

MORAL

Key Skills Micro-credentials: A Passport to Employment and Inclusion

Newsletter 3 | Marzo 2026



Accordo di Progetto numero 101132909



Cofinanziato
dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Il Progetto

MORAL (Micro-credenziali per le competenze chiave per l'occupazione e l'inclusione) è un progetto finanziato dalla Commissione europea nell'ambito del programma Erasmus+ Partenariati per l'innovazione - Progetti lungimiranti che mira a **sostenere** i gruppi svantaggiati (disoccupati di lunga durata, con particolare attenzione alle donne e ai giovani, donne economicamente inattive e adulti scarsamente qualificati) **nell'ingresso nel mercato del lavoro** e a **migliorare** le competenze dei lavoratori che attualmente occupano posizioni lavorative entry-level (junior) attraverso lo sviluppo e la convalida di **Competenze Chiave** che costituiranno un **"Passaporto per l'occupazione"**. A tal fine, saranno progettati, sviluppati e testate delle micro-credenziali e dei materiali didattici elettronici asincroni per micro-corsi. Le competenze più importanti per l'occupazione saranno identificate dai quattro quadri di competenze europei (LifeComp, GreenComp, DigComp, EntreComp) attraverso una ricerca con la partecipazione dei datori di lavoro. Le attività del progetto coinvolgeranno i discenti, i rappresentanti dei datori di lavoro, gli erogatori di IFP e i responsabili delle politiche.

Micro-credenziali

Cosa sono

Un "micro-credenziale" è la registrazione dei risultati di apprendimento che un discente ha acquisito in seguito ad un **piccolo volume di apprendimento**. Questi risultati di apprendimento vengono valutati rispetto a **standard trasparenti e chiaramente definiti**. I corsi che portano alle micro-credenziali sono progettati per fornire al discente conoscenze, abilità e competenze **specifiche** che rispondono a esigenze sociali, personali, culturali o del mercato del lavoro. Le micro-credenziali sono **di proprietà del discente, possono essere condivise e sono trasferibili**. Possono essere **indipendenti o combinate** in credenziali più ampie. Sono sostenute da una garanzia di qualità che segue gli **standard concordati** nel settore o nell'area di attività di riferimento.

Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea
16 giugno 2022

Perché acquisirle

- ✓ Possono aiutare a certificare i risultati di esperienze di apprendimento su misura,
- ✓ Rendono possibile l'acquisizione mirata e flessibile di conoscenze, abilità e competenze per soddisfare le esigenze nuove ed emergenti della società e del mercato del lavoro, pur NON sostituendo le qualifiche tradizionali.
- ✓ Possono essere progettate ed erogate da una varietà di fornitori, in diversi contesti di apprendimento (formale, non formale o informale).

Obiettivi

- ✓ Fornire ai gruppi svantaggiati uno strumento per accedere al mercato del lavoro.
- ✓ Fornire ai dipendenti che occupano posizioni lavorative entry-level (junior) uno strumento di riqualificazione.
- ✓ Fornire ai datori di lavoro uno strumento che faciliti la selezione dei candidati per il mercato del lavoro.
- ✓ Fornire ai rappresentanti dei datori di lavoro un'esperienza nello sviluppo di micro-credenziali.
- ✓ Fornire ai fornitori di IFP che erogano formazione non formale e informale un'esperienza nello sviluppo di micro-credenziali, che può essere trasferita ad altri fornitori di IFP all'interno e all'esterno dei Paesi partner del progetto.

Attività e risultati attesi

Attività

- Svolgimento di ricerche (focus group, indagine su larga scala) con i rappresentanti dei datori di lavoro per identificare 20 competenze chiave per l'impiego in posizioni lavorative entry-level (junior) in diversi settori industriali, utilizzando 4 quadri di competenze europei e sviluppando una relazione sui risultati della ricerca a livello di consorzio.
- Sviluppo di una matrice di competenze chiave, che includa le 20 competenze chiave per l'impiego nelle posizioni lavorative entry-level (junior) identificate.
- Progettazione e sviluppo di 20 micro-credenziali per le competenze chiave identificate, sulla base delle linee guida fornite dalla Commissione europea.
- Sviluppo di un "Passaporto per l'occupazione" che includa le 20 micro-credenziali.
- Sviluppo di materiali didattici per le 20 competenze chiave e di un corso di apprendimento elettronico asincrono in tutte le lingue dei partner (greco, italiano, polacco, spagnolo) e in inglese.
- Test pilota dei materiali didattici per le 20 competenze chiave per i membri di gruppi svantaggiati e dipendenti in posizioni lavorative entry level (junior).
- Valutazione dei partecipanti ai corsi di formazione pilota per la concessione delle 20 micro-credenziali.
- Rilascio delle 20 micro-credenziali sotto forma di credenziali digitali europee per l'apprendimento.
- Promozione del Passaporto per l'occupazione ai discenti che possono utilizzarlo come strumento di accesso al mercato del lavoro, ai datori di lavoro che possono utilizzarlo per le assunzioni, ai rappresentanti dei datori di lavoro e agli erogatori di IFP che possono imparare dal processo di sviluppo delle micro-credenziali e ai responsabili politici che possono integrarlo nei Quadri nazionali delle qualifiche.
- Formazione degli erogatori di IFP sulla progettazione e lo sviluppo di microcredenziali.
- Realizzazione di workshop con i partner sulla finalizzazione della matrice delle competenze chiave e sullo sviluppo dei risultati dell'apprendimento e delle micro-credenziali, con la partecipazione di rappresentanti dei datori di lavoro e relatori ospiti.
- Realizzazione di workshop con la partecipazione di discenti, datori di lavoro, fornitori di IFP e decisori politici e sviluppo di una relazione sulle lezioni apprese e sulla via da seguire.

Risultati attesi

1. Rapporto di ricerca sulle competenze chiave necessarie per l'impiego in posizioni lavorative junior (entry-level) nei Paesi partner del progetto
2. Matrice delle competenze chiave necessarie per l'occupazione in posizioni lavorative junior (entry-level) nei Paesi partner del progetto
3. Passaporto per l'occupazione (20 micro-credenziali)
4. Materiale E-Learning asincrono per l'acquisizione del Passaporto per l'Impiego
5. Rapporto del test pilota dei materiali di apprendimento elettronico asincrono
6. Rapporto sulle micro-credenziali: "Lezioni apprese e strada da percorrere".

Incontri tra i Partner

Incontro a Valencia (Spagna)

I partner del consorzio hanno tenuto il loro 4° Incontro Transnazionale di Progetto tra il 3 e il 4 marzo 2026 a Valencia, in Spagna.

L'incontro ha messo in luce i notevoli progressi compiuti nello sviluppo delle micro-credenziali, con i partner che hanno presentato e revisionato tra pari i contenuti formativi sviluppati finora. I partecipanti si sono scambiati opinioni e hanno offerto feedback per migliorare i contenuti e l'accessibilità; una volta finalizzati, tali contenuti saranno disponibili per gli studenti attraverso una piattaforma di e-learning asincrona.

È stata discussa anche la certificazione delle micro-credenziali, concentrandosi sulla portata e sugli obiettivi del sistema di certificazione, sul quadro e sulla struttura di valutazione e sugli strumenti che verranno impiegati per valutare e certificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dagli studenti. I partner hanno concordato criteri di valutazione uniformi per tutte le micro-credenziali, allineati ai livelli EQF 4 e 5.

Lo sviluppo delle micro-credenziali è in corso e i partner hanno deciso di aggiungere la narrazione audio, potenziandone ulteriormente il contenuto e l'accessibilità.

Incontro online sulla Certificazione delle Micro-credenziali

Il 26 febbraio 2026 si è tenuto un incontro online specifico sulla certificazione delle micro-credenziali. Durante la riunione, il partner del consorzio responsabile della certificazione ha presentato e scambiato opinioni con gli altri partner riguardo al meccanismo di erogazione. La discussione è proseguita durante il 4° Incontro Transnazionale a Valencia (marzo 2026), dove sono stati finalizzati tutti i dettagli in sospeso relativi all'erogazione delle micro-credenziali e agli strumenti di valutazione.

Aggiornamenti

Sviluppo dei contenuti formativi delle micro-credenziali in corso

Tutti i 20 programmi (curricula) delle micro-credenziali sono stati finalizzati, in linea con le abilità e le competenze delineate nella Matrice delle Competenze Chiave. È stato inoltre sviluppato il contenuto formativo di diverse micro-credenziali, inclusi presentazioni, dispense di studio ed esercizi per gli studenti.

Contenuti potenziati e più accessibili per gli studenti

Per migliorare ulteriormente l'esperienza di apprendimento asincrono, i partner di MORAL hanno deciso di arricchire i contenuti formativi di tutte le micro-credenziali integrando la narrazione audio nei materiali di presentazione. L'aggiunta del commento vocale ha l'obiettivo di migliorare la chiarezza, l'accessibilità e la fruibilità complessiva dei contenuti nell'ambiente di apprendimento asincrono.

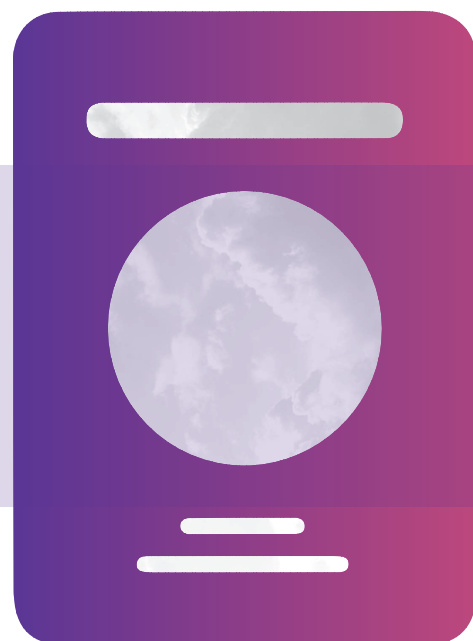
Finalizzati i dettagli del sistema di certificazione delle micro-credenziali

I partner hanno concordato i dettagli finali del sistema di certificazione per le micro-credenziali del progetto, segnando una tappa fondamentale nel progresso delle attività. Le competenze sviluppate dagli studenti attraverso il loro percorso di apprendimento online asincrono saranno validate secondo il quadro di certificazione ISO 17024, riconosciuto a livello internazionale. Le credenziali acquisite saranno inoltre collegate al Passaporto per l'Occupazione, offrendo agli studenti un riconoscimento standardizzato e portabile delle proprie conoscenze, abilità e attitudini. Un formato di valutazione coerente e uniforme per tutte le micro-credenziali garantisce che ogni studente sia valutato su basi eque.

Restate sintonizzati...

Visitate il [sito web del progetto](#) e seguite il progetto sui social media:

Facebook
LinkedIn



I partner di Progetto

Coordinatore:

MMC Mediterranean
Management Centre

Contatti:

Indirizzo: 16, Imvrou Street, 1055 Nicosia, Cyprus

Tel.: +357 22466633

E-mail: europeanprojects@mmclearningsolutions.com

Sito web: www.mmclearningsolutions.com

Partner:



OEB

www.oeb.org.cy



www.cycert.org.cy

FUNDACIÓN **equipo humano**

www.fundacionequipo humano.es



www.camaravalencia.com



**CAMERA DI COMMERCIO
DELLA BASILICATA**

www.basilicata.camcom.it

Asnor

Associazione Nazionale Orientatori

www.asnor.it



www.dimitra.gr, www.iekdimitra.gr



www.sthev.gr



www.itee.lukasiewicz.gov.pl



**IZBA PRZEMYSŁOWO - HANDLOWA
ZIEMI RADOMSKIEJ**

www.radomskibiznes.pl



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.