψηλού κινδύνου) και να δικαιολογήσω το επίπεδο προστασίας που απαιτείται σε τυπικές συνθήκες εργασίας;

Ναι Όχι

3. Κατά την ψηφιακή κοινοποίηση πληροφοριών, μπορώ να επιλέξω ένα κατάλληλο, ασφαλές κανάλι και ρυθμίσεις πρόσβασης (π.χ., περιορισμένους συνδέσμους, πρόσβαση βάσει ρόλων, κωδικούς πρόσβασης ξεχωριστού καναλιού) και να εξηγήσω γιατί αυτή η επιλογή μειώνει τον κίνδυνο απορρήτου;

Ναι Όχι

4. Μπορώ να αξιολογώ την αξιοπιστία διαδικτυακών πηγών χρησιμοποιώντας σαφή κριτήρια (π.χ. κύρος/αρμοδιότητα του συντάκτη, τεκμηρίωση, ημερομηνία, δυνατότητα εντοπισμού πρωτογενών πηγών, συνέπεια μεταξύ διαφορετικών πηγών) και να τεκμηριώνω συνοπτικά την απόφασή μου;

Ναι Όχι

5. Μπορώ να συγκρίνω δύο ή περισσότερες πηγές των ίδιων πληροφοριών και να εντοπίσω πιθανές ενδείξεις προκατάληψης, έλλειψης πλαισίου ή χειραγώγησης πριν χρησιμοποιήσω το περιεχόμενο για εργασία;

Ναι Όχι

6. Μπορώ να προσδιορίζω αν το ψηφιακό περιεχόμενο (εικόνες, κείμενα, δεδομένα) μπορεί να

επαναχρησιμοποιηθεί για επαγγελματικούς σκοπούς, αναγνωρίζοντας το σχετικό καθεστώς πνευματικών δικαιωμάτων και τον τύπο άδειας (π.χ. εμπορική άδεια, όροι Creative Commons, δημόσιος τομέας) και επιλέγοντας χρήση σύμφωνα με τους όρους (αναφορά δημιουργού, περιορισμοί, απαιτούμενες άδειες);

Ναι Όχι

7. Μπορώ να συμβάλω σε δραστηριότητες ευαισθητοποίησης προτείνοντας τουλάχιστον μία πρακτική δράση (π.χ. λίστα ελέγχου, σύντομη καθοδήγηση, εσωτερική ανάρτηση, μικρο-εκπαίδευση) που βελτιώνει την ασφαλή διαχείριση δεδομένων και την υπεύθυνη χρήση περιεχομένου στην ομάδα/οργανισμό μου;

Ναι Όχι

14. Ανάλυση Πρωτοβουλίας και Αξιοποίηση Ευκαιριών

APSS_01_ Πρωτοβουλία & Ευκαιρίες

14.1. Υποχρεωτικά στοιχεία

Ταυτοποίηση εκπαιδευόμενου	Οι εκπαιδευόμενοι-στόχος περιλαμβάνουν μακροχρόνια ανέργους (με ιδιαίτερη έμφαση σε γυναίκες και νέους), οικονομικά ανενεργές γυναίκες, ενήλικες χαμηλών προσόντων και άλλες ευάλωτες ομάδες.
Κωδικός μικρο-διαπιστευτηρίου	APSS_01_ Πρωτοβουλία και Ευκαιρίες
Τίτλος μικρο-διαπιστευτηρίου	Ανάλυση Πρωτοβουλίας και Αξιοποίηση Ευκαιριών
Χώρα(-ες)/Περιοχή(-ες) του εκδότη	Όλες οι χώρες της κοινοπραξίας (Κύπρος, Ελλάδα, Ιταλία, Πολωνία, Ισπανία)
Φορέας απονομής	Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης
Ημερομηνία έκδοσης	1 μήνα μετά την αξιολόγηση
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Σε επίπεδο γνώσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ορίζουν τις βασικές έννοιες της πρωτοβουλίας και της καινοτομίας (π.χ., προνοητικότητα, δημιουργική σκέψη, ανάπτυξη ευκαιριών) • Περιγράφουν τα διαφορετικά στάδια της διαδικασίας καινοτομίας (γέννηση ιδέας, ανάπτυξη, εφαρμογή) • Εξηγούν πώς η πρωτοβουλία και η δημιουργικότητα συμβάλλουν στην επίλυση αφηρημένων επιχειρηματικών ή κοινωνικών προκλήσεων • Περιγράφουν τη διαφορά μεταξύ σταδιακής και

	<p>ριζικής καινοτομίας</p> <p>Σε επίπεδο δεξιοτήτων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εντοπίζουν τα στοιχεία ενός καινοτόμου έργου όσον αφορά τη δημιουργία ενός σχεδίου δράσης, των παραγόντων αλλαγών και των προσεγγίσεων παρακολούθησης • Δημιουργούν διαφορετικές λύσεις για ένα προκαθορισμένο σενάριο βασισμένο σε προβλήματα <p>Σε επίπεδο ικανοτήτων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναπτύσσουν ένα σχέδιο δράσης για την εφαρμογή μιας επιλεγμένης καινοτόμου ιδέας, συμπεριλαμβανομένων στόχων, πόρων και χρονοδιαγράμματος
Φόρτος εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων (ώρες)	15 ώρες
Επίπεδο EQF	EQF Επίπεδο 5
Τύπος αξιολόγησης	Κλειστές ερωτήσεις
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση
Τύπος Διασφάλισης Ποιότητας που Υποστηρίζει το Μικρο-διαπιστευτήριο	Το σύστημα διασφάλισης ποιότητας που υποστηρίζει το μικρο-διαπιστευτήριο είναι ευθυγραμμισμένο με αναγνωρισμένα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα, διασφαλίζοντας την αξιοπιστία, τη διαφάνεια και τη

συνεχή βελτίωση. Οι διαδικασίες αξιολόγησης που οδηγούν στην απονομή και την αναγνώριση της μικροπιστοποίησης βασίζονται σε **εργαλεία αξιολόγησης πιστοποιημένα κατά ISO 17024**, τα οποία εγγυώνται την εγκυρότητα, την αξιοπιστία και την αμεροληψία της αξιολόγησης ικανοτήτων.

Παράλληλα, το **πλαίσιο EQAVET** εφαρμόζεται συστηματικά σε όλα τα στάδια του κύκλου ζωής των μικροπιστοποιήσεων. Ο σχεδιασμός των μικροπιστοποιήσεων βασίζεται σε μια δομημένη ανάλυση αναγκών που περιλαμβάνει εταιρείες, εκπαιδευόμενους και ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόμενων μερών, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών εταίρων, διασφαλίζοντας έτσι τη συνάφεια με την αγορά εργασίας και τη συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών.

Τα στοιχεία ασύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης αναπτύσσονται από **εξειδικευμένους εκπαιδευτές** σύμφωνα με τις αρχές ορθού διδακτικού σχεδιασμού. Η αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων διεξάγεται χρησιμοποιώντας **τυποποιημένα εργαλεία συμβατά με το πρότυπο ISO/IEC 17024**, τα οποία υποστηρίζονται από **σαφώς καθορισμένα και διαφανή κριτήρια βαθμολόγησης**, τα οποία κοινοποιούνται στους εκπαιδευόμενους εκ των προτέρων.

Η παρακολούθηση και η βελτίωση της ποιότητας υποστηρίζονται περαιτέρω μέσω της συστηματικής συλλογής σχολίων από τους εκπαιδευόμενους μέσω ερωτηματολογίων αξιολόγησης, επιτρέποντας βελτιώσεις

	<p>βασισμένες σε τεκμηριωμένα στοιχεία τόσο στο μαθησιακό περιεχόμενο όσο και στις διαδικασίες αξιολόγησης. Ένας ετήσιος κύκλος επανεξέτασης και αναθεώρησης ενσωματώνεται στο πλαίσιο μικροπιστοποιήσεων για να διασφαλιστεί η συνεχής διασφάλιση της ποιότητας, η ανταπόκριση στις εξελισσόμενες ανάγκες σε δεξιότητες και η ευθυγράμμιση με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και των εκπαιδευόμενων.</p>
--	--

Table 12: Υποχρεωτικά στοιχεία

14.2. Προαιρετικά στοιχεία

Προαπαιτούμενα	Κανένα
Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση	<p>Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση:</p> <p>Για να διευκολυνθεί η εύκολη και ενοποιημένη εμπειρία της διαδικασίας εξέτασης, το έργο MORAL αποφάσισε να χρησιμοποιήσει μια προσαρμοσμένη διαδικτυακή πλατφόρμα που ανήκει στην Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης. Αυτή η πλατφόρμα είναι ένα ειδικά προσαρμοσμένο Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης.</p> <p>Οι υποψήφιοι πρέπει να ολοκληρώσουν την ηλεκτρονική αξιολόγηση με ζωντανή επιτήρηση μέσω του TEAMS, χρησιμοποιώντας τις κάμερες και τα μικρόφωνα τους, όπως απαιτείται.</p> <p>Απαιτήσεις Αίτησης και Τεκμηρίωσης</p> <p>Οι αιτούντες υποχρεούνται να υποβάλουν τα προσωπικά</p>

	<p>τους στοιχεία κατά τη διάρκεια της διαδικασίας υποβολής αίτησης και, συμπληρώνοντας τα σχετικά πεδία, να επιβεβαιώσουν τη συμμόρφωσή τους με τους παρόντες κανονισμούς και τις σχετικές διαδικασίες. Επιπλέον, οι αιτούντες πρέπει να ανεβάσουν ηλεκτρονικά αποδεικτικά στοιχεία ταυτότητας και ακαδημαϊκών προσόντων ή προσόντων, όπως ορίζονται από το σχήμα πιστοποίησης. Οποιαδήποτε αίτηση Πιστοποίησης που δεν πληροί όλες τις προϋποθέσεις θα απορρίπτεται. Η εξέταση και η επαλήθευση της αίτησης γίνεται για να διασφαλιστεί ότι όλες οι απαιτούμενες πληροφορίες έχουν υποβληθεί από τον αιτούντα.</p> <p>Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, οι επιτηρητές θα επαληθεύουν την ταυτότητα των υποψηφίων με βάση τα σχετικά έγγραφα, θα επιβλέπουν τους υποψηφίους για να διασφαλίζουν τη συμμόρφωση με τη διαδικασία της εξέτασης, θα συνεργάζονται στενά με τα άτομα που είναι υπεύθυνα για την εξέταση για την επίλυση τυχόν προβλημάτων που ενδέχεται να προκύψουν κατά τη διάρκεια της εξέτασης, θα αποτρέπουν την απάτη που αφορά τις συμπεριφορές και τις ενέργειες των υποψηφίων κατά τη διάρκεια των εξετάσεων και θα συμπληρώνουν τα απαραίτητα έγγραφα (εάν υπάρχουν) κ.λπ.</p>
Βαθμός που επιτεύχθηκε	Επιτυχία: 60% ή υψηλότερο/ Αποτυχία: Κάτω από 60%
Δυνατότητα Συνδυασμού	<p>Το συγκεκριμένο μικρο-διαπιστευτήριο, σε συνδυασμό με τα ακόλουθα μικρο-διαπιστευτήρια, οδηγεί στην απόκτηση του Διαβατηρίου για την Απασχόληση.</p> <p>1. Εφαρμογή Δεξιοτήτων Επικοινωνίας</p>

	<p>CIS_01_Επικοινωνία</p> <p>2. Εφαρμογή της Ενσυναίσθησης στην Επαγγελματική Αλληλεπίδραση και την Ηγεσία CIS_02_Ενσυναίσθηση</p> <p>3. Ενίσχυση της συνεργασίας με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία – CIS_03_Συνεργασία με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία</p> <p>4. Αλληλεπίδραση μέσω Ψηφιακών Τεχνολογιών και Netiquette CIS_04_ Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών και δικτυακής εθιμοτυπίας</p> <p>5. Ανάπτυξη Αυτογνωσίας και Ενίσχυση Αυτοαποτελεσματικότητας SMPDS_01_Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα</p> <p>6. Αξιοποιώντας την Ευεξία SMPDS_02_Ευεξία</p> <p>7. Εφαρμογή της Ευελιξίας και της Προσαρμοστικότητας στη Λήψη Αποφάσεων στον Χώρο Εργασίας και στην Καθημερινή Ζωή SMPDS_03_ Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα</p> <p>8. Ανάπτυξη νοοτροπίας ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητας SMPDS_04_ Νοοτροπία ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητα</p> <p>9. Προσδιορισμός παραγόντων και εμποδίων που επηρεάζουν το κίνητρο και την επιμονή στον χώρο εργασίας SMPDS_05_Κίνητρο και επιμονή</p> <p>10. Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας SMPDS_06_Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας</p> <p>11. Εφαρμογή Κριτικής Σκέψης στις Καθημερινές</p>
--	--

	<p>Εργασιακές Αποφάσεις IIS_01_Κριτική Σκέψη</p> <p>12. Εφαρμογή πλαισίου προβλημάτων IIS_02_Πλαίσιο Προβλήματος.</p> <p>13. Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου IIS_03_Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου</p> <p>14. Εντοπισμός Πρωτοβουλίας & Αξιοποίηση Ευκαιριών APSS_01_ Πρωτοβουλία & Ευκαιρίες</p> <p>15. Αξιολόγηση της Βιωσιμότητας APSS_02_Αξιολόγηση Βιωσιμότητας</p> <p>16. Εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) Γραμματισμός APSS_03_ΑΙΓραμματισμός</p> <p>17. Εφαρμογή της Ενημέρωσης για την Αγορά Εργασίας WOS_01_Ευαισθητοποίηση για την Αγορά Εργασίας</p> <p>18. Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων διαχείρισης έργων για την εργασία WOS_02_Βασική Διαχείριση Έργων</p> <p>19. Εφαρμογή διεπιστημονικής σκέψης WOS_03_Διεπιστημονική σκέψη</p> <p>20. Επίδειξη Εργασιακής Ηθικής και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης WOS_04_Εργασιακή Ηθική και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης</p>
Τρόπος μάθησης	Μικτή μάθηση (ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση)
Είδος αναγνώρισης του	Αυτό το μικροδιαπιστευτήριο υποστηρίζεται από τους

<p>μικροδιαπιστευτηρίου</p>	<p>ακόλουθους κοινωνικούς εταίρους:</p> <p>Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων Κύπρου (ΟΕΒ)</p> <p>Εμπορικό, Βιομηχανικό, Υπηρεσιακό και Ναυτιλιακό Επιμελητήριο Βαλένθια</p> <p>Τα Εμπορικά, Βιομηχανικά, Βιοτεχνικά και Γεωργικά Επιμελητήρια</p> <p>Βιομηχανικό και Εμπορικό Επιμελητήριο του Ράντομ</p> <p>Η επίσημη πιστοποίηση παρέχεται από την Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης.</p>
<p>Γλώσσα διδασκαλίας και αξιολόγησης</p>	<p>Αγγλικά, Ελληνικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Πολωνικά</p>

Table 2: Προαιρετικά στοιχεία

14.3. Ερωτήσεις προαξιολόγησης

1. Μπορώ να εξηγήσω με σαφήνεια τι σημαίνει πρωτοβουλία σε ένα εργασιακό ή κοινωνικό πλαίσιο, χρησιμοποιώντας δικά μου λόγια;

Ναι Όχι

2. Κατανοώ τη διαφορά μεταξύ της σταδιακής καινοτομίας και της ριζικής καινοτομίας;

Ναι Όχι

3. Όταν αντιμετωπίζω ένα πρόβλημα ή μια πρόκληση, συνήθως προσπαθώ να εντοπίσω ευκαιρίες βελτίωσης αντί να περιμένω οδηγίες;

Ναι Όχι

4. Είμαι εξοικειωμένος με τα βασικά στάδια της διαδικασίας καινοτομίας (γέννηση ιδεών, ανάπτυξη, εφαρμογή);

Ναι Όχι

5. Όταν έχω μια ιδέα για βελτίωση, σκέφτομαι συνήθως ποιος πρέπει να εμπλακεί και ποιος μπορεί να υποστηρίξει την αλλαγή;

Ναι Όχι

6. Είμαι σε θέση να αναγνωρίσω τα βασικά στοιχεία ενός έργου καινοτομίας (στόχοι, δράσεις, υπεύθυνα άτομα, παρακολούθηση);

Ναι Όχι

7. Όταν παρουσιάζεται ένα σενάριο που βασίζεται σε πρόβλημα, μπορώ να δημιουργήσω περισσότερες από μία πιθανές λύσεις;

Ναι Όχι

8. Συνήθως λαμβάνω υπόψη τη σκοπιμότητα μιας ιδέας (πόροι, χρόνος, κίνδυνοι) πριν επιχειρήσω να την υλοποιήσω;

Ναι Όχι

9. Έχω αναπτύξει ή συμβάλει ποτέ σε ένα απλό σχέδιο δράσης για την εφαρμογή μιας ιδέας ή βελτίωσης;

Ναι Όχι

10. Νιώθω σίγουρος/η να αναλάβω πρωτοβουλίες σε καταστάσεις όπου δεν υπάρχει σαφής καθοδήγηση ή προκαθορισμένη λύση ;

Ναι Όχι

15. Αξιολόγηση της βιωσιμότητας APSS_02_Αξιολόγηση της Βιωσιμότητας

15.1. Υποχρεωτικά στοιχεία

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενου	Οι ομάδες-στόχοι περιλαμβάνουν μακροχρόνια άνεργους (με ιδιαίτερη έμφαση στις γυναίκες και τους νέους), οικονομικά ανενεργές γυναίκες, ενήλικες με χαμηλά προσόντα και άλλες ευάλωτες ομάδες.
Κωδικός μικροπιστοποίησης	APSS_02_ Αξιολόγηση της Βιωσιμότητας
Τίτλος της μικροπιστοποίησης	Αξιολόγηση της βιωσιμότητας
Χώρα/χώρα/περιοχή έκδοσης	Όλες οι χώρες της κοινοπραξίας (Κύπρος, Ελλάδα, Ιταλία, Πολωνία, Ισπανία)
Φορέας/φορείς απονομής	Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης
Ημερομηνία έκδοσης	1 μήνας μετά την αξιολόγηση
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Σε επίπεδο γνώσεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξηγούν τις αρχές βιωσιμότητας που σχετίζονται με τον χώρο εργασίας. • Υποθέτουν πώς οι ατομικές ενέργειες στον χώρο εργασίας μπορούν να επηρεάσουν θετικά ή αρνητικά το περιβάλλον και την κοινωνία. • Συγκρίνουν και αντιπαραβάλλουν τον τρόπο με τον οποίο οι προσωπικές και επαγγελματικές αποφάσεις ευθυγραμμίζονται με τους παγκόσμιους στόχους βιωσιμότητας. • Εξηγούν πώς οι προσωπικές και πολιτισμικές αξίες επηρεάζουν τη βιώσιμη λήψη αποφάσεων στο

	<p>επαγγελματικό τους πλαίσιο.</p> <p>Σε επίπεδο δεξιοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προτείνουν ενέργειες για την ευθυγράμμιση των προσωπικών αξιών με τις βιώσιμες πρακτικές στον χώρο εργασίας. • Προσδιορίζουν καινοτόμες λύσεις που προωθούν βιώσιμες επιλογές στον χώρο εργασίας, λαμβάνοντας υπόψη τις μακροπρόθεσμες περιβαλλοντικές, κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις. <p>Σε επίπεδο ικανοτήτων θα είστε σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αξιολογούν συνεχώς τον αντίκτυπο των δικών του ενεργειών και αποφάσεων στον χώρο εργασίας και στο περιβάλλον.
Απαιτούμενος φόρτος εργασίας για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων (ώρες)	15 ώρες
Επίπεδο EQF	Επίπεδο EQF 5
Τύπος αξιολόγησης	Κλειστές ερωτήσεις
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για την υποστήριξη της μικροπιστοποίησης	Το σύστημα διασφάλισης ποιότητας που υποστηρίζει τη μικροπιστοποίηση είναι εναρμονισμένο με αναγνωρισμένα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα, εξασφαλίζοντας αξιοπιστία, διαφάνεια και συνεχή βελτίωση. Οι διαδικασίες αξιολόγησης που οδηγούν στην απονομή και αναγνώριση της μικροπιστοποίησης

βασίζονται σε **εργαλεία αξιολόγησης πιστοποιημένα κατά ISO 17024**, τα οποία εγγυώνται την εγκυρότητα, την αξιοπιστία και την αμεροληψία της αξιολόγησης των ικανοτήτων.

Παράλληλα, το **πλαίσιο EQAVET** εφαρμόζεται συστηματικά σε όλες τις φάσεις του κύκλου ζωής της μικροπιστοποίησης. Ο σχεδιασμός της μικροπιστοποίησης βασίζεται σε μια δομημένη ανάλυση των αναγκών, στην οποία συμμετέχουν εταιρείες, μαθητές και ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερομένων, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών εταίρων, εξασφαλίζοντας έτσι τη συνάφεια με την αγορά εργασίας και τη συμμετοχή των ενδιαφερομένων.

Τα ασύγχρονα στοιχεία ηλεκτρονικής μάθησης αναπτύσσονται από **εξειδικευμένους εκπαιδευτές** σύμφωνα με ορθές αρχές σχεδιασμού της διδασκαλίας. Η αξιολόγηση των μαθητών πραγματοποιείται με τη χρήση **τυποποιημένων εργαλείων που συμμορφώνονται με το πρότυπο ISO/IEC 17024**, υποστηριζόμενων από **σαφώς καθορισμένα και διαφανή κριτήρια βαθμολόγησης**, τα οποία κοινοποιούνται εκ των προτέρων στους μαθητές.

Η παρακολούθηση και η βελτίωση της ποιότητας υποστηρίζονται περαιτέρω μέσω της συστηματικής συλλογής σχολίων των μαθητών μέσω ερωτηματολογίων αξιολόγησης, επιτρέποντας βελτιώσεις βάσει τεκμηριωμένων στοιχείων τόσο στο περιεχόμενο της μάθησης όσο και στις διαδικασίες αξιολόγησης. Ένας **ετήσιος κύκλος αναθεώρησης και αναθεώρησης**

	<p>ενσωματώνεται στο πλαίσιο των μικροδιαπιστευτηρίων για να εξασφαλιστεί η συνεχής διασφάλιση της ποιότητας, η ανταπόκριση στις εξελισσόμενες ανάγκες δεξιοτήτων και η ευθυγράμμιση με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και των μαθητών.</p>
--	---

Table 1: Υποχρεωτικά στοιχεία

15.2. Προαιρετικά στοιχεία

Προαπαιτούμενα	Κανένα
Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση	<p>Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση:</p> <p>Για να διευκολυνθεί η εύκολη και ενοποιημένη εμπειρία της διαδικασίας εξέτασης, το έργο MORAL αποφάσισε να χρησιμοποιήσει μια προσαρμοσμένη διαδικτυακή πλατφόρμα που ανήκει στην Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης. Αυτή η πλατφόρμα είναι ένα ειδικά προσαρμοσμένο Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης.</p> <p>Οι υποψήφιοι πρέπει να ολοκληρώσουν την ηλεκτρονική αξιολόγηση με ζωντανή επιτήρηση μέσω του TEAMS, χρησιμοποιώντας τις κάμερες και τα μικρόφωνα τους, όπως απαιτείται.</p> <p>Απαιτήσεις Αίτησης και Τεκμηρίωσης</p> <p>Οι αιτούντες υποχρεούνται να υποβάλουν τα προσωπικά τους στοιχεία κατά τη διάρκεια της διαδικασίας υποβολής αίτησης και, συμπληρώνοντας τα σχετικά πεδία, να επιβεβαιώσουν τη συμμόρφωσή τους με τους παρόντες κανονισμούς και τις σχετικές διαδικασίες. Επιπλέον, οι αιτούντες πρέπει να ανεβάσουν ηλεκτρονικά αποδεικτικά</p>

	<p>στοιχεία ταυτότητας και ακαδημαϊκών προσόντων ή προσόντων, όπως ορίζονται από το σχήμα πιστοποίησης. Οποιαδήποτε αίτηση Πιστοποίησης που δεν πληροί όλες τις προϋποθέσεις θα απορρίπτεται. Η εξέταση και η επαλήθευση της αίτησης γίνεται για να διασφαλιστεί ότι όλες οι απαιτούμενες πληροφορίες έχουν υποβληθεί από τον αιτούντα.</p> <p>Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, οι επιτηρητές θα επαληθεύουν την ταυτότητα των υποψηφίων με βάση τα σχετικά έγγραφα, θα επιβλέπουν τους υποψηφίους για να διασφαλίζουν τη συμμόρφωση με τη διαδικασία της εξέτασης, θα συνεργάζονται στενά με τα άτομα που είναι υπεύθυνα για την εξέταση για την επίλυση τυχόν προβλημάτων που ενδέχεται να προκύψουν κατά τη διάρκεια της εξέτασης, θα αποτρέπουν την απάτη που αφορά τις συμπεριφορές και τις ενέργειες των υποψηφίων κατά τη διάρκεια των εξετάσεων και θα συμπληρώνουν τα απαραίτητα έγγραφα (εάν υπάρχουν) κ.λπ.</p>
<p>Βαθμός που επιτεύχθηκε</p>	<p>Επιτυχία: 60% ή υψηλότερο/ Αποτυχία: Κάτω από 60%</p>
<p>Δυνατότητα Συνδυασμού</p>	<p>Το συγκεκριμένο μικρο-διαπιστευτήριο, σε συνδυασμό με τα ακόλουθα μικρο-διαπιστευτήρια, οδηγεί στην απόκτηση του Διαβατηρίου για την Απασχόληση.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εφαρμογή Δεξιοτήτων Επικοινωνίας CIS_01_Επικοινωνία 2. Εφαρμογή της Ενσυναίσθησης στην Επαγγελματική Αλληλεπίδραση και την Ηγεσία CIS_02_Ενσυναίσθηση 3. Ενίσχυση της συνεργασίας με σεβασμό στην ένταξη

	<p>και την ποικιλομορφία – CIS_03_Συνεργασία με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία</p> <p>4. Αλληλεπίδραση μέσω Ψηφιακών Τεχνολογιών και Netiquette CIS_04_ Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών και δικτυακής εθιμοτυπίας</p> <p>5. Ανάπτυξη Αυτογνωσίας και Ενίσχυση Αυτοαποτελεσματικότητας SMPDS_01_Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα</p> <p>6. Αξιοποιώντας την Ευεξία SMPDS_02_Ευεξία</p> <p>7. Εφαρμογή της Ευελιξίας και της Προσαρμοστικότητας στη Λήψη Αποφάσεων στον Χώρο Εργασίας και στην Καθημερινή Ζωή SMPDS_03_ Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα</p> <p>8. Ανάπτυξη νοοτροπίας ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητας SMPDS_04_ Νοοτροπία ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητα</p> <p>9. Προσδιορισμός παραγόντων και εμποδίων που επηρεάζουν το κίνητρο και την επιμονή στον χώρο εργασίας SMPDS_05_Κίνητρο και επιμονή</p> <p>10. Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας SMPDS_06_Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας</p> <p>11. Εφαρμογή Κριτικής Σκέψης στις Καθημερινές Εργασιακές Αποφάσεις IIS_01_Κριτική Σκέψη</p> <p>12. Εφαρμογή πλαισίου προβλημάτων IIS_02_Πλαίσιο Προβλήματος.</p> <p>13. Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία</p>
--	---

	<p>Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου IIS_03_ Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου</p> <p>14. Εντοπισμός Πρωτοβουλίας & Αξιοποίηση Ευκαιριών APSS_01_ Πρωτοβουλία & Ευκαιρίες</p> <p>15. Αξιολόγηση της Βιωσιμότητας APSS_02_Αξιολόγηση Βιωσιμότητας</p> <p>16. Εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) Γραμματισμός APSS_03_ΑΙΓραμματισμός</p> <p>17. Εφαρμογή της Ενημέρωσης για την Αγορά Εργασίας WOS_01_Ευαισθητοποίηση για την Αγορά Εργασίας</p> <p>18. Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων διαχείρισης έργων για την εργασία WOS_02_Βασική Διαχείριση Έργων</p> <p>19. Εφαρμογή διεπιστημονικής σκέψης WOS_03_Διεπιστημονική σκέψη</p> <p>20. Επίδειξη Εργασιακής Ηθικής και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης WOS_04_Εργασιακή Ηθική και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης</p>
<p>Τρόπος μάθησης</p>	<p>Μικτή μάθηση (ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση)</p>
<p>Είδος αναγνώρισης του μικροδιαπιστευτηρίου</p>	<p>Αυτό το μικροδιαπιστευτήριο υποστηρίζεται από τους ακόλουθους κοινωνικούς εταίρους:</p> <p>Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων Κύπρου (ΟΕΒ)</p> <p>Εμπορικό, Βιομηχανικό, Υπηρεσιακό και Ναυτιλιακό Επιμελητήριο Βαλένθια</p> <p>Τα Εμπορικά, Βιομηχανικά, Βιοτεχνικά και Γεωργικά</p>

	<p>Επιμελητήρια</p> <p>Βιομηχανικό και Εμπορικό Επιμελητήριο του Ράντομ</p> <p>Η επίσημη πιστοποίηση παρέχεται από την Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης.</p>
<p>Γλώσσα διδασκαλίας και αξιολόγησης</p>	<p>Αγγλικά, Ελληνικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Πολωνικά</p>

Table 2: Προαιρετικά στοιχεία

15.3. Ερωτήσεις προαξιολόγησης

1. Έχω μάθει ή έχω εισαχθεί στο παρελθόν σε βασικές έννοιες της αειφορίας (π.χ. περιβαλλοντική ευθύνη, κοινωνικός αντίκτυπος, υπεύθυνη χρήση πόρων);

Ναι Όχι

2. Μπορώ να αναγνωρίσω απλά παραδείγματα βιώσιμων και μη βιώσιμων συμπεριφορών σε καθημερινές καταστάσεις στο χώρο εργασίας;

Ναι Όχι

3. Έχω βασική κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι ατομικές ενέργειες, όπως η μείωση των αποβλήτων, η χρήση ενέργειας ή οι πρακτικές ομαδικής εργασίας, μπορούν να επηρεάσουν τους συναδέλφους, το περιβάλλον ή τον οργανισμό;

Ναι Όχι

4. Μπορώ να περιγράψω τις προσωπικές μου αξίες και να αναλογιστώ πώς επηρεάζουν απλές αποφάσεις (που δεν συνδέονται απαραίτητα με τη βιωσιμότητα);

Ναι Όχι

5. Είμαι σε θέση να εξηγήσω, σε γενικές γραμμές, τι είναι οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) και γιατί είναι σημαντικοί;

Ναι Όχι

6. Μπορώ να προσδιορίσω τουλάχιστον έναν ΣΒΑ που συνδέεται με την εργασία ή την προσωπική μου ζωή (ακόμα και αν δεν τον έχω αναλύσει σε βάθος);

Ναι Όχι

16. Εφαρμογή της τεχνητής νοημοσύνης (AI)

APSS_03_AI Γραμματισμός

16.1. Υποχρεωτικά στοιχεία

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενου	Οι ομάδες-στόχοι περιλαμβάνουν μακροχρόνια άνεργους (με ιδιαίτερη έμφαση στις γυναίκες και τους νέους), οικονομικά ανενεργές γυναίκες, ενήλικες με χαμηλά προσόντα και άλλες ευάλωτες ομάδες.
Κωδικός μικροπιστοποίησης	APSS_03_AI Γραμματισμός
Τίτλος της μικροπιστοποίησης	Εφαρμογή της τεχνητής νοημοσύνης (AI)
Χώρα/χώρα/περιοχή έκδοσης	Όλες οι χώρες της κοινοπραξίας (Κύπρος, Ελλάδα, Ιταλία, Πολωνία, Ισπανία)
Φορέας/φορείς απονομής	Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης
Ημερομηνία έκδοσης	1 μήνας μετά την αξιολόγηση
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Σε επίπεδο γνώσεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανακαλύπτουν βασικούς όρους που σχετίζονται με την Τεχνητή Νοημοσύνη, όπως αλγόριθμος, δεδομένα και αυτοματοποίηση. • Αναγνωρίζουν καθημερινά εργαλεία και υπηρεσίες που χρησιμοποιούν ΤΝ. • Αντιμετωπίζουν βασικά ηθικά ζητήματα που σχετίζονται με την ΤΝ, όπως η μεροληψία και η ιδιωτικότητα. • Εξετάζουν πώς η ΤΝ μπορεί να υποστηρίξει εργασίες σε συνήθεις επαγγελματικές θέσεις. <p>Σε επίπεδο δεξιοτήτων:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμόζουν βασικά εργαλεία που υποστηρίζουν την τεχνητή νοημοσύνη (π.χ. chatbots, εφαρμογές προγραμματισμού) για την εκτέλεση απλών εργασιών. • Επιλέγουν υπεύθυνα τις προτάσεις της τεχνητής νοημοσύνης, διατηρώντας παράλληλα την ανθρώπινη εποπτεία. <p>Σε επίπεδο ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διακρίνουν την ηθική και αποτελεσματική συμπεριφορά κατά την αλληλεπίδραση με συστήματα τεχνητής νοημοσύνης σε προβλέψιμα εργασιακά περιβάλλοντα.
<p>Απαιτούμενος φόρτος εργασίας για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων (ώρες)</p>	<p>10 ώρες</p>
<p>Επίπεδο EQF</p>	<p>Επίπεδο EQF 5</p>
<p>Τύπος αξιολόγησης</p>	<p>Κλειστές ερωτήσεις</p>
<p>Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα</p>	<p>Ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση</p>
<p>Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για την υποστήριξη της μικροπιστοποίησης</p>	<p>Το σύστημα διασφάλισης ποιότητας που υποστηρίζει τη μικροπιστοποίηση είναι εναρμονισμένο με αναγνωρισμένα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα, εξασφαλίζοντας αξιοπιστία, διαφάνεια και συνεχή βελτίωση. Οι διαδικασίες αξιολόγησης που οδηγούν στην απονομή και αναγνώριση της μικροπιστοποίησης βασίζονται σε εργαλεία αξιολόγησης πιστοποιημένα κατά ISO 17024, τα οποία εγγυώνται την εγκυρότητα, την</p>

αξιοπιστία και την αμεροληψία της αξιολόγησης των ικανοτήτων.

Παράλληλα, το **πλαίσιο EQAVET** εφαρμόζεται συστηματικά σε όλες τις φάσεις του κύκλου ζωής της μικροπιστοποίησης. Ο σχεδιασμός της μικροπιστοποίησης βασίζεται σε μια δομημένη ανάλυση των αναγκών, στην οποία συμμετέχουν εταιρείες, μαθητές και ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερομένων, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών εταίρων, εξασφαλίζοντας έτσι τη συνάφεια με την αγορά εργασίας και τη συμμετοχή των ενδιαφερομένων.

Τα ασύγχρονα στοιχεία ηλεκτρονικής μάθησης αναπτύσσονται από **εξειδικευμένους εκπαιδευτές** σύμφωνα με ορθές αρχές σχεδιασμού της διδασκαλίας. Η αξιολόγηση των μαθητών πραγματοποιείται με τη χρήση **τυποποιημένων εργαλείων που συμμορφώνονται με το πρότυπο ISO/IEC 17024**, υποστηριζόμενων από **σαφώς καθορισμένα και διαφανή κριτήρια βαθμολόγησης**, τα οποία κοινοποιούνται εκ των προτέρων στους εκπαιδευόμενους.

Η παρακολούθηση και η βελτίωση της ποιότητας υποστηρίζονται περαιτέρω μέσω της συστηματικής συλλογής ανατροφοδότησης από τους μαθητές μέσω ερωτηματολογίων αξιολόγησης, επιτρέποντας βελτιώσεις βάσει τεκμηριωμένων στοιχείων τόσο στο περιεχόμενο της μάθησης όσο και στις διαδικασίες αξιολόγησης. Ένας **ετήσιος κύκλος αναθεώρησης και αναθεώρησης** ενσωματώνεται στο πλαίσιο των μικροδιαπιστευτηρίων

	για να εξασφαλιστεί η συνεχής διασφάλιση της ποιότητας, η ανταπόκριση στις εξελισσόμενες ανάγκες δεξιοτήτων και η ευθυγράμμιση με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και των μαθητών.
--	---

Table 1: Υποχρεωτικά στοιχεία

16.2. Προαιρετικά στοιχεία

Προαπαιτούμενα	Κανένα
Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση	<p>Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση:</p> <p>Για να διευκολυνθεί η εύκολη και ενοποιημένη εμπειρία της διαδικασίας εξέτασης, το έργο MORAL αποφάσισε να χρησιμοποιήσει μια προσαρμοσμένη διαδικτυακή πλατφόρμα που ανήκει στην Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης. Αυτή η πλατφόρμα είναι ένα ειδικά προσαρμοσμένο Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης.</p> <p>Οι υποψήφιοι πρέπει να ολοκληρώσουν την ηλεκτρονική αξιολόγηση με ζωντανή επιτήρηση μέσω του TEAMS, χρησιμοποιώντας τις κάμερες και τα μικρόφωνα τους, όπως απαιτείται.</p> <p>Απαιτήσεις Αίτησης και Τεκμηρίωσης</p> <p>Οι αιτούντες υποχρεούνται να υποβάλουν τα προσωπικά τους στοιχεία κατά τη διάρκεια της διαδικασίας υποβολής αίτησης και, συμπληρώνοντας τα σχετικά πεδία, να επιβεβαιώσουν τη συμμόρφωσή τους με τους παρόντες κανονισμούς και τις σχετικές διαδικασίες. Επιπλέον, οι αιτούντες πρέπει να ανεβάσουν ηλεκτρονικά αποδεικτικά</p>

	<p>στοιχεία ταυτότητας και ακαδημαϊκών προσόντων ή προσόντων, όπως ορίζονται από το σχήμα πιστοποίησης. Οποιαδήποτε αίτηση Πιστοποίησης που δεν πληροί όλες τις προϋποθέσεις θα απορρίπτεται. Η εξέταση και η επαλήθευση της αίτησης γίνεται για να διασφαλιστεί ότι όλες οι απαιτούμενες πληροφορίες έχουν υποβληθεί από τον αιτούντα.</p> <p>Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, οι επιτηρητές θα επαληθεύουν την ταυτότητα των υποψηφίων με βάση τα σχετικά έγγραφα, θα επιβλέπουν τους υποψηφίους για να διασφαλίζουν τη συμμόρφωση με τη διαδικασία της εξέτασης, θα συνεργάζονται στενά με τα άτομα που είναι υπεύθυνα για την εξέταση για την επίλυση τυχόν προβλημάτων που ενδέχεται να προκύψουν κατά τη διάρκεια της εξέτασης, θα αποτρέπουν την απάτη που αφορά τις συμπεριφορές και τις ενέργειες των υποψηφίων κατά τη διάρκεια των εξετάσεων και θα συμπληρώνουν τα απαραίτητα έγγραφα (εάν υπάρχουν) κ.λπ.</p>
<p>Βαθμός που επιτεύχθηκε</p>	<p>Επιτυχία: 60% ή υψηλότερο/ Αποτυχία: Κάτω από 60%</p>
<p>Δυνατότητα Συνδυασμού</p>	<p>Το συγκεκριμένο μικρο-διαπιστευτήριο, σε συνδυασμό με τα ακόλουθα μικρο-διαπιστευτήρια, οδηγεί στην απόκτηση του Διαβατηρίου για την Απασχόληση.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εφαρμογή Δεξιοτήτων Επικοινωνίας CIS_01_Επικοινωνία 2. Εφαρμογή της Ενσυναίσθησης στην Επαγγελματική Αλληλεπίδραση και την Ηγεσία CIS_02_Ενσυναίσθηση 3. Ενίσχυση της συνεργασίας με σεβασμό στην ένταξη

	<p>και την ποικιλομορφία – CIS_03_Συνεργασία με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία</p> <p>4. Αλληλεπίδραση μέσω Ψηφιακών Τεχνολογιών και Netiquette CIS_04_ Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών και δικτυακής εθιμοτυπίας</p> <p>5. Ανάπτυξη Αυτογνωσίας και Ενίσχυση Αυτοαποτελεσματικότητας SMPDS_01_Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα</p> <p>6. Αξιοποιώντας την Ευεξία SMPDS_02_Ευεξία</p> <p>7. Εφαρμογή της Ευελιξίας και της Προσαρμοστικότητας στη Λήψη Αποφάσεων στον Χώρο Εργασίας και στην Καθημερινή Ζωή SMPDS_03_ Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα</p> <p>8. Ανάπτυξη νοοτροπίας ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητας SMPDS_04_ Νοοτροπία ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητα</p> <p>9. Προσδιορισμός παραγόντων και εμποδίων που επηρεάζουν το κίνητρο και την επιμονή στον χώρο εργασίας SMPDS_05_Κίνητρο και επιμονή</p> <p>10. Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας SMPDS_06_Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας</p> <p>11. Εφαρμογή Κριτικής Σκέψης στις Καθημερινές Εργασιακές Αποφάσεις IIS_01_Κριτική Σκέψη</p> <p>12. Εφαρμογή πλαισίου προβλημάτων IIS_02_Πλαίσιο Προβλήματος.</p> <p>13. Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία</p>
--	---

	<p>Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου IIS_03_ Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου</p> <p>14. Εντοπισμός Πρωτοβουλίας & Αξιοποίηση Ευκαιριών APSS_01_ Πρωτοβουλία & Ευκαιρίες</p> <p>15. Αξιολόγηση της Βιωσιμότητας APSS_02_ Αξιολόγηση Βιωσιμότητας</p> <p>16. Εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) Γραμματισμός APSS_03_ AIΓραμματισμός</p> <p>17. Εφαρμογή της Ενημέρωσης για την Αγορά Εργασίας WOS_01_ Ευαισθητοποίηση για την Αγορά Εργασίας</p> <p>18. Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων διαχείρισης έργων για την εργασία WOS_02_ Βασική Διαχείριση Έργων</p> <p>19. Εφαρμογή διεπιστημονικής σκέψης WOS_03_ Διεπιστημονική σκέψη</p> <p>20. Επίδειξη Εργασιακής Ηθικής και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης WOS_04_ Εργασιακή Ηθική και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης</p>
<p>Τρόπος μάθησης</p>	<p>Μικτή μάθηση (ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση)</p>
<p>Είδος αναγνώρισης του μικροδιαπιστευτηρίου</p>	<p>Αυτό το μικροδιαπιστευτήριο υποστηρίζεται από τους ακόλουθους κοινωνικούς εταίρους:</p> <p>Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων Κύπρου (ΟΕΒ)</p> <p>Εμπορικό, Βιομηχανικό, Υπηρεσιακό και Ναυτιλιακό Επιμελητήριο Βαλένθια</p> <p>Τα Εμπορικά, Βιομηχανικά, Βιοτεχνικά και Γεωργικά</p>

	<p>Επιμελητήρια</p> <p>Βιομηχανικό και Εμπορικό Επιμελητήριο του Ράντομ</p> <p>Η επίσημη πιστοποίηση παρέχεται από την Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης.</p>
Γλώσσα διδασκαλίας και αξιολόγησης	Αγγλικά, Ελληνικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Πολωνικά

Table 2: Προαιρετικά στοιχεία

16.3. Ερωτήσεις προαξιολόγησης

1. Μπορώ να εξηγήσω τη βασική διαφορά μεταξύ της Προγνωστικής ΤΝ και της Γενετικής ΤΝ;

Ναι Όχι

2. Γνωρίζω τα τρία βασικά στοιχεία κάθε συστήματος τεχνητής νοημοσύνης (δεδομένα, αλγόριθμοι, υλικό);

Ναι Όχι

3. Γνωρίζω τον όρο «ψευδαίσθηση» στο πλαίσιο των μεγάλων γλωσσικών μοντέλων (LLM);

Ναι Όχι

4. Κατανοώ τι σημαίνει «μεροληψία» στην τεχνητή νοημοσύνη και πώς μπορεί να οδηγήσει σε διακρίσεις;

Ναι Όχι

5. Είμαι εξοικειωμένος με την αρχή «Human-in-the-loop» για την επαλήθευση των αποτελεσμάτων της τεχνητής νοημοσύνης;

Ναι Όχι

6. Μπορώ να προσδιορίσω τουλάχιστον τρεις επαγγελματικούς τομείς στους οποίους εφαρμόζεται επί του παρόντος η τεχνητή νοημοσύνη;

Ναι Όχι

7. Γνωρίζω ότι, σύμφωνα με τον νόμο της ΕΕ για την τεχνητή νοημοσύνη, τα εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης ταξινομούνται ανάλογα με το επίπεδο κινδύνου που ενέχουν για την κοινωνία;

Ναι Όχι

17. Εφαρμογή της γνώσης της αγοράς εργασίας

WOS_01_ Ευαισθητοποίηση για την Αγορά Εργασίας

17.1. Υποχρεωτικά στοιχεία

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενου	Οι ομάδες-στόχοι περιλαμβάνουν μακροχρόνια άνεργους (με ιδιαίτερη έμφαση στις γυναίκες και τους νέους), οικονομικά ανενεργές γυναίκες, ενήλικες με χαμηλά προσόντα και άλλες ευάλωτες ομάδες.
Κωδικός μικροπιστοποίησης	WOS_01_ Ευαισθητοποίηση για την Αγορά Εργασίας
Τίτλος της μικροπιστοποίησης	Εφαρμογή της γνώσης της αγοράς εργασίας
Χώρα/χώρα/περιοχή/περιοχές του εκδότη	Κύπρος, Ελλάδα, Ιταλία, Πολωνία, Ισπανία
Φορέας/φορείς απονομής	Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης
Ημερομηνία έκδοσης	1 μήνας μετά την αξιολόγηση
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Σε επίπεδο γνώσεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορίζουν τα επαγγέλματα και τις δεξιότητες για τα οποία υπάρχει ζήτηση και τους οικονομικούς και εργασιακούς παράγοντες που τα επηρεάζουν. • Καταρτίσουν έναν κατάλογο τυπικών σταδιοδρομιών και μεθόδων πρόσληψης σε βασικούς τομείς απασχόλησης, να προσδιορίσετε τις απαιτήσεις εισόδου και τις ανάγκες ανάπτυξης δεξιοτήτων (συμπεριλαμβανομένων των διαπροσωπικών δεξιοτήτων). • Ονομάζουν τα διαθέσιμα εργαλεία και ιδρύματα που υποστηρίζουν την αναζήτηση εργασίας και την

ανάπτυξη δεξιοτήτων (π.χ. γραφεία ευρέσεως εργασίας, διαδικτυακά εργαλεία και πόροι, προγράμματα κατάρτισης και ανάπτυξης).

- Περιγράφουν τα βασικά εργασιακά δικαιώματα, τους τύπους απασχόλησης και τη νομική προστασία που παρέχεται στους εργαζομένους (συμπεριλαμβανομένης της νομοθεσίας για την προστασία από τις διακρίσεις).

Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

- Συγκεντρώνουν και ερμηνεύουν πληροφορίες για την αγορά εργασίας από διάφορες πηγές (π.χ. πίνακες αγγελιών εργασίας, διαδικτυακοί πόροι, εκδηλώσεις δικτύωσης) για τον εντοπισμό κατάλληλων ευκαιριών εργασίας που ταιριάζουν με τις δεξιότητες και τα προσόντα του ατόμου.
- Εφαρμόζουν κατάλληλες τεχνικές επικοινωνίας για την προετοιμασία αιτήσεων εργασίας (συμπεριλαμβανομένης της προετοιμασίας βιογραφικού σημειώματος και συνοδευτικής επιστολής), τη συμμετοχή σε συνεντεύξεις και την αλληλεπίδραση με την επιχειρηματική κοινότητα.

Σε επίπεδο ικανοτήτων:

- Αναζητούν και υποβάλουν αιτήσεις για θέσεις εργασίας που αντιστοιχούν στις δεξιότητες και τις ικανότητές σας.

Απαιτούμενος φόρτος εργασίας για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων (ώρες)	24 ώρες
Επίπεδο EQF	Επίπεδο EQF 4
Τύπος αξιολόγησης	Κλειστές ερωτήσεις
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για την υποστήριξη της μικροπιστοποίησης	<p>Το σύστημα διασφάλισης ποιότητας που υποστηρίζει τη μικροπιστοποίηση είναι εναρμονισμένο με αναγνωρισμένα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα, εξασφαλίζοντας αξιοπιστία, διαφάνεια και συνεχή βελτίωση. Οι διαδικασίες αξιολόγησης που οδηγούν στην απονομή και αναγνώριση της μικροπιστοποίησης βασίζονται σε εργαλεία αξιολόγησης πιστοποιημένα κατά ISO 17024, τα οποία εγγυώνται την εγκυρότητα, την αξιοπιστία και την αμεροληψία της αξιολόγησης των ικανοτήτων.</p> <p>Παράλληλα, το πλαίσιο EQAVET εφαρμόζεται συστηματικά σε όλες τις φάσεις του κύκλου ζωής της μικροπιστοποίησης. Ο σχεδιασμός της μικροπιστοποίησης βασίζεται σε μια δομημένη ανάλυση των αναγκών, στην οποία συμμετέχουν εταιρείες, μαθητές και ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερομένων, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών εταίρων, εξασφαλίζοντας έτσι τη συνάφεια με την αγορά εργασίας και τη συμμετοχή των ενδιαφερομένων.</p> <p>Τα ασύγχρονα στοιχεία ηλεκτρονικής μάθησης</p>

	<p>αναπτύσσονται από εξειδικευμένους εκπαιδευτές σύμφωνα με ορθές αρχές σχεδιασμού της διδασκαλίας. Η αξιολόγηση των μαθητών πραγματοποιείται με τη χρήση τυποποιημένων εργαλείων που συμμορφώνονται με το πρότυπο ISO/IEC 17024, υποστηριζόμενων από σαφώς καθορισμένα και διαφανή κριτήρια βαθμολόγησης, τα οποία κοινοποιούνται εκ των προτέρων στους μαθητές.</p> <p>Η παρακολούθηση και η βελτίωση της ποιότητας υποστηρίζονται περαιτέρω μέσω της συστηματικής συλλογής ανατροφοδότησης από τους μαθητές μέσω ερωτηματολογίων αξιολόγησης, επιτρέποντας βελτιώσεις βάσει τεκμηριωμένων στοιχείων τόσο στο περιεχόμενο της μάθησης όσο και στις διαδικασίες αξιολόγησης. Ένας ετήσιος κύκλος αναθεώρησης και αναθεώρησης ενσωματώνεται στο πλαίσιο των μικροδιαπιστευτηρίων για να εξασφαλιστεί η συνεχής διασφάλιση της ποιότητας, η ανταπόκριση στις εξελισσόμενες ανάγκες δεξιοτήτων και η ευθυγράμμιση με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και των μαθητών.</p>
--	--

Table 13: Υποχρεωτικά στοιχεία

17.2. Προαιρετικά στοιχεία

Προαπαιτούμενα	Κανένα
Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση	<p>Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση:</p> <p>Για να διευκολυνθεί η εύκολη και ενοποιημένη εμπειρία της διαδικασίας εξέτασης, το έργο MORAL αποφάσισε να</p>

χρησιμοποιήσει μια προσαρμοσμένη διαδικτυακή πλατφόρμα που ανήκει στην Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης. Αυτή η πλατφόρμα είναι ένα ειδικά προσαρμοσμένο Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης.

Οι υποψήφιοι πρέπει να ολοκληρώσουν την ηλεκτρονική αξιολόγηση με ζωντανή επιτήρηση μέσω του TEAMS, χρησιμοποιώντας τις κάμερες και τα μικρόφωνα τους, όπως απαιτείται.

Απαιτήσεις Αίτησης και Τεκμηρίωσης

Οι αιτούντες υποχρεούνται να υποβάλουν τα προσωπικά τους στοιχεία κατά τη διάρκεια της διαδικασίας υποβολής αίτησης και, συμπληρώνοντας τα σχετικά πεδία, να επιβεβαιώσουν τη συμμόρφωσή τους με τους παρόντες κανονισμούς και τις σχετικές διαδικασίες. Επιπλέον, οι αιτούντες πρέπει να ανεβάσουν ηλεκτρονικά αποδεικτικά στοιχεία ταυτότητας και ακαδημαϊκών προσόντων ή προσόντων, όπως ορίζονται από το σχήμα πιστοποίησης. Οποιαδήποτε αίτηση Πιστοποίησης που δεν πληροί όλες τις προϋποθέσεις θα απορρίπτεται. Η εξέταση και η επαλήθευση της αίτησης γίνεται για να διασφαλιστεί ότι όλες οι απαιτούμενες πληροφορίες έχουν υποβληθεί από τον αιτούντα.

Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, οι επιτηρητές θα επαληθεύουν την ταυτότητα των υποψηφίων με βάση τα σχετικά έγγραφα, θα επιβλέπουν τους υποψηφίους για να διασφαλίζουν τη συμμόρφωση με τη διαδικασία της εξέτασης, θα συνεργάζονται στενά με τα άτομα που είναι υπεύθυνα για την εξέταση για την επίλυση τυχόν

	<p>προβλημάτων που ενδέχεται να προκύψουν κατά τη διάρκεια της εξέτασης, θα αποτρέπουν την απάτη που αφορά τις συμπεριφορές και τις ενέργειες των υποψηφίων κατά τη διάρκεια των εξετάσεων και θα συμπληρώνουν τα απαραίτητα έγγραφα (εάν υπάρχουν) κ.λπ.</p>
Βαθμός που επιτεύχθηκε	<p>Επιτυχία: 60% ή υψηλότερο/ Αποτυχία: Κάτω από 60%</p>
Δυνατότητα Συνδυασμού	<p>Το συγκεκριμένο μικρο-διαπιστευτήριο, σε συνδυασμό με τα ακόλουθα μικρο-διαπιστευτήρια, οδηγεί στην απόκτηση του Διαβατηρίου για την Απασχόληση.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εφαρμογή Δεξιοτήτων Επικοινωνίας CIS_01_Επικοινωνία 2. Εφαρμογή της Ενσυναίσθησης στην Επαγγελματική Αλληλεπίδραση και την Ηγεσία CIS_02_Ενσυναίσθηση 3. Ενίσχυση της συνεργασίας με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία – CIS_03_Συνεργασία με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία 4. Αλληλεπίδραση μέσω Ψηφιακών Τεχνολογιών και Netiquette CIS_04_ Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών και δικτυακής εθιμοτυπίας 5. Ανάπτυξη Αυτογνωσίας και Ενίσχυση Αυτοαποτελεσματικότητας SMPDS_01_Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα 6. Αξιοποιώντας την Ευεξία SMPDS_02_Ευεξία 7. Εφαρμογή της Ευελιξίας και της Προσαρμοστικότητας στη Λήψη Αποφάσεων στον Χώρο Εργασίας και στην Καθημερινή Ζωή

	<p>SMPDS_03_ Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα</p> <p>8. Ανάπτυξη νοοτροπίας ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητας SMPDS_04_ Νοοτροπία ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητα</p> <p>9. Προσδιορισμός παραγόντων και εμποδίων που επηρεάζουν το κίνητρο και την επιμονή στον χώρο εργασίας SMPDS_05_Κίνητρο και επιμονή</p> <p>10. Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας SMPDS_06_Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας</p> <p>11. Εφαρμογή Κριτικής Σκέψης στις Καθημερινές Εργασιακές Αποφάσεις IIS_01_Κριτική Σκέψη</p> <p>12. Εφαρμογή πλαισίου προβλημάτων IIS_02_Πλαίσιο Προβλήματος.</p> <p>13. Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου IIS_03_Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου</p> <p>14. Εντοπισμός Πρωτοβουλίας & Αξιοποίηση Ευκαιριών APSS_01_ Πρωτοβουλία & Ευκαιρίες</p> <p>15. Αξιολόγηση της Βιωσιμότητας APSS_02_Αξιολόγηση Βιωσιμότητας</p> <p>16. Εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) Γραμματισμός APSS_03_ΑΙΓραμματισμός</p> <p>17. Εφαρμογή της Ενημέρωσης για την Αγορά Εργασίας WOS_01_Ευαισθητοποίηση για την Αγορά Εργασίας</p>
--	--

	<p>18. Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων διαχείρισης έργων για την εργασία WOS_02_Βασική Διαχείριση Έργων</p> <p>19. Εφαρμογή διεπιστημονικής σκέψης WOS_03_Διεπιστημονική σκέψη</p> <p>20. Επίδειξη Εργασιακής Ηθικής και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης WOS_04_Εργασιακή Ηθική και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης</p>
Τρόπος μάθησης	Μικτή μάθηση (ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση)
Είδος αναγνώρισης του μικροδιαπιστευτηρίου	<p>Αυτό το μικροδιαπιστευτήριο υποστηρίζεται από τους ακόλουθους κοινωνικούς εταίρους:</p> <p>Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων Κύπρου (ΟΕΒ)</p> <p>Εμπορικό, Βιομηχανικό, Υπηρεσιακό και Ναυτιλιακό Επιμελητήριο Βαλένθια</p> <p>Τα Εμπορικά, Βιομηχανικά, Βιοτεχνικά και Γεωργικά Επιμελητήρια</p> <p>Βιομηχανικό και Εμπορικό Επιμελητήριο του Ράντομ</p> <p>Η επίσημη πιστοποίηση παρέχεται από την Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης.</p>
Γλώσσα διδασκαλίας και αξιολόγησης	Αγγλικά, Ελληνικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Πολωνικά

Table 2: Προαιρετικά στοιχεία

17.3. Ερωτήσεις προαξιολόγησης

1. Κατανώ, με απλά λόγια, τι είναι η αγορά εργασίας και μπορώ να προσδιορίσω τουλάχιστον δύο παράγοντες που επηρεάζουν τη διαθεσιμότητα θέσεων εργασίας;

Ναι Όχι

2. Μπορώ να προσδιορίσω τουλάχιστον τρία επαγγέλματα ή δεξιότητες που είναι σήμερα σε ζήτηση και να εξηγήσω γιατί οι εργοδότες τα αναζητούν;

Ναι Όχι

3. Μπορώ να προσδιορίσω τους βασικούς τομείς απασχόλησης και να περιγράψω τουλάχιστον μία τυπική θέση αρχικού επιπέδου και μία πιθανή επαγγελματική πορεία σε έναν τομέα που με ενδιαφέρει;

Ναι Όχι

4. Μπορώ να βρω και να χρησιμοποιήσω πληροφορίες για την αγορά εργασίας από διάφορες πηγές (όπως πίνακες αγγελιών εργασίας, ηλεκτρονικά εργαλεία ή υπηρεσίες απασχόλησης) για να εντοπίσω κατάλληλες ευκαιρίες εργασίας;

Ναι Όχι

5. Μπορώ να διαβάσω μια αγγελία εργασίας και να κατανοήσω τις απαιτούμενες δεξιότητες, προσόντα και ευθύνες;

Ναι Όχι

6. Μπορώ να προσδιορίσω τις δικές μου δεξιότητες, τα δυνατά μου σημεία και τους τομείς που πρέπει να βελτιώσω και να τα αντιστοιχίσω με πιθανές ευκαιρίες εργασίας;

Ναι Όχι

7. Μπορώ να προετοιμάσω ένα σαφές και κατάλληλο βιογραφικό σημείωμα και συνοδευτική επιστολή για μια θέση αρχάριου;

Ναι Όχι

8. Μπορώ να εφαρμόσω βασικές τεχνικές επικοινωνίας κατά την προετοιμασία για συνεντεύξεις ή κατά την αλληλεπίδραση με εργοδότες;

Ναι Όχι

9. Μπορώ να περιγράψω τα βασικά μου εργασιακά δικαιώματα, συμπεριλαμβανομένων των διαφορετικών τύπων απασχόλησης και της προστασίας από διακρίσεις;

Ναι Όχι

18. Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων διαχείρισης έργων για την εργασία WOS_02_Βασική Διαχείριση Έργων

18.1. Υποχρεωτικά στοιχεία

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενου	Οι ομάδες-στόχοι περιλαμβάνουν μακροχρόνια άνεργους (με ιδιαίτερη έμφαση στις γυναίκες και τους νέους), οικονομικά ανενεργές γυναίκες, ενήλικες με χαμηλά προσόντα και άλλες ευάλωτες ομάδες.
Κωδικός μικροπιστοποίησης	WOS_02_Βασική Διαχείριση Έργων
Τίτλος της μικροπιστοποίησης	Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων διαχείρισης έργων για την εργασία
Χώρα/χώρα/περιοχή έκδοσης	Κύπρος, Ελλάδα, Ιταλία, Πολωνία, Ισπανία
Φορέας/φορείς απονομής	Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης
Ημερομηνία έκδοσης	1 μήνας μετά την αξιολόγηση
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Σε επίπεδο γνώσεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξηγούν τα βασικά στοιχεία της διαχείρισης έργων, στο πλαίσιο του χώρου εργασίας, συμπεριλαμβανομένων των φάσεων του κύκλου ζωής ενός έργου, των ρόλων των ενδιαφερόμενων μερών και της βασικής ορολογίας της διαχείρισης έργων. • Περιγράφουν τις βασικές τεχνικές σχεδιασμού έργων, όπως η ανάλυση εργασιών, οι μέθοδοι προγραμματισμού και οι αρχές κατανομής πόρων. • Περιγράφουν τους συνήθεις κινδύνους των έργων και τις απαιτήσεις ποιότητας και πώς σχετίζονται με

	<p>την επιτυχία του έργου</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορίζουν τα κριτήρια επιτυχίας ενός έργου, των δεικτών απόδοσης (KPI) και των μεθόδων αξιολόγησης. <p>Σε επίπεδο δεξιοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χρησιμοποιούν βασικά εργαλεία διαχείρισης έργων για να δημιουργήσετε απλά χρονοδιαγράμματα έργων, να ορίσετε προτεραιότητες εργασιών, να επιλύσετε προβλήματα και να παρακολουθήσετε την πρόοδο για δραστηριότητες έργων αρχικού επιπέδου. • Οργανώνουν και συντονίζουν βασικές εργασίες του έργου με εσωτερικούς και εξωτερικούς ενδιαφερόμενους. <p>Σε επίπεδο ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ασκούν αυτοδιαχείριση και επιδεικνύετε πρωτοβουλία στην εκτέλεση και αξιολόγηση έργων αρχικού επιπέδου από την αρχή έως το τέλος.
Απαιτούμενος φόρτος εργασίας για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων (ώρες)	20 ώρες
Επίπεδο EQF	Επίπεδο EQF 4
Τύπος αξιολόγησης	Κλειστές ερωτήσεις
Μορφή συμμετοχής στη	Ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη

<p>μαθησιακή δραστηριότητα</p>	<p>μάθηση</p>
<p>Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για την υποστήριξη της μικροπιστοποίησης</p>	<p>Το σύστημα διασφάλισης ποιότητας που υποστηρίζει τη μικροπιστοποίηση είναι εναρμονισμένο με αναγνωρισμένα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα, εξασφαλίζοντας αξιοπιστία, διαφάνεια και συνεχή βελτίωση. Οι διαδικασίες αξιολόγησης που οδηγούν στην απονομή και αναγνώριση της μικροπιστοποίησης βασίζονται σε εργαλεία αξιολόγησης πιστοποιημένα κατά ISO 17024, τα οποία εγγυώνται την εγκυρότητα, την αξιοπιστία και την αμεροληψία της αξιολόγησης των ικανοτήτων.</p> <p>Παράλληλα, το πλαίσιο EQAVET εφαρμόζεται συστηματικά σε όλες τις φάσεις του κύκλου ζωής της μικροπιστοποίησης. Ο σχεδιασμός της μικροπιστοποίησης βασίζεται σε μια δομημένη ανάλυση των αναγκών, στην οποία συμμετέχουν εταιρείες, μαθητές και ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερομένων, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών εταίρων, εξασφαλίζοντας έτσι τη συνάφεια με την αγορά εργασίας και τη συμμετοχή των ενδιαφερομένων.</p> <p>Τα ασύγχρονα στοιχεία ηλεκτρονικής μάθησης αναπτύσσονται από εξειδικευμένους εκπαιδευτές σύμφωνα με ορθές αρχές σχεδιασμού της διδασκαλίας. Η αξιολόγηση των μαθητών πραγματοποιείται με τη χρήση τυποποιημένων εργαλείων που συμμορφώνονται με το πρότυπο ISO/IEC 17024, υποστηριζόμενων από σαφώς καθορισμένα και διαφανή κριτήρια βαθμολόγησης, τα οποία κοινοποιούνται εκ των προτέρων στους μαθητές.</p>

	<p>Η παρακολούθηση και η βελτίωση της ποιότητας υποστηρίζονται περαιτέρω μέσω της συστηματικής συλλογής ανατροφοδότησης από τους μαθητές μέσω ερωτηματολογίων αξιολόγησης, επιτρέποντας βελτιώσεις βάσει τεκμηριωμένων στοιχείων τόσο στο περιεχόμενο της μάθησης όσο και στις διαδικασίες αξιολόγησης. Ένας ετήσιος κύκλος αναθεώρησης και αναθεώρησης ενσωματώνεται στο πλαίσιο των μικροδιαπιστευτηρίων για να εξασφαλιστεί η συνεχής διασφάλιση της ποιότητας, η ανταπόκριση στις εξελισσόμενες ανάγκες δεξιοτήτων και η ευθυγράμμιση με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και των μαθητών.</p>
--	---

Table 14: Υποχρεωτικά στοιχεία

18.2. Προαιρετικά στοιχεία

Προαπαιτούμενα	Κανένα
Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση	<p>Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση:</p> <p>Για να διευκολυνθεί η εύκολη και ενοποιημένη εμπειρία της διαδικασίας εξέτασης, το έργο MORAL αποφάσισε να χρησιμοποιήσει μια προσαρμοσμένη διαδικτυακή πλατφόρμα που ανήκει στην Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης. Αυτή η πλατφόρμα είναι ένα ειδικά προσαρμοσμένο Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης.</p> <p>Οι υποψήφιοι πρέπει να ολοκληρώσουν την ηλεκτρονική αξιολόγηση με ζωντανή επιτήρηση μέσω του TEAMS,</p>

	<p>χρησιμοποιώντας τις κάμερες και τα μικρόφωνα τους, όπως απαιτείται.</p> <p>Απαιτήσεις Αίτησης και Τεκμηρίωσης</p> <p>Οι αιτούντες υποχρεούνται να υποβάλουν τα προσωπικά τους στοιχεία κατά τη διάρκεια της διαδικασίας υποβολής αίτησης και, συμπληρώνοντας τα σχετικά πεδία, να επιβεβαιώσουν τη συμμόρφωσή τους με τους παρόντες κανονισμούς και τις σχετικές διαδικασίες. Επιπλέον, οι αιτούντες πρέπει να ανεβάσουν ηλεκτρονικά αποδεικτικά στοιχεία ταυτότητας και ακαδημαϊκών προσόντων ή προσόντων, όπως ορίζονται από το σχήμα πιστοποίησης. Οποιαδήποτε αίτηση Πιστοποίησης που δεν πληροί όλες τις προϋποθέσεις θα απορρίπτεται. Η εξέταση και η επαλήθευση της αίτησης γίνεται για να διασφαλιστεί ότι όλες οι απαιτούμενες πληροφορίες έχουν υποβληθεί από τον αιτούντα.</p> <p>Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, οι επιτηρητές θα επαληθεύουν την ταυτότητα των υποψηφίων με βάση τα σχετικά έγγραφα, θα επιβλέπουν τους υποψηφίους για να διασφαλίζουν τη συμμόρφωση με τη διαδικασία της εξέτασης, θα συνεργάζονται στενά με τα άτομα που είναι υπεύθυνα για την εξέταση για την επίλυση τυχόν προβλημάτων που ενδέχεται να προκύψουν κατά τη διάρκεια της εξέτασης, θα αποτρέπουν την απάτη που αφορά τις συμπεριφορές και τις ενέργειες των υποψηφίων κατά τη διάρκεια των εξετάσεων και θα συμπληρώνουν τα απαραίτητα έγγραφα (εάν υπάρχουν) κ.λπ.</p>
Βαθμός που επιτεύχθηκε	Επιτυχία: 60% ή υψηλότερο/ Αποτυχία: Κάτω από 60%

Δυνατότητα Συνδυασμού

Το συγκεκριμένο μικρο-διαπιστευτήριο, σε συνδυασμό με τα ακόλουθα μικρο-διαπιστευτήρια, οδηγεί στην απόκτηση του Διαβατηρίου για την Απασχόληση.

1. Εφαρμογή Δεξιοτήτων Επικοινωνίας
CIS_01_Επικοινωνία
2. Εφαρμογή της Ενσυναίσθησης στην Επαγγελματική Αλληλεπίδραση και την Ηγεσία
CIS_02_Ενσυναίσθηση
3. Ενίσχυση της συνεργασίας με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία – CIS_03_Συνεργασία με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία
4. Αλληλεπίδραση μέσω Ψηφιακών Τεχνολογιών και Netiquette CIS_04_ Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών και δικτυακής εθιμοτυπίας
5. Ανάπτυξη Αυτογνωσίας και Ενίσχυση Αυτοαποτελεσματικότητας
SMPDS_01_Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα
6. Αξιοποιώντας την Ευεξία SMPDS_02_Ευεξία
7. Εφαρμογή της Ευελιξίας και της Προσαρμοστικότητας στη Λήψη Αποφάσεων στον Χώρο Εργασίας και στην Καθημερινή Ζωή
SMPDS_03_ Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα
8. Ανάπτυξη νοοτροπίας ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητας SMPDS_04_ Νοοτροπία ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητα
9. Προσδιορισμός παραγόντων και εμποδίων που επηρεάζουν το κίνητρο και την επιμονή στον χώρο

	<p>εργασίας SMPDS_05_Κίνητρο και επιμονή</p> <p>10. Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας SMPDS_06_Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας</p> <p>11. Εφαρμογή Κριτικής Σκέψης στις Καθημερινές Εργασιακές Αποφάσεις IIS_01_Κριτική Σκέψη</p> <p>12. Εφαρμογή πλαισίου προβλημάτων IIS_02_Πλαίσιο Προβλήματος.</p> <p>13. Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου IIS_03_ Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου</p> <p>14. Εντοπισμός Πρωτοβουλίας & Αξιοποίηση Ευκαιριών APSS_01_ Πρωτοβουλία & Ευκαιρίες</p> <p>15. Αξιολόγηση της Βιωσιμότητας APSS_02_Αξιολόγηση Βιωσιμότητας</p> <p>16. Εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) Γραμματισμός APSS_03_ΑΙΓραμματισμός</p> <p>17. Εφαρμογή της Ενημέρωσης για την Αγορά Εργασίας WOS_01_Ευαισθητοποίηση για την Αγορά Εργασίας</p> <p>18. Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων διαχείρισης έργων για την εργασία WOS_02_Βασική Διαχείριση Έργων</p> <p>19. Εφαρμογή διεπιστημονικής σκέψης WOS_03_Διεπιστημονική σκέψη</p> <p>20. Επίδειξη Εργασιακής Ηθικής και Υποστήριξη της</p>
--	---

	Δικαιοσύνης WOS_04_Εργασιακή Ηθική και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης
Τρόπος μάθησης	Μικτή μάθηση (ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση)
Είδος αναγνώρισης του μικροδιαπιστευτηρίου	Αυτό το μικροδιαπιστευτήριο υποστηρίζεται από τους ακόλουθους κοινωνικούς εταίρους: Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων Κύπρου (ΟΕΒ) Εμπορικό, Βιομηχανικό, Υπηρεσιακό και Ναυτιλιακό Επιμελητήριο Βαλένθια Τα Εμπορικά, Βιομηχανικά, Βιοτεχνικά και Γεωργικά Επιμελητήρια Βιομηχανικό και Εμπορικό Επιμελητήριο του Ράντομ Η επίσημη πιστοποίηση παρέχεται από την Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης.
Γλώσσα διδασκαλίας και αξιολόγησης	Αγγλικά, Ελληνικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Πολωνικά

Table 2: Προαιρετικά στοιχεία

18.3. Ερωτήσεις προαξιολόγησης

- Μπορώ να εξηγήσω τι είναι ένα έργο και να περιγράψω τα κύρια στάδια ενός απλού έργου, από την έναρξη έως την ολοκλήρωσή του, χρησιμοποιώντας παραδείγματα από την εργασία ή την καθημερινή ζωή;

Ναι Όχι

- Κατανώ τους βασικούς ρόλους που εμπλέκονται σε ένα έργο (όπως ο ιδιοκτήτης του έργου, τα μέλη της ομάδας και τα ενδιαφερόμενα μέρη) και γιατί η συμμετοχή τους είναι σημαντική;

Ναι Όχι

3. Νιώθω άνετα να χρησιμοποιώ βασικούς όρους διαχείρισης έργου (όπως εργασία, προθεσμία, κίνδυνος, ορόσημο και ποιότητα) και να τους εξηγώ με απλά λόγια;

Ναι Όχι

4. Μπορώ να χωρίσω ένα μικρό έργο σε σαφείς εργασίες και να προσδιορίσω τι πρέπει να γίνει και με ποια σειρά;

Ναι Όχι

5. Μπορώ να δημιουργήσω ένα απλό χρονοδιάγραμμα έργου χρησιμοποιώντας ένα βασικό πρότυπο και να υπολογίσω πόσο χρόνο θα χρειαστούν οι εργασίες;

Ναι Όχι

6. Μπορώ να εντοπίσω κοινά προβλήματα ή κινδύνους που ενδέχεται να επηρεάσουν ένα έργο και να προτείνω απλές ενέργειες για τη μείωση του αντίκτυπού τους;

Ναι Όχι

7. Κατανοώ τι κάνει ένα έργο επιτυχημένο και μπορώ να εντοπίσω βασικά κριτήρια επιτυχίας (όπως χρόνος, ποιότητα ή ολοκλήρωση εργασιών);

Ναι Όχι

8. Μπορώ να χρησιμοποιήσω βασικά εργαλεία για να οργανώσω εργασίες, να ορίσω προτεραιότητες και να παρακολουθήσω την πρόοδο κατά τη διάρκεια ενός μικρού έργου;

Ναι Όχι

9. Αισθάνομαι σίγουρος για την επικοινωνία και τον συντονισμό των εργασιών με άλλους (όπως συναδέλφους, προϊσταμένους ή εξωτερικούς συνεργάτες) με σεβασμό και οργανωτικό

τρόπο;

Ναι Όχι

10. Μπορώ να διαχειρίζομαι τη δική μου εργασία, να αναλαμβάνω πρωτοβουλίες και να αναλογίζομαι τι πήγε καλά ή τι θα μπορούσε να βελτιωθεί μετά την ολοκλήρωση μιας απλής εργασίας ενός έργου;

Ναι Όχι

19. Εφαρμογή διεπιστημονικής σκέψης

WOS_03_ Διεπιστημονική Σκέψη

19.1. Υποχρεωτικά στοιχεία

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενου	Οι ομάδες-στόχοι περιλαμβάνουν μακροχρόνια άνεργους (με ιδιαίτερη έμφαση στις γυναίκες και τους νέους), οικονομικά ανενεργές γυναίκες, ενήλικες με χαμηλά προσόντα και άλλες ευάλωτες ομάδες.
Κωδικός μικροπιστοποίησης	WOS_03_ Διεπιστημονική Σκέψη
Τίτλος της μικροπιστοποίησης	Εφαρμογή διεπιστημονικής σκέψης
Χώρα/χώρα/περιοχή έκδοσης	Όλες οι χώρες της κοινοπραξίας (Κύπρος, Ελλάδα, Ιταλία, Πολωνία, Ισπανία)
Φορέας/φορείς απονομής	Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης
Ημερομηνία έκδοσης	1 μήνας μετά την αξιολόγηση
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Σε επίπεδο γνώσεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξηγούν τη διαφορά μεταξύ πειραματισμού και δημιουργικότητας στη μάθηση και στον χώρο εργασίας. • Εξηγούν την έννοια της διεπιστημονικής σκέψης. • Προσδιορίζουν καταστάσεις όπου οι αποτυχίες του πειραματισμού μπορούν να οδηγήσουν στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος που υποστηρίζει τη διεπιστημονική σκέψη. • Ερμηνεύουν πώς η ποικιλομορφία και η συμμετοχικότητα υποστηρίζουν την ανάπτυξη

	<p>ευφάνταστων ιδεών.</p> <p>Σε επίπεδο δεξιοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προτείνουν προσεγγίσεις που φέρνουν σε επαφή άτομα από διαφορετικά υπόβαθρα και με διαφορετικές δεξιότητες για την ολοκλήρωση απαιτητικών εργασιών. • Εφαρμόζουν την προσέγγιση της διεπιστημονικής σκέψης προκειμένου να υποστηρίξετε τη διαδικασία λήψης αποφάσεων. <p>Σε επίπεδο ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμβάλλουν στην καινοτομία στο χώρο εργασίας εφαρμόζοντας διεπιστημονική σκέψη.
Απαιτούμενος φόρτος εργασίας για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων (ώρες)	10 ώρες
Επίπεδο EQF	Επίπεδο EQF 5
Τύπος αξιολόγησης	Κλειστές ερωτήσεις
Μορφή συμμετοχής στη μαθησιακή δραστηριότητα	Ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση
Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για την υποστήριξη της μικροπιστοποίησης	Το σύστημα διασφάλισης ποιότητας που υποστηρίζει τη μικροπιστοποίηση είναι εναρμονισμένο με αναγνωρισμένα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα, εξασφαλίζοντας αξιοπιστία, διαφάνεια και συνεχή βελτίωση. Οι διαδικασίες αξιολόγησης που οδηγούν στην απονομή και αναγνώριση της μικροπιστοποίησης βασίζονται σε εργαλεία αξιολόγησης πιστοποιημένα κατά ISO 17024 , τα οποία εγγυώνται την εγκυρότητα, την

αξιοπιστία και την αμεροληψία της αξιολόγησης των ικανοτήτων.

Παράλληλα, το **πλαίσιο EQAVET** εφαρμόζεται συστηματικά σε όλες τις φάσεις του κύκλου ζωής των μικροπιστοποιητικών. Ο σχεδιασμός των μικροπιστοποιητικών βασίζεται σε μια δομημένη ανάλυση των αναγκών, στην οποία συμμετέχουν εταιρείες, μαθητές και ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερομένων, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών εταίρων, εξασφαλίζοντας έτσι τη συνάφεια με την αγορά εργασίας και την ενεργό συμμετοχή των ενδιαφερομένων.

Τα ασύγχρονα στοιχεία ηλεκτρονικής μάθησης αναπτύσσονται από **εξειδικευμένους εκπαιδευτές** σύμφωνα με ορθές αρχές σχεδιασμού της διδασκαλίας. Η αξιολόγηση των μαθητών πραγματοποιείται με τη χρήση **τυποποιημένων εργαλείων που συμμορφώνονται με το πρότυπο ISO/IEC 17024**, υποστηριζόμενων από **σαφώς καθορισμένα και διαφανή κριτήρια βαθμολόγησης**, τα οποία κοινοποιούνται εκ των προτέρων στους μαθητές.

Η παρακολούθηση και η βελτίωση της ποιότητας υποστηρίζονται περαιτέρω μέσω της συστηματικής συλλογής σχολίων των μαθητών μέσω ερωτηματολογίων αξιολόγησης, επιτρέποντας βελτιώσεις βάσει τεκμηριωμένων στοιχείων τόσο στο περιεχόμενο της μάθησης όσο και στις διαδικασίες αξιολόγησης. Ένας **ετήσιος κύκλος αναθεώρησης και αναθεώρησης** ενσωματώνεται στο πλαίσιο των μικροδιαπιστευτηρίων για να εξασφαλιστεί η συνεχής διασφάλιση της ποιότητας,

	η ανταπόκριση στις εξελισσόμενες ανάγκες δεξιοτήτων και η ευθυγράμμιση με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και των μαθητών.
--	---

Table 15: Υποχρεωτικά στοιχεία

19.2. Προαιρετικά στοιχεία

Προαπαιτούμενα	Κανένα
Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση	<p>Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση:</p> <p>Για να διευκολυνθεί η εύκολη και ενοποιημένη εμπειρία της διαδικασίας εξέτασης, το έργο MORAL αποφάσισε να χρησιμοποιήσει μια προσαρμοσμένη διαδικτυακή πλατφόρμα που ανήκει στην Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης. Αυτή η πλατφόρμα είναι ένα ειδικά προσαρμοσμένο Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης.</p> <p>Οι υποψήφιοι πρέπει να ολοκληρώσουν την ηλεκτρονική αξιολόγηση με ζωντανή επιτήρηση μέσω του TEAMS, χρησιμοποιώντας τις κάμερες και τα μικρόφωνα τους, όπως απαιτείται.</p> <p>Απαιτήσεις Αίτησης και Τεκμηρίωσης</p> <p>Οι αιτούντες υποχρεούνται να υποβάλουν τα προσωπικά τους στοιχεία κατά τη διάρκεια της διαδικασίας υποβολής αίτησης και, συμπληρώνοντας τα σχετικά πεδία, να επιβεβαιώσουν τη συμμόρφωσή τους με τους παρόντες κανονισμούς και τις σχετικές διαδικασίες. Επιπλέον, οι αιτούντες πρέπει να ανεβάσουν ηλεκτρονικά αποδεικτικά στοιχεία ταυτότητας και ακαδημαϊκών προσόντων ή</p>

	<p>προσόντων, όπως ορίζονται από το σχήμα πιστοποίησης. Οποιαδήποτε αίτηση Πιστοποίησης που δεν πληροί όλες τις προϋποθέσεις θα απορρίπτεται. Η εξέταση και η επαλήθευση της αίτησης γίνεται για να διασφαλιστεί ότι όλες οι απαιτούμενες πληροφορίες έχουν υποβληθεί από τον αιτούντα.</p> <p>Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, οι επιτηρητές θα επαληθεύουν την ταυτότητα των υποψηφίων με βάση τα σχετικά έγγραφα, θα επιβλέπουν τους υποψηφίους για να διασφαλίζουν τη συμμόρφωση με τη διαδικασία της εξέτασης, θα συνεργάζονται στενά με τα άτομα που είναι υπεύθυνα για την εξέταση για την επίλυση τυχόν προβλημάτων που ενδέχεται να προκύψουν κατά τη διάρκεια της εξέτασης, θα αποτρέπουν την απάτη που αφορά τις συμπεριφορές και τις ενέργειες των υποψηφίων κατά τη διάρκεια των εξετάσεων και θα συμπληρώνουν τα απαραίτητα έγγραφα (εάν υπάρχουν) κ.λπ.</p>
<p>Βαθμός που επιτεύχθηκε</p>	<p>Επιτυχία: 60% ή υψηλότερο/ Αποτυχία: Κάτω από 60%</p>
<p>Δυνατότητα Συνδυασμού</p>	<p>Το συγκεκριμένο μικρο-διαπιστευτήριο, σε συνδυασμό με τα ακόλουθα μικρο-διαπιστευτήρια, οδηγεί στην απόκτηση του Διαβατηρίου για την Απασχόληση.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εφαρμογή Δεξιοτήτων Επικοινωνίας CIS_01_Επικοινωνία 2. Εφαρμογή της Ενσυναίσθησης στην Επαγγελματική Αλληλεπίδραση και την Ηγεσία CIS_02_Ενσυναίσθηση 3. Ενίσχυση της συνεργασίας με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία – CIS_03_Συνεργασία με

	<p>σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία</p> <p>4. Αλληλεπίδραση μέσω Ψηφιακών Τεχνολογιών και Netiquette CIS_04_ Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών και δικτυακής εθιμοτυπίας</p> <p>5. Ανάπτυξη Αυτογνωσίας και Ενίσχυση Αυτοαποτελεσματικότητας SMPDS_01_Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα</p> <p>6. Αξιοποιώντας την Ευεξία SMPDS_02_Ευεξία</p> <p>7. Εφαρμογή της Ευελιξίας και της Προσαρμοστικότητας στη Λήψη Αποφάσεων στον Χώρο Εργασίας και στην Καθημερινή Ζωή SMPDS_03_ Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα</p> <p>8. Ανάπτυξη νοοτροπίας ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητας SMPDS_04_ Νοοτροπία ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητα</p> <p>9. Προσδιορισμός παραγόντων και εμποδίων που επηρεάζουν το κίνητρο και την επιμονή στον χώρο εργασίας SMPDS_05_Κίνητρο και επιμονή</p> <p>10. Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας SMPDS_06_Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας</p> <p>11. Εφαρμογή Κριτικής Σκέψης στις Καθημερινές Εργασιακές Αποφάσεις IIS_01_Κριτική Σκέψη</p> <p>12. Εφαρμογή πλαισίου προβλημάτων IIS_02_Πλαίσιο Προβλήματος.</p> <p>13. Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου IIS_03_</p>
--	---

	<p>Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου</p> <p>14. Εντοπισμός Πρωτοβουλίας & Αξιοποίηση Ευκαιριών APSS_01_ Πρωτοβουλία & Ευκαιρίες</p> <p>15. Αξιολόγηση της Βιωσιμότητας APSS_02_Αξιολόγηση Βιωσιμότητας</p> <p>16. Εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) Γραμματισμός APSS_03_ΑΙΓραμματισμός</p> <p>17. Εφαρμογή της Ενημέρωσης για την Αγορά Εργασίας WOS_01_Ευαισθητοποίηση για την Αγορά Εργασίας</p> <p>18. Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων διαχείρισης έργων για την εργασία WOS_02_Βασική Διαχείριση Έργων</p> <p>19. Εφαρμογή διεπιστημονικής σκέψης WOS_03_Διεπιστημονική σκέψη</p> <p>20. Επίδειξη Εργασιακής Ηθικής και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης WOS_04_Εργασιακή Ηθική και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης</p>
<p>Τρόπος μάθησης</p>	<p>Μικτή μάθηση (ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση)</p>
<p>Είδος αναγνώρισης του μικροδιαπιστευτηρίου</p>	<p>Αυτό το μικροδιαπιστευτήριο υποστηρίζεται από τους ακόλουθους κοινωνικούς εταίρους:</p> <p>Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων Κύπρου (ΟΕΒ) Εμπορικό, Βιομηχανικό, Υπηρεσιακό και Ναυτιλιακό Επιμελητήριο Βαλένθια</p> <p>Τα Εμπορικά, Βιομηχανικά, Βιοτεχνικά και Γεωργικά Επιμελητήρια</p>

	Βιομηχανικό και Εμπορικό Επιμελητήριο του Ράντομ Η επίσημη πιστοποίηση παρέχεται από την Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης.
Γλώσσα διδασκαλίας και αξιολόγησης	Αγγλικά, Ελληνικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Πολωνικά

Table 2: Προαιρετικά στοιχεία

19.3. Ερωτήσεις προαξιολόγησης

1. Μπορώ να εξηγήσω τη διαφορά μεταξύ πειραματισμού και δημιουργικότητας στη μάθηση και στον χώρο εργασίας;

Ναι Όχι

2. Μπορώ να εξηγήσω με σαφήνεια την έννοια της διεπιστημονικής σκέψης;

Ναι Όχι

3. Μπορώ να προσδιορίσω καταστάσεις στις οποίες οι αποτυχίες στον πειραματισμό μπορούν να δημιουργήσουν ένα περιβάλλον που υποστηρίζει τη διεπιστημονική σκέψη;

Ναι Όχι

4. Μπορώ να ερμηνεύσω πώς η ποικιλομορφία και η συμμετοχικότητα συμβάλλουν στην ανάπτυξη ευφάνταστων ιδεών;

Ναι Όχι

5. Μπορώ να προτείνω πρακτικές προσεγγίσεις για να φέρνω σε επαφή άτομα με διαφορετικό υπόβαθρο και δεξιότητες, ώστε να ολοκληρώνουν απαιτητικές εργασίες;

Ναι Όχι

6. Μπορώ να εφαρμόσω διεπιστημονική σκέψη για να υποστηρίξω τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων;

Ναι Όχι

20. Επίδειξη εργασιακής ηθικής και υποστήριξη της δικαιοσύνης WOS_04_Εργασιακή Ηθική και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης

20.1. Υποχρεωτικά στοιχεία

Προσδιορισμός του εκπαιδευόμενου	Οι ομάδες-στόχοι περιλαμβάνουν μακροχρόνια άνεργους (με ιδιαίτερη έμφαση στις γυναίκες και τους νέους), οικονομικά ανενεργές γυναίκες, ενήλικες με χαμηλά προσόντα και άλλες ευάλωτες ομάδες.
Κωδικός μικροπιστοποίησης	WOS_04_ Εργασιακή Ηθική και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης
Τίτλος της μικροπιστοποίησης	Επίδειξη εργασιακής ηθικής και υποστήριξη της δικαιοσύνης
Χώρα/χώρα/περιοχή/περιοχές του εκδότη	Όλες οι χώρες της κοινοπραξίας (Κύπρος, Ελλάδα, Ιταλία, Πολωνία, Ισπανία)
Φορέας/φορείς απονομής	Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης
Ημερομηνία έκδοσης	1 μήνας μετά την αξιολόγηση
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Σε επίπεδο γνώσεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ορίζουν τις βασικές αρχές της εργασιακής ηθικής (π.χ. υπευθυνότητα, ακρίβεια, ειλικρίνεια) • Προσδιορίζουν συμπεριφορές που προάγουν τη δικαιοσύνη και τον σεβασμό στο χώρο εργασίας. • Ανακαλύπτουν το αντίκτυπο της ηθικής συμπεριφοράς στη συνεργασία της ομάδας. • Εξηγούν τη σημασία της ίσης μεταχείρισης όλων των ατόμων σε θέσεις αρχάριων.

	<p>Σε επίπεδο δεξιοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εντοπίζουν τα εμπόδια στη διαφορετικότητα και την ένταξη • Επιλέγουν συμπεριφορές ένταξης και ενέργειες σεβασμού στις αλληλεπιδράσεις με τους άλλους. <p>Σε επίπεδο ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετέχουν σε δίκαιη και υπεύθυνη συμπεριφορά σε γνωστές και ελαφρώς μεταβαλλόμενες καταστάσεις στο χώρο εργασίας.
<p>Απαιτούμενος φόρτος εργασίας για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων (ώρες)</p>	<p>10 ώρες</p>
<p>Επίπεδο EQF</p>	<p>Επίπεδο EQF 4</p>
<p>Τύπος αξιολόγησης</p>	<p>Κλειστές ερωτήσεις</p>
<p>Μορφή συμμετοχής στη δραστηριότητα μάθησης</p>	<p>Ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση</p>
<p>Τύπος διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται για την υποστήριξη της μικροπιστοποίησης</p>	<p>Το σύστημα διασφάλισης ποιότητας που υποστηρίζει τη μικροπιστοποίηση είναι εναρμονισμένο με αναγνωρισμένα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα, εξασφαλίζοντας αξιοπιστία, διαφάνεια και συνεχή βελτίωση. Οι διαδικασίες αξιολόγησης που οδηγούν στην απονομή και αναγνώριση της μικροπιστοποίησης βασίζονται σε εργαλεία αξιολόγησης πιστοποιημένα κατά ISO 17024, τα οποία εγγυώνται την εγκυρότητα, την αξιοπιστία και την αμεροληψία της αξιολόγησης των ικανοτήτων.</p> <p>Παράλληλα, το πλαίσιο EQAVET εφαρμόζεται</p>

συστηματικά σε όλες τις φάσεις του κύκλου ζωής των μικροδιαπιστευτηρίων. Ο σχεδιασμός των μικροδιαπιστευτηρίων βασίζεται σε μια δομημένη ανάλυση των αναγκών, στην οποία συμμετέχουν εταιρείες, μαθητές και ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερομένων, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών εταίρων, εξασφαλίζοντας έτσι τη συνάφεια με την αγορά εργασίας και τη συμμετοχή των ενδιαφερομένων.

Τα ασύγχρονα στοιχεία ηλεκτρονικής μάθησης αναπτύσσονται από **εξειδικευμένους εκπαιδευτές** σύμφωνα με ορθές αρχές σχεδιασμού της διδασκαλίας. Η αξιολόγηση των μαθητών πραγματοποιείται με τη χρήση **τυποποιημένων εργαλείων που συμμορφώνονται με το πρότυπο ISO/IEC 17024**, υποστηριζόμενων από **σαφώς καθορισμένα και διαφανή κριτήρια βαθμολόγησης**, τα οποία κοινοποιούνται εκ των προτέρων στους μαθητές.

Η παρακολούθηση και η βελτίωση της ποιότητας υποστηρίζονται περαιτέρω μέσω της συστηματικής συλλογής ανατροφοδότησης από τους μαθητές μέσω ερωτηματολογίων αξιολόγησης, επιτρέποντας βελτιώσεις βάσει τεκμηριωμένων στοιχείων τόσο στο περιεχόμενο της μάθησης όσο και στις διαδικασίες αξιολόγησης. Ένας **ετήσιος κύκλος αναθεώρησης και αναθεώρησης** ενσωματώνεται στο πλαίσιο των μικροδιαπιστευτηρίων για να εξασφαλίσει τη συνεχή διασφάλιση της ποιότητας, την ανταπόκριση στις εξελισσόμενες ανάγκες δεξιοτήτων και την ευθυγράμμιση με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και των μαθητών.

Table 1: Υποχρεωτικά στοιχεία

20.2. Προαιρετικά στοιχεία

Προαπαιτούμενα	Κανένα
<p>Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση</p>	<p>Εποπτεία και επαλήθευση ταυτότητας κατά την αξιολόγηση:</p> <p>Για να διευκολυνθεί η εύκολη και ενοποιημένη εμπειρία της διαδικασίας εξέτασης, το έργο MORAL αποφάσισε να χρησιμοποιήσει μια προσαρμοσμένη διαδικτυακή πλατφόρμα που ανήκει στην Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης. Αυτή η πλατφόρμα είναι ένα ειδικά προσαρμοσμένο Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης.</p> <p>Οι υποψήφιοι πρέπει να ολοκληρώσουν την ηλεκτρονική αξιολόγηση με ζωντανή επιτήρηση μέσω του TEAMS, χρησιμοποιώντας τις κάμερες και τα μικρόφωνα τους, όπως απαιτείται.</p> <p>Απαιτήσεις Αίτησης και Τεκμηρίωσης</p> <p>Οι αιτούντες υποχρεούνται να υποβάλουν τα προσωπικά τους στοιχεία κατά τη διάρκεια της διαδικασίας υποβολής αίτησης και, συμπληρώνοντας τα σχετικά πεδία, να επιβεβαιώσουν τη συμμόρφωσή τους με τους παρόντες κανονισμούς και τις σχετικές διαδικασίες. Επιπλέον, οι αιτούντες πρέπει να ανεβάσουν ηλεκτρονικά αποδεικτικά στοιχεία ταυτότητας και ακαδημαϊκών προσόντων ή προσόντων, όπως ορίζονται από το σχήμα πιστοποίησης. Οποιαδήποτε αίτηση Πιστοποίησης που δεν πληροί όλες τις προϋποθέσεις θα απορρίπτεται. Η εξέταση και η επαλήθευση της αίτησης γίνεται για να διασφαλιστεί ότι</p>

	<p>όλες οι απαιτούμενες πληροφορίες έχουν υποβληθεί από τον αιτούντα.</p> <p>Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, οι επιτηρητές θα επαληθεύουν την ταυτότητα των υποψηφίων με βάση τα σχετικά έγγραφα, θα επιβλέπουν τους υποψηφίους για να διασφαλίζουν τη συμμόρφωση με τη διαδικασία της εξέτασης, θα συνεργάζονται στενά με τα άτομα που είναι υπεύθυνα για την εξέταση για την επίλυση τυχόν προβλημάτων που ενδέχεται να προκύψουν κατά τη διάρκεια της εξέτασης, θα αποτρέπουν την απάτη που αφορά τις συμπεριφορές και τις ενέργειες των υποψηφίων κατά τη διάρκεια των εξετάσεων και θα συμπληρώνουν τα απαραίτητα έγγραφα (εάν υπάρχουν) κ.λπ.</p>
Βαθμός που επιτεύχθηκε	Επιτυχία: 60% ή υψηλότερο/ Αποτυχία: Κάτω από 60%
Δυνατότητα Συνδυασμού	<p>Το συγκεκριμένο μικρο-διαπιστευτήριο, σε συνδυασμό με τα ακόλουθα μικρο-διαπιστευτήρια, οδηγεί στην απόκτηση του Διαβατηρίου για την Απασχόληση.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εφαρμογή Δεξιοτήτων Επικοινωνίας CIS_01_Επικοινωνία 2. Εφαρμογή της Ενσυναίσθησης στην Επαγγελματική Αλληλεπίδραση και την Ηγεσία CIS_02_Ενσυναίσθηση 3. Ενίσχυση της συνεργασίας με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία – CIS_03_Συνεργασία με σεβασμό στην ένταξη και την ποικιλομορφία 4. Αλληλεπίδραση μέσω Ψηφιακών Τεχνολογιών και Netiquette CIS_04_ Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών και δικτυακής εθιμοτυπίας

	<p>5. Ανάπτυξη Αυτογνωσίας και Ενίσχυση Αυτοαποτελεσματικότητας SMPDS_01_Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα</p> <p>6. Αξιοποιώντας την Ευεξία SMPDS_02_Ευεξία</p> <p>7. Εφαρμογή της Ευελιξίας και της Προσαρμοστικότητας στη Λήψη Αποφάσεων στον Χώρο Εργασίας και στην Καθημερινή Ζωή SMPDS_03_ Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα</p> <p>8. Ανάπτυξη νοοτροπίας ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητας SMPDS_04_ Νοοτροπία ανάπτυξης και αντι-ευθραυστότητα</p> <p>9. Προσδιορισμός παραγόντων και εμποδίων που επηρεάζουν το κίνητρο και την επιμονή στον χώρο εργασίας SMPDS_05_Κίνητρο και επιμονή</p> <p>10. Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας SMPDS_06_Διαχείριση μάθησης και εμπειρίας</p> <p>11. Εφαρμογή Κριτικής Σκέψης στις Καθημερινές Εργασιακές Αποφάσεις IIS_01_Κριτική Σκέψη</p> <p>12. Εφαρμογή πλαισίου προβλημάτων IIS_02_Πλαίσιο Προβλήματος.</p> <p>13. Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου IIS_03_Αξιολόγηση Δεδομένων, Πληροφοριών και Ψηφιακού Περιεχομένου με την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων και Απορρήτου</p> <p>14. Εντοπισμός Πρωτοβουλίας & Αξιοποίηση</p>
--	--

	<p>Ευκαιριών APSS_01_ Πρωτοβουλία & Ευκαιρίες</p> <p>15. Αξιολόγηση της Βιωσιμότητας APSS_02_Αξιολόγηση Βιωσιμότητας</p> <p>16. Εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) Γραμματισμός APSS_03_ΑΙΓραμματισμός</p> <p>17. Εφαρμογή της Ενημέρωσης για την Αγορά Εργασίας WOS_01_Ευαισθητοποίηση για την Αγορά Εργασίας</p> <p>18. Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων διαχείρισης έργων για την εργασία WOS_02_Βασική Διαχείριση Έργων</p> <p>19. Εφαρμογή διεπιστημονικής σκέψης WOS_03_Διεπιστημονική σκέψη</p> <p>20. Επίδειξη Εργασιακής Ηθικής και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης WOS_04_Εργασιακή Ηθική και Υποστήριξη της Δικαιοσύνης</p>
<p>Τρόπος μάθησης</p>	<p>Μικτή μάθηση (ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση)</p>
<p>Είδος αναγνώρισης του μικροδιαπιστευτηρίου</p>	<p>Αυτό το μικροδιαπιστευτήριο υποστηρίζεται από τους ακόλουθους κοινωνικούς εταίρους:</p> <p>Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων Κύπρου (ΟΕΒ) Εμπορικό, Βιομηχανικό, Υπηρεσιακό και Ναυτιλιακό Επιμελητήριο Βαλένθια</p> <p>Τα Εμπορικά, Βιομηχανικά, Βιοτεχνικά και Γεωργικά Επιμελητήρια</p> <p>Βιομηχανικό και Εμπορικό Επιμελητήριο του Ράντομ</p> <p>Η επίσημη πιστοποίηση παρέχεται από την Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης.</p>
<p>Γλώσσα διδασκαλίας και</p>	<p>Αγγλικά, Ελληνικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Πολωνικά</p>

αξιολόγησης

Table 2: Προαιρετικά στοιχεία

20.3. Ερωτήσεις προαξιολόγησης

1. Μπορείτε να περιγράψετε τη σημασία της ισότητας που εφαρμόζεται στον χώρο εργασίας

Ναι Όχι

2. Μπορείτε να προσδιορίσετε τη διαφορά μεταξύ απλής ισότητας και ισότητας στον χώρο εργασίας;

Ναι Όχι

3. Μπορείτε να περιγράψετε πώς οι αρχές «4Rs» της διαχείρισης πόρων (Μείωση, Επαναχρησιμοποίηση, Ανακύκλωση, Ανάκτηση) σχετίζονται με την ηθική στον χώρο εργασίας;

Ναι Όχι

4. Κατανοείτε πώς οι προσωπικές σας αξίες επηρεάζουν τις επαγγελματικές σας αποφάσεις;

Ναι Όχι

5. Μπορείτε να εξηγήσετε πώς η βιωσιμότητα συνδέεται με τις έννοιες της δικαιοσύνης και της ηθικής στον χώρο εργασίας;

Ναι Όχι

6. Γνωρίζετε το πλαίσιο FIR (Δικαιοσύνη, Ένταξη και Σεβασμός) και τον στόχο του να εξαλείψει τις διακρίσεις;

Ναι Όχι

7. Κατανοείτε τη σημασία της «μακροπρόθεσμης σκέψης» στο πλαίσιο της επαγγελματικής ηθικής;

Ναι Όχι